أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



4

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

المهارات المهنية

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات




المحتويات

المحور الأوَّل ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



المحور الثاني الحياة والعمل مِن أجل التنمية المستدامة



المحور الأول

ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



سنسلّط الضوء في هذا المحور على

- أهمّية الترابط والتعاون بين أفراد الأُسرة.
- الأدوار والمسئوليات في الأُسرة.
- دور الدولة في حماية حقوق الطفل.
- الطريقة الصحيحة للتسجيل في بنك المعرفة المصري.
- نباتات الزينة وطرق تكاثرها.
- أهمّية المهن الصناعية للأُسرة والمجتمع.
- المهن الفندقية والسياحية.
- أهمّية السياحة وبعض المشكلات التي تواجه السائحين.
- طُرق حلّ المشكلات التي تواجه الأُسرة.
- الدكتور المهندس هاني عازر إحدى الشخصيات المصريّة المؤثّرة.

الموضوع الأول

الترابط الأُسري

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يُوضِّح كيف يتعاون أفراد الأُسرة ويحترم بعضهم بعضًا.
- يحدِّد الفرص المُتاحة لمساعدة أفراد أُسرته.
- يمارس السلوكيات التي تُظهر احترامه لأفراد أُسرته.



لنتفاعَلْ معًا

- **كيف تمضي وقتك مع أفراد أُسرتك؟**





لنتعلَّم

- **الحُبّ والاحترام والمساعدة بين أفراد الأُسرة.**

- **الأُسرة هي أساس المجتمع، وتنقسم إلى:**

١- **الأُسرة النووية:** تتكوَّن من الأب والأُمّ والأبناء.

٢- **الأُسـرة الممتـدَّة (العائلـة):** تتكـوَّن مـن الأب والأُمّ والأبنـاء والجَـدّ والجدَّة والأعمـام والأخـوال والخالات.

التعاون بين أفراد الأسرة

- **يستمتع أفراد الأُسرة بقضاء الوقت معًا، ويتعاونون ويحترمون بعضهم بعضًا وذلك من خلال:**

- قيام الآباء والأفراد الراشدون بتوفير الاحتياجات الأساسية كالطعام، والمَلبس، والمسكن، والمال.
- مشاركة المشاعر عند الشعور بالانزعاج، أو الحزن، أو الغضب.
- مساعدة بعضهم في حل المشكلات التي تواجههم.
- الأفراد الأكبر سنًّا يعلِّمون الصغار مهارات وقيم مهمة كالاهتمام بالآخرين، والتعاون، وتبادل الأدوار.
- الكبار يوجهون الصغار نحو أهمية الاجتهاد في الدراسة والتحلي بالأخلاق الحسنة.

الحُبُّ والاحترام بين أفراد الأُسرة

- **الاحترام والحب والاهتمام كلها مشاعر يتشاركها أفراد الأُسرة ممَّا يحقِّق الترابط الأُسري بينهم.**

طرق إظهار الحب والاحترام بين أفراد الأُسرة:

- التعبير عن الامتنان بقول «شكرًا» عند تلقي المساعدة.
- استخدام عبارات التحية مثل «مرحبًا».
- قول «من فضلك» عند طلب شيء والاستئذان للمغادرة بقول «إلى اللقاء».



لنستكشِفْ

- تريد ترتيب غرفتك في المنزل، وعليك طلب المساعدة من أحد أفراد أُسرتك، في ضوء ذلك أجب عن الأسئلة الآتية:

١- مَن هذا الفرد؟ ....

٢- كيف ساعدك؟ ....

٣- كيف أظهرتَ شُكرك لهذا الفرد؟ ....



لنراجِعْ

١- وضِّح طريقة تُظهر بها احترامك لأفراد أُسرتك.

٢- حدِّد طريقة من الطرق التي تُمكِّنك من مساعدة أفراد أُسرتك بشكل جيد.

٣- اذكر بعض السلوكيات الدالة على غياب الاحترام بين أفراد الأُسرة.



نتعلَّم من خلال التطبيق

الاحتفالات

هي أوقات يستمتع فيها أفراد الأُسرة بقضاء أوقات سعيدة مع بعضهم بعضًا. وتُعتبَر الموسيقى جزءًا أساسيًّا في الكثير من الاحتفالات.

- اقرأ، ثُمَّ اكتب ما يفعله أفراد أُسرتك خلال كل احتفال من الاحتفالات الآتية:

عيد الأم	عيد شم النسيم	عيد رأس السنة
تحتفل الأُسرة بهذه المناسبة في شهر مارس؛ حيث يقدِّم الأبناء الهدايا للأمهات تعبيرًا عن حبِّهم.	....	....

- اختر أحد الاحتفالات الأُسرية السابقة، وألِّف أغنية لهذه المناسبة.

....

....

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع الأوَّل

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعبِّر الخلافات بين أفراد الأُسرة عن الحُبِّ والاحترام بينهم. ( )

② عند طلب المساعدة من أخي، أستخدم عبارة «من فضلك». ( )

③ أفراد العائلة الأكبر سنًّا لا يُعلِّمون الصغار شيئًا. ( )

④ الأُسرة التي تضم الجد والجدَّة والأعمام تُسمَّى بالأُسرة الممتدة. ( )

⑤ الأُسرة لا توفِّر الاحتياجات الأساسية لأبنائها. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① تُعتبَر .... أوقاتًا سعيدة يستمتع بها أفراد الأُسرة مع بعضهم بعضًا.

أ الدراسة ب أعمال المنزل ج الاحتفالات د أوقات العمل

② قول كلمة: «أنا آسف» تدلُّ على .... بين أفراد الأُسرة.

أ الاحترام ب التجاهل ج الغضب د الحزن

③ التعاون والحُبُّ بين أفراد الأُسرة يحقِّقان .... الأُسري.

أ التشتت ب الخلاف ج التفكُّك د الترابط

④ أعطاك والدك هدية بمناسبة نجاحك بتفوق، ستقول له ....

أ «شكرًا» ب «عفوًا» ج «إلى اللقاء» د «من فضلك»

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(النووية - الاحتياجات الأساسية - آراء - الأُسري - المجتمع - التشتت)

① الأُسرة هي المُكوِّن الأساسي لـ ....

② تُسمَّى الأُسرة الصغيرةُ التي تتكوَّن من الأب والأُمِّ والأبناء بالأُسرة ....

③ يجب على أفراد الأُسرة أن يستمعوا إلى .... بعضهم.

④ الاهتمام والاحترام يُحقِّقان الترابط ....

⑤ أحد واجبات الوالدين توفير.................. لأفراد الأُسرة.

٤ أجب عمَّا يأتي:

- كيف يتحقَّق الترابط الأُسري؟

....

الموضوع الثاني الأدوار والمسئوليات في الأُسرة

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُحدِّد دَورَه ومسئوليته في الأُسرة.
- يشرح كيف تحمي الدولة حقوق الأطفال.
- يُعبِّر عن حُبِّه لأفراد أُسرته بشكل إبداعي.

لنتفاعَلْ معًا

ما أوجه التشابه بينك وبين أفراد أُسرتك في الأدوار والمسئوليات؟ وما أوجه الاختلاف؟

لنتعلَّمْ

ما الأدوار والمسئوليات التي تقوم بها في أسرتك؟

تختلف أدوار ومسئوليات كل فرد من أفراد الأُسرة بسبب:

١ التقدُّم في السنِّ

- يكبر الابن ويصبح أبًا، ويكبر الأب ويصبح جَدًّا، ويعمل كلٌّ منهم بجِدٍّ من أجل تحقيق الراحة للأُسرة عن طريق توفير المسكن، والمَلبس، والتعليم، والطعام.
- مع تقدُّم الأبناء في العمر، يتحمَّلون مسئوليات أكبر، مثل المساعدة في توفير الراحة للأُسرة.

٢ الظُّروف الصحِّية

- إذا مرض أحد أفراد الأُسرة، مثل الأب أو الأم، فيقوم الأفراد الأكبر سنًّا في الأُسرة بأدوار مختلفة للحفاظ على الترابط الأُسري.

يقوم كل فرد في الأُسرة بدور مميز. فأنتَ مثلًا قد تكون ابنًا، أو ابنة، أو تكون أخًا أو أختًا ولكل منكم دور مختلف.

ورك داخل أُسرتك:

التصرُّف الجيد في المواقف المختلفة.

المساعدة في أعمال المنزل.



الاجتهاد والتفوُّق في الدراسة.

اتِّباع القواعد واحترام الآخرين.

حقوق الطفل

- حقوق الطفل تم تحديدها من خلال «**اتفاقية حقوق الطفل**»، وهي اتفاقية عالمية وافقت عليها مصر في عام ١٩٩٠م.

- **الاتفاقية تشمل ما يلي:**
  - حماية الأطفال من العنف وسوء المعاملة.
  - حقُّ الأطفال في التعليم لكل من الأولاد والبنات.
  - حرِّية الأطفال في ممَّارسة الألعاب، والأنشطة الترفيهية، والاجتماعية.
  - حقُّ الأطفال في الحصول على التغذية المناسبة والرعاية الصحِّية الجيدة.
  - توفير بيئة أُسرية مستقرة وآمنة للأطفال دون سنّ الـ ١٨ عامًا.



لنستكشِفْ

- **أكمل المخطَّط الزمني الخاصّ بالأدوار والمسئوليات التي تقوم بها كفرد من أفراد الأُسرة مع التقدُّم في السن:**



١٠سنوات	٣٠ سنة	٦٠ سنة
الدور: الابن المسئولية:	الدور: الأب المسئولية:	الدور: الجَدُّ المسئولية: الاعتناء بأفراد الأُسرة الأصغر سنًّا بحسب الظروف التي تحدث لهم.



لنراجِعْ

١- اذكر إحدى مسئولياتك تجاه أُسرتك.

٢- وضِّح أهمِّية موافقة مصر على اتِّفاقية حقوق الطفل.



نتعلَّم من خلال التطبيق

- **تُعتبَر الأُمُّ من أفراد الأُسرة التي لها تأثير في حياة الأشخاص داخل الأُسرة، اقرأ ثُمَّ أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- دورها في الأُسرة: تجهيز الطعام، والاهتمام باحتياجاتك الشخصية، ومساعدتك في مذاكرة دروسك.

٢- تأثير أفعالها في حياتك: ....

٣- تأثيرها في المجتمع: بعض الأُمَّهات تعمل في مجالات مختلفة، مثل: الطب، والتدريس، ولها تأثير فعَّال في المجتمع.

٤- تأثيرها في حياتك: ....

- **صمِّم في ورقة خارجية بطاقة شكر لأُمِّك، تشكرها عن طريق كتابة بعض كلمات الشكر، ثُمَّ زيِّنها.**

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اتِّفاقية حقوق الطفل تنصُّ على عدم تعليم الأطفال. ( )

② دورك تجاه أُسرتك أن تلتزم بالقواعد وتحترم الآخرين. ( )

③ حماية الأطفال من سوء المعاملة يُعتبَر حقًّا من حقوقهم. ( )

④ يجب توفير بيئة أُسرية مستقرَّة وآمنة للأطفال دون سن ١٨ عامًا. ( )

⑤ مصر من الدول التي لم توافق على اتِّفاقية حقوق الطفل عام ١٩٩٠م. ( )

⑥ لا يوجد قانون ينصُّ على حقِّ الأطفال في الحصول على الرعاية الصحِّية الجيدة. ( )

⑦ يمكن أن تتغيَّر مسئولية الفرد الأكبر داخل الأُسرة بسبب الظروف الصحِّية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① يُعتبَر .... من حقوق الطفل.

أ التعليم ب الإهمال الصحِّي ج سوء المعاملة د العنف

② المسئول عن رعاية الأُسرة وحمايتها هو ....

أ الصديق ب الجار ج الأب د الطفل

③ يتمتع كل فرد من أفراد الأُسرة بدور .... عن الآخر.

أ مشابه ب مطابق ج مماثل د مختلف

④ الأُسرة المترابطة تقوم على أساس ....

أ المصالح المشتركة ب الحب والاحترام ج القوة والسيطرة د الثواب والعقاب

⑤ مسئولية الطفل تجاه أُسرته ....

أ اللعب ب الحرِّية ج اتِّباع القواعد د الرعاية الصحِّية

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الظروف الصحِّية - التغذية السليمة - سوء المعاملة - تجهيز الطاولة)

① أثناء تحضير والدتك للطَّعام، يمكنك مساعدتها من خلال ....

② أحد حقوقك كطفل أن تحصل على الرعاية الصحِّية الجيدة و.................. .

③ تختلف مسئوليات أفراد الأُسرة بسبب التقدم في السن و.................. .

٤ أجب عمَّا يأتي:

- اذكر ثلاثة من حقوق الطفل حسب الاتفاقية.

....

الموضوع الثالث مصادر المعرفة

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُحدِّد أجزاء الكتاب.
- يُسجِّل للاشتراك في بنك المعرفة المصري.
- يعثر على الكُتب التي يريدها في المكتبة.

لنتفاعَلْ معًا

- **أين يمكنك عادةً إيجاد الكُتب التي تريد قراءتها؟ أيّ نوع من الكُتب اعتدت قراءته؟ ما الكتاب الذي تعلَّمتَ منه أكثر من غيره؟**

لنتعلَّمْ

- يُعتبَر الكتاب من المصادر المهمَّة للحصول على المعرفة والمعلومات.
- تُعتبَر المكتبات أفضل مكان للعثور على الكُتب، مثل: مكتبة المدرسة - المكتبات العامَّة - المكتبات الإلكترونية.

أنواع مصادر المعرفة



- **المصادر المطبوعة:**

- الكُتب، والمقالات، والصحف اليومية.

- **المصادر الرقمية:**

- تتمثَّل في المكتبة الإلكترونية؛ حيث يتم فيها تخزين المعلومات على شكل مجموعات رقمية ويمكن الوصول إليها من خلال جهاز الحاسب (الكمبيوتر) أو التابلت (الجهاز اللوحي) أو التليفون المحمول.

كيفية العثور على الكتاب داخل المكتبة

- **يتم العثور على الكتاب بسهولة داخل المكتبة بفضل نظام يُسمَّى نظام «ديوي العشري»؛ حيث:**

- تُصنَّف الكتب وفقًا لموضوعاتها الرئيسية.
- يتم ترقيم هذه الموضوعات لتسهيل عملية البحث والتنظيم.



أجزاء الكتاب

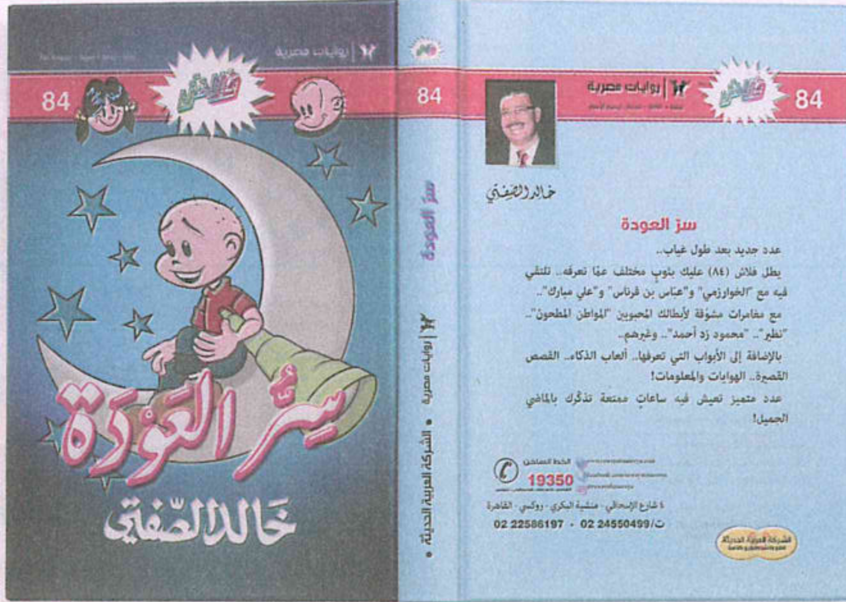
- يتألف الكتاب من عدة أجزاء:

الغلاف الخلفي

يحتوي على وصف موجز لما يتناوله الكتاب، وهو ما يُحفِّز القارئ على قراءة الكتاب.

الغلاف الخارجي

يحتوي على عنوان الكتاب واسم الكاتب، وغالبًا نجد صورة أو رسمًا.



الغلاف الداخلي

تأتي هذه الصفحة بعد صفحة الغلاف الخارجي؛ حيث نجد عليها أيضًا عنوان الكتاب، واسم الكاتب، واسم الفنَّان الذي صَمَّم الغلاف، والرسومات، واسم دار النشر التي أصدرت الكتاب.

قائمة المحتويات

هي قائمة بفصول الكتاب أو أقسامه، وأرقام صفحات هذه الفصول. يمكن أن نجد أيضًا فهرسًا في آخر الكتاب.



في هذا العدد



المتن أو محتوى الكتاب

الجزء الأكبر من الكتاب، حيث يحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.

صفحة حقوق التأليف والنشر

نجد على هذه الصفحة معلومات عن دار النشر، وتاريخ إصدار الكتاب، فضلاً عن المعلومات القانونية حول الملكية الفكرية لمحتوى الكتاب.







لنستكشفْ

- **يتم تحديد موضوعات الكتب في المكتبة بالاعتماد على العبارات المكتوبة على أغلفتها الخلفية، «اختر التصنيف المناسب (تاريخ - علوم - قصص) للعبارات التالية بناءً على محتواها»:**

١- أثبتت مصر للعالَم أنها قوة لا يمكن هزيمتها في حرب أكتوبر. (..............................)

٢- يتغير لون بعض الحيوانات لإخافة الأعداء. (..............................)

٣- بطوط وميكي شخصيات خيالية تُعلِّمنا القيم والمبادئ. (..............................)



لنراجِعْ

١- وضِّح الجزء المهمَّ في الكتاب، واذكر سبب أهمِّيته.

٢- ما الجزء الموجود في الكتاب الذي يساعد على اختيار الكتاب للقراءة؟

٣- اذكر الصعوبات التي واجهتها عند محاولة العثور على كتاب ما في المكتبة.



نتعلَّم من خلال التطبيق

بنك المعرفة المصري

- مكتبة رقمية مصرية أنشأتها الحكومة في عام ٢٠١٦م
- تحوي العديد من الكُتب الإلكترونية.
- تم تسميتها بمنصَّة بنك المعرفة المصري.
- يُعتبَر موقعًا مجانيًا لجميع المصريين.
- يمكن إنشاء حساب على هذه المنصَّة من خلال استعمال جهاز كمبيوتر متَّصل بشبكة الإنترنت أو من خلال الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية.
- أصبح أحد المصادر التي ساعدت على تسهيل القراءة عَبْر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في مختلف المجالات.

للاشتراك والتسجيل في بنك المعرفة المصري اتَّبع الخطوات الآتية:

١- قُم بزيارة الموقع الإلكتروني www.ekb.eg واضغط على التسجيل.

٢- اكتب المعلومات الخاصَّة بك في الفراغات.

٣- اقرأ الشروط والأحكام وانقر على مربع التأشير، ثُمَّ املأ نصَّ التحقيق، ثُمَّ انقر في النهاية على إرسال.

٤- سوف يصلك بريد إلكتروني يؤكِّد نجاح تسجيلك، افحص الرسالة لكي تحصل على اسم المستخدم وكلمة المرور.

الآن، سجِّل الدخول، وابدأ عملية البحث!

اختبر نفسك ؟ على الموضوع الثالث

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الوصول لبنك المعرفة المصري يكون من خلال أجهزة الكمبيوتر فقط. (   )

② يحتوي الغلاف الخارجي للكتاب على وصف موجز لما يتناوله الكتاب. (   )

③ نظام «ديوي العشري» يُصنِّف الكُتب عشوائيًّا دون تنظيم. (   )

④ المتن هو المقدمة الموجودة في الكتاب. (   )

⑤ يُعتبَر الكتاب من المصادر المهمة للحصول على المعرفة والمعلومات. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① توفِّر .... المعرفة والمعلومات للتلاميذ.

أ المستشفيات — ب النوادي — ج المكتبات — د الشركات

② الكُتب أحد مصادر المعرفة ....

أ الإلكترونية — ب المطبوعة — ج الصوتية — د السمعية

③ الجزء الأكبر في الكتاب هو ....

أ المتن — ب الغلاف الخارجي — ج قائمة المحتويات — د الفهرس

④ لا يمكن استخدام .... لإنشاء حساب على بنك المعرفة المصري.

أ التابلت — ب الهاتف الذكي — ج الكتاب المدرسي — د جهاز الكمبيوتر

⑤ الجزء الذي يأتي بعد صفحة الغلاف الخارجي هو ....

أ الغلاف الخارجي — ب الغلاف الداخلي — ج المتن — د الغلاف الخلفي

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الداخلي - الخلفي - الخارجي - الإلكترونية - فهرسًا)

① يشمل الغلاف .... للكتاب عنوانه واسم الكاتب وغالبًا صورة أو رسمًا.

② يمكن أن نجد .... في آخر الكتاب يحتوي على المواضيع.

③ تحتوي منصَّة بنك المعرفة المصري على العديد من الكتب ....

④ الغلاف .... يحتوي على ملخص أو وصف موجز للكتاب.

٤ أجب عمَّا يأتي:

- كيف يتم تصنيف الكتاب وفقًا لنظام «ديوي العشري»؟

....

الموضوع الرابع الزراعة في المنزل

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن النباتات التي يمكن زراعتها في المنزل.
- يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن نباتات الزينة وأنواعها.
- يعطي أسبابًا لأهمِّية زراعة نباتات الزينة في تجميل وتحسين المنزل.

لنتفاعَلْ معًا

ما هي النباتات التي يمكن أن تزرعها داخل المنزل؟ أين تكون؟

لنتعلَّمْ

النباتات المنزلية والتزيين الداخلي.

أهمِّية زراعة النباتات في المنزل

١- تساهم النباتات المنزلية في إضفاء لمسة جمالية على المكان وتعزِّز الشعور بالراحة والاسترخاء.

٢- تعمل النباتات على تنقية الهواء من خلال عملية البناء الضوئي، ممَّا يزيد من نسبة الأكسجين.

تحتاج جميع النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي، فتنقسم حسب احتياجها للضوء إلى:

- نباتات تتحمَّل ضوء الشمس المباشر، مثل الصبَّار.
- نباتات لا تتحمل الضوء المباشر وتحتاج لضوء أقل (نباتات الظِّل)، مثل البوتس.

النباتات المنزلية

١ النباتات العُشبية

- تتميَّز برائحتها الجميلة.
- تُستخدم أنواع منها في الطعام، مثل: الكزبرة، والزعتر، والنعناع، والريحان، وإكليل الجبل.

الكزبرة



النعناع



الزعتر



٢ نباتات الزينة

- تتميَّز بجمال أشكالها وأوراقها وألوان أزهارها.
- تُستخدم في تجميل المنازل والحدائق والشوارع والمباني والفنادق.

الأشجار

- نباتات كبيرة الحجم، يزيد ارتفاعها على ٣ في المنتصف.

مثل: الفيكس ديكورا.


الفيكس ديكورا

الشُّجَيرات

- نباتات صغيرة الحجم لا يتجاوز ارتفاعها ٣ في المنتصف.

مثل: الهبسكس، الورد البلدي، الفل.


الهبسكس

نخيل الزينة

- يُعتبَر من أجمل النباتات التي تُزرع في المنازل لجمال أوراقها.

مثل: النخيل المروحي.


النخيل المروحي

الصبّارات

- نباتات عصارية معمِّرة تتحمل الظروف الجوية القاسية.
- تُزرع في الأماكن التي يتوفَّر فيها ضوء الشمس المباشر.

مثل: صبّار جلد النمر، الأوليفيرا


جلد النمر

المتسلِّقات

- نباتات غير قادرة على النُّموِّ بشكل رأسي.

مثل: الياسمين البلدي، والبوتس.


الياسمين

نباتات زينة مزهرة

- مثل: نباتات الياسمين، والجارونيا، والورد، والفُل.


ورد


الياسمين

نباتات زينة ورقية وغير مزهرة

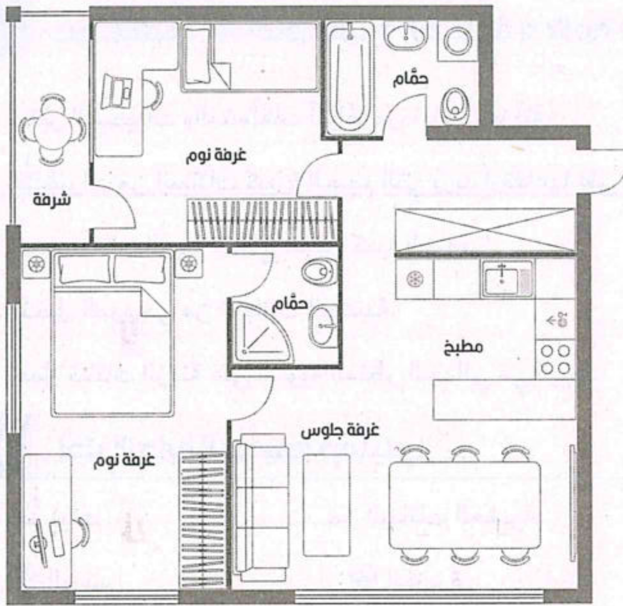
- مثل: نباتات البوتس، والقشطة، والفلانجيوم، والفوجير.


البوتس


الفوجير



لنستكشِفْ



- انظُر إلى مخطَّط الشقة الآتي، وقرِّر أين يمكنك أن تضع بعض النباتات المنزلية المذكورة فيما سبق. تذكَّر أن تُفكِّر في المكان الأمثل لوضعها؛ بحيث يستمتع بها أفراد الأُسرة ويستفيدون من منافعها على أكمل وجه:

١- ....

٢- ....

٣- ....

لنراجِعْ

وضِّح أهمِّية وجود النباتات في المنزل.

ما النبات الذي تُفضِّل زراعته بالمنزل؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

ستخدم الكُتب أو بنك المعرفة المصري في البحث عن نبات يمكنك زراعته في المنزل، ثُمَّ أكمل:

اسم النبات	نوع النبات	مكان زراعته في المنزل	نبات مُزهر أو غير مُزهر
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تُعتبَر الشُّجَيرات والمتسلِّقات أنواعًا من نباتات الزينة. ( )

(٢) الشُّجَيرات من النباتات كبيرة الحجم التي يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار. ( )

(٣) جميع نباتات الزينة تحتاج لنفس كمية الضوء. ( )

(٤) النخيل المروحي من النباتات العشبية. ( )

(٥) تعمل نباتات الزينة على تشويه المنظر الجمالي في البيئة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) يُعدُّ نبات .... من النباتات العشبية.

أ البوتس　ب الكزبرة　ج الجارونيا　د الفوجير

(٢) نباتات الظلِّ لا تحتاج إلى .... لكي تنمو.

أ ضوء شديد　ب ضوء قليل　ج ماء　د هواء

(٣) نباتات الصبَّار من نباتات الزينة التي تحتاج إلى ....

أ السماد بكثرة　ب الإضاءة الخافتة　ج الرَّيِّ بكثرة　د الإضاءة المباشرة

(٤) تعمل النباتات على تنقية الهواء من خلال عملية ....

أ التكاثر　ب الرَّيِّ　ج البناء الضوئي　د النتح

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الصبَّارات - الجميلة - الإضاءة - النعناع - المتسلِّقات)

(١) يُعتبَر .... من النباتات العشبية المناسبة للزراعة داخل المنزل.

(٢) نبات الياسمين نبات مُزْهِر يتميَّز برائحته ....

(٣) نباتات غير قادرة على النموّ بشكل رأسي هي ....

(٤) نباتات عصارية معمِّرة تتحمَّل ظروف الجوِّ القاسية هي ....

٤ أجب عمَّا يأتي:

- ما أهمِّية النباتات العشبية؟

....

الموضوع الخامس رعاية نباتات الزينة

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يستخدم بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات عن طُرق تكاثر النباتات المنزلية.
- يحدِّد الاحتياجات اللازمـة للعنايـــة بالنباتات داخل المنزل.
- يُنفِّذ إحدى طُرق تكاثر النباتات داخل المنزل ومنها التكاثر بالعُقلة.

لنتفاعَلْ معًا

ما الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات المنزلية؟

لنتعلَّمْ

رعاية النباتات داخل المنزل.



النباتات كائنات حية تحتاج إلى عناية خاصة لتتمكَّن من النمو بشكل جيد داخل المنزل. ولتحقيق ذلك، يجب مراعاة العناصر الآتية:

الضوء

تختلف احتياجات النباتات من حيث الإضاءة فنجد أن:

- بعضها يحتاج إلى إضاءة شديدة.
- البعض الآخر يفضل إضاءة منخفضة.

مياه للريِّ

تختلف احتياجات النباتات للماء فنجد أن:

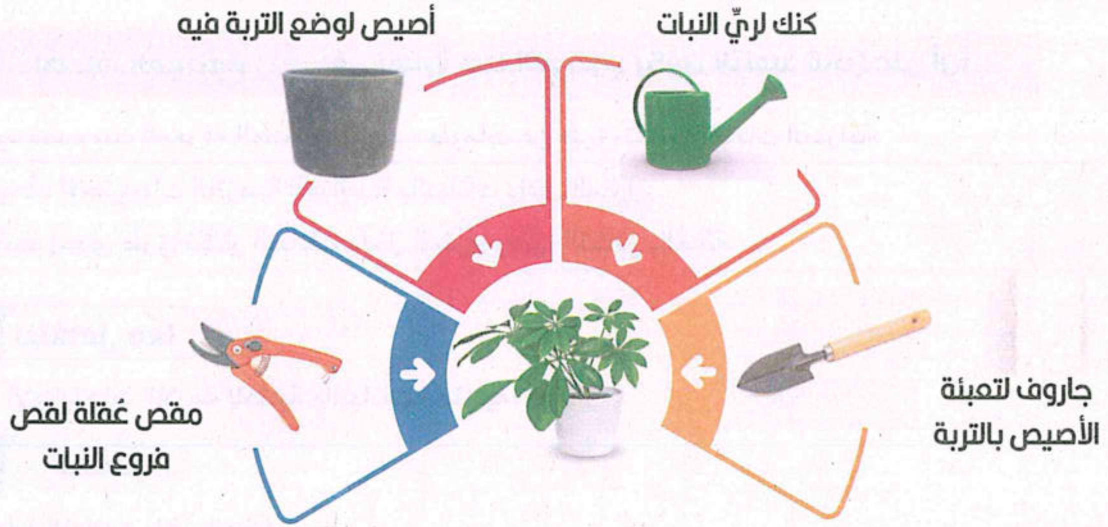
- بعض النباتات تحتاج إلى ريٍّ متكرر يوميًا.
- نباتات أخرى، مثل الصبار تُرْوَى على فترات متباعدة باستخدام الكنك الرشاش.

التربة

- النباتات تستمد العناصر الغذائية من التربة التي تنمو فيها؛ لذلك يجب اختيار نوع تربة مناسب لكل نبات لينمو بصورة جيدة.
- مع مرور الوقت، قد تتناقص العناصر الغذائية في التربة بسبب استهلاك النبات لها. لذلك:

- يمكن إضافة **السماد** إلى التربة مباشرة. أو إذابته في ماء الري لتوفير العناصر الضرورية للنبات.

الأدوات الواجب توافرها لزراعة النباتات والعناية بها في المنزل



لاحظ أن

- حجم النبات يجب أن يتناسب مع حجم الأصيص المزروع فيه.
- عدم تزاحم النباتات داخل الأصيص يتيح لها فرصة للنمو بطريقة جيدة.



لنستكشِفْ

- وضِّح أوجه الاختلاف بين نبات الياسمين البلدي ونبات الأوليفيرا من حيث:



الأوليفيرا

- النوع: ....
- الري: ....
- نوع الإضاءة: ....



الياسمين البلدي

- النوع: ....
- الري: ....
- نوع الإضاءة: ....



لنراجِعْ

١- ما أهمِّية إضافة السماد للنبات بشكل منتظم؟

٢- اختر نباتًا ووضِّح طريقة زراعته.



نتعلَّم من خلال التطبيق

طُرق تكاثر النباتات

يوجد العديد من طرق تكاثر النباتات منها :

١ـ التكاثر بالبذرة



- تتكاثر غالبية النباتات عن طريق البذور، مثل **نبات الريحان**.
- الريحان نبات عطري ورقي يُستخدم كتوابل في الطعام ويمكن زراعته بسهولة في شرفات المنازل.

٢ـ التكاثر الخضري

- يتمُّ باستخدام جزء من النبات، مثل التكاثر بالعُقلة، في نبات البوتس.
- نبات البوتس:
  - يُعدُّ البوتس من أكثر النباتات المنزلية انتشارًا.
  - يُزرع في أماكن بعيدة عن الضوء المباشر ويتكاثر **باتباع الخطوات الآتية:**

الخطوة الأولى

- أخذ جزء من ساق النبات؛ بحيث يحتوي على بُرعمين أو ثلاثة على الأقل ويُفضَّل أن تؤخذ من وسط الفرع.



الخطوة الثانية

- زراعة العُقلة في وسط مناسب (التربة أو الماء)، مع التأكُّد من أن بُرعمًا يبقى فوق السطح، والآخر تحت مستوى التربة أو الماء، ممَّا يسمح للجذور بالنمو من منطقة القطع.



تختلف النباتات بعضها عن بعض اختلافًا كبيرًا من حيث طريقة العناية بها، أكمل ما يأتي:

اسم النبات	نوع النبات	طُرق التكاثر	الريُّ	التسميد	
جلد النمر	....	التكاثر الخضري	....	كل (١٥ – ٢٠) يومًا	

اختبر نفسك ؟ على الموضوع الخامس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب اختيار حجم الأصيص بما يتناسب مع حجم النبات المزروع فيه. ( )

② يُمكن إضافة السماد للنباتات مذابًا في مياه الريِّ لينمو جيدًا. ( )

③ الضوء ليس من العناصر الأساسية التي يحتاجها النبات للنمو. ( )

④ التكاثر الخضري يكون باستخدام جزء من النبات. ( )

⑤ عند تكاثر البوتس بالعُقلة، يجب أن تحتوي الساق على برعمين أو ثلاثة على الأقل. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① يتكاثر نبات البوتس عن طريق ....

أ البذور ب العُقلة ج التطعيم د الترقيد

② يحتاج نبات .... إلى الريِّ بصفة مستمرَّة لكي ينمو.

أ الأوليفيرا ب النخيل ج الصبَّار د الياسمين

③ يتم ريُّ .... على فترات متباعدة.

أ الورد ب الريحان ج الصبَّار د الفل

④ للاعتناء بالنباتات المنزلية يجب توافر جاروف و........................ .

أ أصيص ب شاكوش ج كمَّاشة د قلم

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الخضري - الضوء - المقص - الجاروف - الصبَّار)

① لكي ينمو النبات بشكل صحِّي، فإنه يحتاج إلى ....

② يتم استخدام جزء من النبات في التكاثر ....

③ يُروى نبات .... على فترات متباعدة.

④ يُستخدم .... لتعبئة التربة داخل الأصيص.

٤ أجب عمَّا يأتي:

- كيف يمكن تعويض نقص العناصر الغذائية في التربة؟

....

الموضوع السادس المهن الصناعية

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُحدِّد بعض المهن الصناعية الضرورية للأُسرة.
- يُحدِّد مهامَّ كل مهنة من المهن الصناعية التي تحتاج إليها الأُسرة.
- يتعرَّف الأدوات المستخدمة في كلٍّ مهنة.

لنتفاعَلْ معًا

- **ما المهن الصناعية التي تعرفها؟ ولماذا تُعتبَر مُهمَّة؟**

لنتعلَّمْ

أهمِّية المهن الصناعية:

- المهن الصناعية مُهمَّة جدًّا في مجتمعنا، يؤدي العاملون في القطاع الصناعي مجموعة متنوِّعة من المهام، بما في ذلك تركيب الأشياء وإصلاحها، وهناك العديد من الأمثلة على المهن الصناعية، مثل:

السبّاكون



المهامُّ:

- تركيب وإصلاح المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحِّي.
- توصيل الأجهزة المنزلية، مثل: الغسالات، وسخَّانات المياه.
- التأكُّد من أن المواسير آمنة ولا يوجد أي تسرُّب.

الأدوات المستخدمة:

مفاتيح الربط – قواطع المواسير – المناشير – ماكينات لحام المواسير.

المهارات المهنية:

- فهم أنظمة المواسير المعقدة.
- القدرة على حلِّ المشكلات التي تواجههم في العمل.
- استخدام القوانين الرياضية لحل المشكلات الموجودة في العمل.

أهميتهم في حياتنا: يساعدون في تركيب وصيانة المواسير ممَّا يمنع حدوث العديد من المشكلات.



عُمَّال البناء

النجّارون:

- **المهامُّ:**

- قياس الأخشاب وتقطيعها طبقًا لنموذج البناء.

- **الأدوات المستخدمة:**

- المنشار – شريط القياس – الكمَّاشة – المفكَّات بأنواعها، مثل: المفكِّ الصليبة والمفكِّ العادي.

البنَّاءون:

- **المهامُّ:**

- الحفر، تشغيل الآلات، تجهيز مواقع البناء وإزالة الأنقاض.
- تشييد الجدران والطوابق باستخدام الطوب والأسمنت.
- طلاء الجدران ونقل مواد البناء من المواقع وإليها.



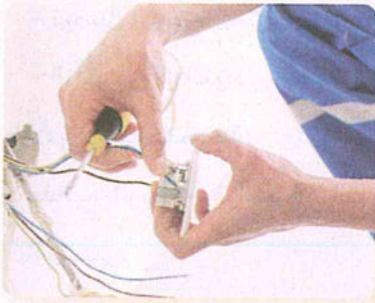
- **الأدوات المستخدمة:**

- المطارق – الأزاميل – المنشار – المثقاب.

- **المهارات المهنية:**

- العمل ضمن فريق بشكل فعَّال.
- القدرة على حلِّ المشكلات التي تواجهه في العمل.
- تطبيق معايير الأمن والسلامة لتجنُّب الحوادث أثناء العمل.

- **أهميتهم في حياتنا:** تشييد المنازل التي نسكنها والمدارس التي يتعلَّم فيها الأطفال، وغيرها من المباني.



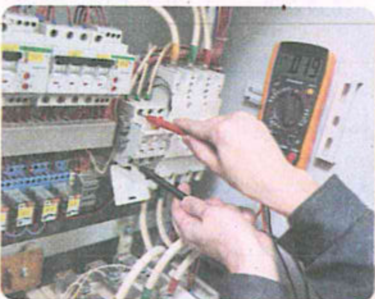
عُمَّال الكهرباء

- **المهامُّ:**

- صيانة وإصلاح الأجهزة الكهربائية.
- تركيب قطع الغيار الإلكترونية في الأجهزة الكهربائية.

- **الأدوات المستخدمة:**

- أجهزة قياس التيار الكهربائي وفرق الجهد – المفكَّات بأنواعها - أدوات تقشير الأسلاك - الوصلات الكهربائية.



- **المهارات المهنية:**

- الفهم الجيد لكيفية عمل الشبكات والأجهزة الكهربائية.
- تشخيص الأعطال الكهربائية والعمل على إصلاحها بسرعة.
- مراعاة الأمن والسلامة نظرًا للخطورة الشديدة عند التعامل مع الكهرباء.

- **أهميتهم في حياتنا:**

- يساعد على توصيل الكهرباء للمنازل وتركيب وإصلاح الأجهزة الكهربائية.



لنستكشِفْ

- حدِّد الصفات التي يتمتَّع بها عامل البناء:

....

....

- اذكر بعض الأدوات التي يستخدمها عامل البناء:

....

....



لنراجِعْ

١- ما أهمِّية المجالات الصناعية في الحياة اليومية؟

٢- وضِّح المِهنَة الصناعية التي تُفضِّل ممَّارستها.



نتعلَّم من خلال التطبيق

- انظر إلى الصورة الآتية، ثُمَّ أكمل المعلومات المطلوبة:



- اسم المِهنَة : ....

- المهامُّ : ....

- الأدوات : ....

- المهارات : ....

- الأهمية في حياتنا : ....

اختبر نفسك ؟ على الموضوع السادس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يقوم البنَّاءون بقياس الخشب وتقطيعه. ( )

② يستعين السبَّاكون بمفاتيح الربط في عملهم لإصلاح المواسير. ( )

③ يمتلك عامل الكهرباء مهارات الفهم الدقيق لأنظمة المواسير. ( )

④ المِهن الصناعية ليست من المِهن المُهمَّة في المجتمع. ( )

⑤ الأدوات التي يستخدمها عُمَّال البناء تختلف عن الأدوات التي يستخدمها السبَّاكون. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① تشييد الجدران والطوابق مُهمَّة ....

أ الخياطين ب البنَّائين ج عُمَّال الكهرباء د السبَّاكين

② يستخدم السبَّاكون .... في عملهم.

أ قواطع المواسير ب المناشير ج الشواكيش د المسامير

③ يستخدم .... أجهزة قياس التيار الكهربائي.

أ الخيَّاط ب عامل البناء ج السبَّاك د عامل الكهرباء

④ المنشار من الأدوات التي يستخدمها ....

أ النجَّار ب الميكانيكي ج الكهربائي د الممرِّض

⑤ إحدى المهارات الواجب توافرها في عامل الكهرباء إصلاح ....

أ الجدران ب الأعطال الكهربائية

ج السيارات د أنابيب المياه

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الأعطال - السبَّاكون - عُمَّال الكهرباء - النجَّارون - البنَّاءون - الأطباء)

① يقوم .... باستخدام الأخشاب أثناء عملهم.

② ماكينه لحام المواسير أداة يستخدمها ....

③ أجهزة قياس التيار الكهربائي يستخدمها ....

④ يقوم .... ببناء المنازل باستخدام الطوب والأسمنت.

⑤ يمتلك عامل الكهرباء مهارة فهم .... التي تَطرأ على الأجهزة الكهربائية.

٤ أجب عمَّا يأتي:

- قارن بين الأدوات التي يستخدمها النجارون والبناءون.

....

الموضوع السابع الإصلاحات المنزلية

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يتعرَّف بعض الإصلاحات المنزلية.
- يجد حلًّا للمشكلة التي تحتاج إلى الإصلاحات المنزلية ويطبِّقها.
- يُنفِّذ، مع المساعدة، بعض الإصلاحات المنزلية البسيطة.

لنتفاعَلْ معًا

- **كيف يمكنك إصلاح شيء في منزلك تعرَّض للتلف؟**

لنتعلَّم

- **القيام بالإصلاحات المنزلية.**

- **تتلف بعض الأشياء التي نستخدمها في المنزل مع مرور الوقت، وكثرة الاستعمال، وتحدث بعض المشكلات، مثل:**

تَشقُّق الجدران أو وجود البقع



يظهر على الجدار بُقع أو يتقشر الطلاء ويظهر به بعض الشقوق.

الحل:

- استخدام سكين المعجون لملء التشققات بمعجون خاص أو الجبس.
- بعد جفاف المعجون يتم صنفرة المنطقة بورق الصنفرة لجعل السطح ناعمًا.
- تنظيف الغبار الناتج عن الصنفرة، ثم طلاء الجدار للحصول على مظهر جديد.

خدش الخشب وتشقُّقه



يحدث خدش في الخشب ويفقد لونه وتصبح أرجل الطاولات مفكَّكة.

الحل:

- تنظيف سطح الخشب جيدًا، ثم استخدام معجون خاصّ بالأخشاب لملء الشقوق والفتحات الصغيرة.
- بعد جفاف المعجون، تتم صنفرة السطح للحصول على ملمس ناعم.
- يمكن استخدام كمِّية إضافية من المعجون لتجنُّب ظهور أي فراغات بعد الجفاف.



صدور صرير من الأبواب

تتلف مفصّلات الأبواب؛ حيث تصدر صريرًا عند غلق وفتح الباب.

الحل:

- استخدام مفكّ لتثبيت مسامير مفصّلات الباب.
- استخدام الزيت أو مادة التشحيم للتخلُّص من الصرير.
- وضع كمية قليلة من الزيت أو مادة التشحيم على مكان التقاء أجزاء المفصلات للتخلُّص من الصوت.



لنستكشِفْ

- **واجهت انسدادًا في حوض المطبخ الخاص بك، ممَّا أدى إلى صعوبة تصريف المياه. بيّن خطوات حل المشكلة بالمواد الآتية:**

بيكربونات صوديوم – خل أبيض – ماء.

- الخطوات:

١ - ....

٢ - ....

٣ - ....



لنراجعْ

١- اذكر مشكلة من المشكلات الموجودة في المنزل، ووضِّح طريقة حلها.

٢- اذكر الخطوات المتَّبعة لحل مشكلة تشقُّق الجدران.

٣- كيف يمكنك مساعدة والديك في الإصلاحات المنزلية؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

- **بعد أن تعرَّفت بعض المشكلات الشائعة في المنزل وطُرق حلِّها، عليك اختيار إحدى المشكلات الآتية وإيجاد حلٍّ لها: (بقعة على الحائط، خلل في رجل الطاولة)**

- المشكلة هي : ....
- المواد التي تحتاج إليها : ....
- خطوات حلِّ المشكلة : ....
- النتائج التي توصَّلت إليها: ....

على الموضوع السابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تفقد بعض الأخشاب لونها الطبيعي بمرور الوقت. ( )

٢) الخشب الذي تظهر عليه التشقُّقات لا يمكن إصلاحه. ( )

٣) تنظيف الغبار الناتج عن الصنفرة خطوة ضرورية قبل الطلاء. ( )

٤) عند وجود تشقُّق في الجدران نستخدم المسامير لإصلاحها. ( )

٥) تقشر الطلاء وظهور البقع من علامات وجود مشكلة في الجدران. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) قد تحدث بعض المشكلات للأشياء في المنزل نتيجة لـ ....

أ قلة استخدامها ب كثرة استخدامها ج انخفاض ثمنها د ارتفاع ثمنها

٢) يُستخدَم ورق .... لتنعيم الأسطح قبل الدهان.

أ الصنفرة ب الجرائد ج الحائط د الطباعة

٣) بعد صنفرة الخشب وتنعيمه، يمكن البدء في ....

أ التكسير ب الفك ج التشحيم د الطلاء

٤) تُستخدم مادة التشحيم لإصلاح .... وجعلها لا تصدر صريرًا عند فتحها أو غلقها.

أ الكراسي ب الأبواب ج الثلاجات د الأحواض

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(صنفرة - المفصلات - الشقوق - تنظيف - الجبس)

١) يُستخدم المعجون لمعالجة .... في الخشب.

٢) يمكن حل مشكلة صرير الأبواب عن طريق تثبيت .... بإحكام.

٣) أول خطوة لإصلاح الخشب المخدوش هي .... السطح جيدًا.

٤) بعد جفاف معجون الأخشاب، يجب .... السطح للحصول على ملمس ناعم.

٤ أجب عمَّا يأتي:

١) كيف يمكن منع ظهور الفراغات في الخشب بعد الجفاف؟

....

٢) وضِّح استخدامًا لكلٍّ من ورق الصنفرة وزيت التشحيم.

....

الموضوع الثامن المهن الفندقية والسياحية



أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يحدِّد وظائف ومهامَّ العاملين في مجال العملِ الفندقي والسياحي.
- يحدِّد المهارات المِهنية اللّازمة للنَّجاح في مجال الفندقة والسياحة.
- يشرح أهمِّية الأخلاقيات بالنسبة للعاملين في المِهن الفندقية والسياحية.

لنتفاعَلْ معًا

- **لماذا يزور السائحون مصر؟ ما الذي يأملون رؤيته والقيام به؟**



لنتعلَّمْ

إكرام السائح من إكرام أهل البلد



- تُعدُّ مصر من أبرز وجهات السياحة العالمية؛ إذ تضم مئات المواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية التي تشكل عوامل جذب أساسية للسياح.
- يزور مصر ملايين السائحين كل عام، ويساهم إنفاقهم في دعم العاملين في مجال الفندقة والسياحة.

أهمِّية السياحة لمصر



- **السياحة تُعتبَر من أهم المجالات الاقتصادية في مصر؛ حيث تساهم في:**
  - توفير العديد من فرص العمل.
  - دعم اقتصاد الدولة من خلال الدخل المالي الناتج عن السياحة.
  - تعزيز سمعة الشعب المصري كشعب مضياف وكريم، ممَّا يشجع السائحين على تكرار زيارتهم لمصر.
- **يضم المجال السياحي العديد من المهن المتخصصة، مثل:**
  - المرشد السياحي، عامل الاستقبال، الشيف ومدير الفندق.

يلعب العاملون في القطاع السياحي دورًا أساسيًا في حل المشكلات التي تواجه الزوار.مثل:

اختلاف اللغة والثقافة

- يواجه السيَّاح بعض الصعوبات في التفاعل مع اللغة المحلية أو فهم التقاليد والثقافات المصرية، مثل: قراءة اللافتات، قوائم الطعام، أو أسماء المنتجات.

الحل: تدريب العاملين على إتقان عدة لغات لمساعدة السائحين في التواصل بسهولة.

مثال: المرشد السياحي أو النادل في المطعم يمكنه استخدام لغة مشتركة لتسهيل التواصل.

عدم معـرفـة الأمـاكـن

- يواجه السائحون صعوبة في تحديد الأماكن التي يجب زيارتها أو اختيار الأنسب لاحتياجاتهم.

الحل: ضرورة أن يكون مدير الفندق أو العامل على دراية بأفضل الأماكن التي يمكن للسائحين زيارتها، مع تقديم خيارات مناسبة لشراء احتياجاتهم.

المشكـلات الصحِّيــــة

- قد يواجه السائحون بعض المشكلات الصحِّية أو الحالات الطارئة خلال رحلتهم.

الحل: - طلب المساعدة من مندوب الرحلة أو مدير الفندق.

- يجب أن يتحلَّى العاملون في السياحة بالهدوء والقدرة على التصرُّف بحكمة.
- توفير وسائل نقل سريعة لحل المشكلات الطارئة وتأمين المساعدة اللازمة.



لنستكشِفْ

- ضع علامة (✔) أمام السلوك الصحيح للحفاظ على المواقع الأثرية السياحية والطبيعية:

١- نتجنَّب النقش والكتابة على الآثار. (   )

٢- إلقاء القمامة في المواقع السياحية والأثرية. (   )

٣- الالتزام بالتعليمات والحرص على الهدوء داخل المواقع الأثرية. (   )

٤- معاملة السياح معاملة حسنة وتقديم المساعدة لهم. (   )

٥- عدم تناول الطعام والشراب بجانب الآثار. (   )



لنراجِعْ

١- كيف يمكنك الترحيب بالسائحين في بلدك؟

١- اذكر النتائج المترتِّبة على عدم زيارة السائحين لمصر.

١- وضِّح أهم المهارات المهنية التي ستساعد العاملين في قطاع الفندقة والسياحة.



نتعلَم من خلال التطبيق

- مجال السياحة والفندقة يضم العديد من المهن المهمة التي تساهم في تعزيز تجربة السائحين. ومن هذه المهن:

المرشد السياحي

- **المهامُ اليومية:**
  - استقبال المجموعات السياحية والترحيب بها.
  - وصف الأماكن والمعالم السياحية.
  - إرشاد السائحين إلى الاتجاهات.
- **المهارات والأخلاقيات:**
  - يجيد التعامل مع السائحين والعمل على كسب ثقتهم.
  - أن يكون مرنًا وصبورًا ومبتسمًا.
- **أهميتها:**
  - لها دور في الدعاية للتراث الحضاري والثقافي في مصر من خلال المعلومات التي يزوِّد بها السائحين عن بلده.
- **مهارات تجعلك مرشدًا سياحيًّا ناجحًا:**
  - التحلِّي بمهارات الشخصية القيادية - مهارة عرض المعلومات بطريقة مناسبة وسهلة.

- **بعد التعرُّف على أهمية مهنة المرشد السياحي، يمكنك اختيار مهنة أخرى ضمن قطاع السياحة والفندقة لتطبيق هذه الأسئلة عليها وشرح دورها وقيمتها.**

- المِهنَة:

....

- المهامُ اليوميَّة:

....

- المهارات والأخلاقيات:

....

- أهميتها:

....

- المهارات التي تجعلك ناجحًا في هذه المِهنَة:

....



على الموضوع الثامن

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

يُعتبَر مدير المعمل من المهن السياحية. ( )

احترام السائحين يشجعهم على المجيء مرة أخرى إلى مصر. ( )

تتميَّز مصر في مجال السياحة بوجود الآثار الفرعونية فقط. ( )

مهنة عامل الاستقبال من المهن غير المُهمَّة في مجال السياحة. ( )

يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فُرص العمل. ( )

إحدى المشكلات التي تواجه السائح صعوبة الوصول لبعض الأماكن. ( )

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

يُعتبَر الترحيب بالزوار في الفنادق من مهامٍ ....

أ أمين المكتبة ب موظف الاستقبال ج طبيب الفندق د عامل البناء

أحد السلوكيات السلبية تجاه الآثار ....

أ حمايتها ب ترميمها ج الكتابة عليها د تنظيفها

العمل على .... السائحين ضروري في قطاع السياحة.

أ راحة ب إزعاج ج التنمُّر د إهمال

إحدى المهن المُهمَّة في مجال السياحة ....

أ عامل البناء ب المزارعون ج المرشد السياحي د السبَّاكون

تُعتبَر .... من المشكلات التي تواجه السياح في مصر.

أ حُسْن المعاملة ب اختلاف اللغة ج الإرشاد الجيد د فهم اللغة

أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(مندوب الرحلة - الأثرية - الاقتصادية - المرشد السياحي - عامل الاستقبال)

تُعتبَر السياحة من أهم المجالات .... في مصر.

يوجد في مصر المئات من المواقع ....

وصف الأماكن والمعالم السياحية من المهامِّ الخاصّة بـ ....

في حالة المشكلات الصحِّية يتم طلب المساعدة من .... أو مدير الفندق.

أجب عمَّا يأتي:

اذكر أهمِّية السياحة؟

....

اذكر بعض المهارات اللازم إجادتها للعاملين بالسياحة.

....

الموضوع التاسع المهن الأخرى في أُسرتي

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد المِهن الخاصَّة بأفراد أُسرته.
- يُوضِّح أهمِّية هذه المهن.
- يصف المهارات المهنية اللَّازمة لممارسة هذه المهن.

لنتفاعَلْ معًا

- **كيف يساهم كلُّ فرد من أفراد الأُسرة في خدمة الأُسرة؟**

لنتعلَّمْ

- **مهن الأشخاص المحيطين بك.**

- هناك العديد من العاملين المحيطين بك، وكلٌّ منهم يمتلك مهارات تُميِّزه وتجعله ناجحًا في ممَّارسة مهنته.
- لكل مهنة دور مهم في المجتمع، وفيما يلي عرض لبعض هذه المهن والمهارات المطلوبة لكل منها:

المـزارعـــــون

- يتعلم الكثير من المزارعين مهنة الزراعة من خلال الخبرة التي يكتسبونها من عملهم في الأراضي الزراعية.
- قد يستكمل بعضهم الدراسة الجامعية للحصول على شهادات متخصصة في إدارة المزارع أو الهندسة الزراعية.



- **مهمتهم:**
  - زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.
- **المهارات المهنية:**
  - امتلاك الخبرة في أعمال الزراعة المختلفة.
  - تشغيل الأدوات الزراعية المتطورة.
  - يكتسب العديد من المزارعين مهاراتهم الزراعية من خلال التجارب العملية التي يمرون بها أثناء عملهم في الحقول.

الأطبـــــــاء



- يدرس الأطبَّاء الطبَّ العامَّ مدَّة خمس سنوات للحصول على شهادة الطبيب، ثُمَّ يجرون تدريبًا إضافيًّا طوال عامين.

مهمتهم:

- علاج المرضى والاعتناء بصحَّة الناس في المستشفيات والعيادات الخاصَّة.

المهارات المهنية:

- التَّمتُّع بمهارات التواصل الممتازة.
- الالتزام التامُّ بأخلاقيات العمل.
- القدرة على تحمُّل ضغط العمل، نظرًا لطبيعة المهنة.

أُمناء المكتبات

مهمتهم:

- تصنيف وتنظيم الكُتب والمواد الأخرى في المكتبة.
- مساعدة القُرَّاء في إيجاد ما يحتاجون إليه.
- إضافة الكُتب الجديدة إلى المكتبة.

المهارات المهنية:

- مهارات تنظيم وفهرسة الكُتب.
- القدرة على التواصل مع الآخرين.
- الإلمام بجميع أنواع الكتب والموضوعات المختلفة.



الفنَّانون



• **مهمتهم:**

- الابتكار في المجالات الفنِّية المختلفة، مثل: رسم اللوحات، والنحت، والتصوير الفوتوغرافي، والموسيقى والقصائد الشعرية.

• **المهارات المهنية:**

- السعي لتطوير أدائهم باستمرار.
- التحلِّي بقدر كبير من القيم الجيدة.
- التمتُّع بقدر كبير من الموهبة في مجالهم.

• **أهمِّية الفنِّ:**

- يحقِّق التواصل بين الأفراد والمجتمعات.
- يُسهم في ترقية الشعور والوجدان.
- يهدف الفنُّ بجميع أنواعه إلى التعبير عن الأفكار والمشاعر.



لنستكشِفْ

• **المدارس المهنية** هي مدارس متخصصة تُوفِّر تعليمًا يجمع بين الجانب النظري والتدريب العملي، وتهدف إلى إعداد الطلاب لمهن محددة، مثل: المدارس الصناعية، الزراعية، التجارية، إضافة إلى مدارس الفندقة والسياحة.

اقرأ عن كل مدرسة مهنية واملأ الجدول الآتي:

نوع المدرسة المهنية	المهن المرتبطة بها	المهارات التي ستتعلمها
المدرسة الصناعية	....	....
المدرسة الزراعية	....	....
المدرسة التجارية	....	....



لنراجِعْ

١- اذكر المهارات الخاصَّة التي يجب توافرها في الطبيب.

٢- وضِّح أهمِّية مهنة الزراعة في المجتمع.

٣- ما المهارات الخاصَّة التي تحتاج إليها لممارسة مهنة أمناء المكتبات؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

المقابلة الشخصية

هي محادثة أو حوار بين شخصين يتمُّ فيها طرح مجموعة من الأسئلة التي يتطلَّب الإجابة عنها. والهدف منها تقييم شخص معيَّن أو جمع معلومات عنه.

- **قام أحمد بعمل مقابلة شخصية مع والده الذي يعمل مهندسًا، وطرح عليه العديد من الأسئلة:**



أحمد : أهلًا بك يا أبي.

الأب : أهلًا بك يا أحمد.

أحمد : ما المهامُّ اليومية التي تقوم بها في عملك كمهندس؟

الأب : أقوم بالعديد من المهامِّ، منها صيانة المباني وإجراء التعديلات عليها، والإشراف على تشطيب المباني بالشكل الممتاز.

أحمد : أين تلقَّيت التدريب على عملك؟

الأب : درست في كلية الهندسة لمدَّة خمس سنوات، وحصلت خلالها على التدريبات اللَّازمة.

أحمد : ما الذي يعجبك في مهنة الهندسة؟

الأب : هذه المهنة تساهم في بناء المجتمع عبر إنشاء مبانٍ مفيدة كالمنازل والمدارس والمستشفيات.

أحمد : في رأيك، ما المهارات الشخصية التي يجب أن يتمتع بها المهندس ليكون ناجحًا؟

الأب : يحتاج المهندس إلى مهارة حلِّ المشكلات، بجانب قدرته على التواصل الفعَّال مع الآخرين.

- **بعد قراءتك للمقابلة اكتب السيرة الذاتية لوالد أحمد مستخدمًا ما قرأته**

السيرة الذاتية لوالد أحمد

....

....

....

معلومة

السيرة الذاتية هي تقرير موجز يعرض بعض المعلومات والمؤهلات والخبرات عن شخص مُعيَّن.

اختبر نفسك ؟ على الموضوع التاسع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتميَّز أمناء المكتبات بمهارة تشغيل الآلات الزراعية. ( )

② مهامُّ الأطباء علاج المرضى والاهتمام بصحَّة الأفراد. ( )

③ يبتكر ويُبدع الفنَّانون في مجال الهندسة والبناء. ( )

④ يتميَّز المزارعون بمهارة تشييد الجدران والطوابق. ( )

⑤ المهمة الرئيسية للعاملين في الزراعة هي زراعة المحاصيل. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① الهدف الأساسي للفنِّ بجميع أنواعه هو ....

أ تنظيم الكتب ب علاج المرضى ج التعبير عن المشاعر د زراعة المحاصيل

② يقوم .... بالاهتمام بصحَّتك والحصول على العلاج الصحيح.

أ النجَّار ب الفلاح ج المهندس د الطبيب

③ يمكن أن يتعلَّم .... مهنتهم من خلال الخبرة التي يكتسبونها من عملهم.

أ الأطباء ب المهندسون ج المزارعون د المعلِّم

④ يقوم .... بإضافة الكُتب الجديدة للمكتبة.

أ المحاسب ب أمين المكتبة ج السبَّاك د الرسام

⑤ يجب الدراسة لمدة خمس سنوات، ثم التدريب لمدة عامين لتصبح ....

أ طبيبًا ب فنَّانًا ج مزارعًا د سبَّاكًا

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(المكتبات - الفنّ - الكتب - الموهبة - خمس- المستشفيات)

① يعمل الأطباء في ....

② يجب أن يتحلَّى الفنَّان بقدر كبير من ....

③ إحدى مهامِّ أمين المكتبة هي تصنيف وتنظيم ....

④ يهدف .... بجميع أنواعه إلى التعبير عن الأفكار والمشاعر.

⑤ يدرس الأطباء الطب العام مدة .... سنوات للحصول على شهادة الطبيب.

٤ أجب عمَّا يأتي:

– ما أهم المهارات الواجب توافرها في الطبيب؟

....

الموضوع العاشر طُرق حلِّ المشكلات لدى الأُسرة

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يحدِّد بعض المشكلات التي قد تواجه أفراد الأُسرة.
- يُعبِّر عن رأيه ويحترم الآخرين.
- يقترح الحلول ويناقشها باحترام.

لنتفاعَلْ معًا

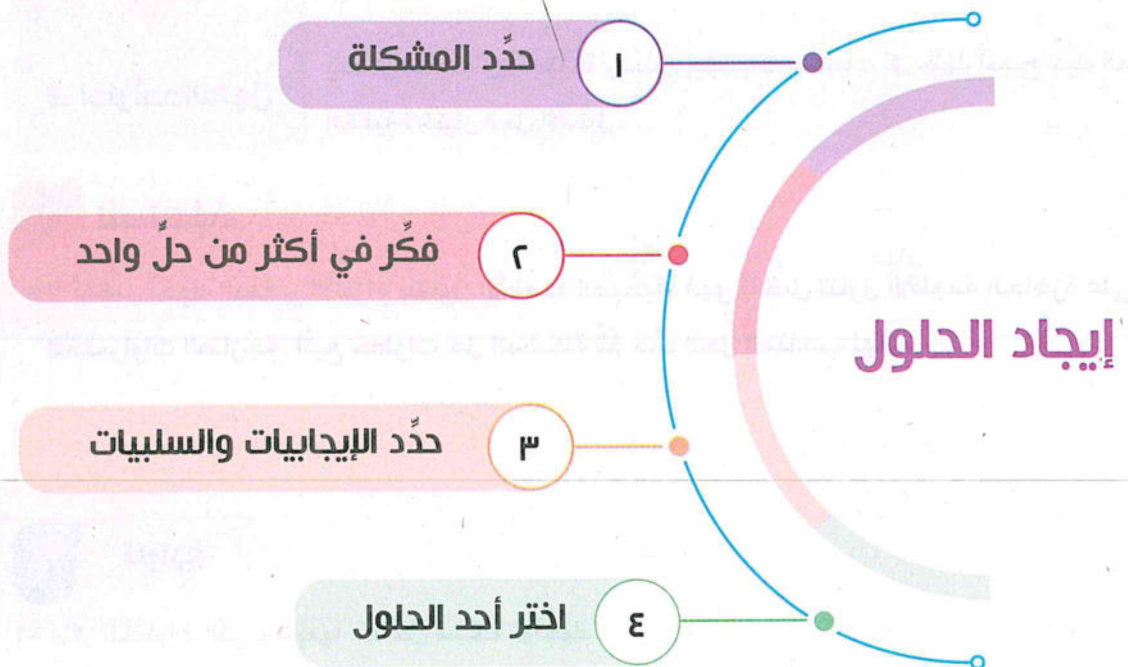
ما المشكلات الأكثر شيوعًا التي قد تواجهها أنتَ وزملاؤك؟

لنتعلَّم

خطوات حلِّ المشكلة.

- عندما نواجه مشكلة معيَّنة، نسعى لإيجاد الحل الأنسب للتغلُّب عليها. ولكن كيف يمكننا الوصول إلى الحل الأفضل؟

الخطوات الآتية ستُساعدك على إيجاد الحلول



مثال تطبيقي لخطوات حل مشكلة

١- حدِّد المشكلة	عندما نواجه مشكلة، نشعر بالقلق والتوتر لحلّها، لذلك علينا تجزئتها إلى أجزاء أصغر وأبسط. **مثال:** إذا مرض أحد أفراد أسرتك، ستزداد أعباؤك المنزلية بجانب واجباتك المدرسية، مع الشعور بالقلق تجاه صحَّة عائلتك.
٢- فكِّر في أكثر من حلٍّ واحد	عليك التفكير في أكثر من طريقة لحلِّ المشكلة، **مثل:** - تأجيل الاهتمام بشئون المنزل إلى وقت آخر. - تولي مسئولية شئون المنزل بنفسك. - الاستعانة بالأقارب أو أصدقاء الأُسرة للمساعدة.
٣- حدِّد الإيجابيات والسلبيات	**لكلِّ حلٍّ جوانبه الإيجابية وجوانبه السلبية.** - إذا أجَّلت الاهتمام بشئون المنزل، **إيجابياته** أنك ستقلِّل من عملك في الوقت الحالي، أمَّا **سلبياته** أنك ستزيد أعمال أُسرتك لاحقًا. - إذا أجَّلت واجباتك المدرسية، **إيجابياته** يمكنك القيام بشئون المنزل، أمَّا **سلبياته** أنك سوف تذهب إلى المدرسة دون أداء الواجبات المدرسية.
٤- اختر أحد الحلول	بعد دراسة الحلول المتاحة وتحليل إيجابيات وسلبيات كل منها، أصبح لديك المعلومات الكافية لاختيار الحل الأفضل.



لنستكشِفْ

- **لا يُفضِّل أخوك الصغير الالتزام بتناول الأطعمة الصحِّية؛ فهو يُفضِّل تناول الأطعمة الجاهزة على تناول الخضراوات الطازجة. اتَّبع خطوات حل المشكلة ثُمَّ حدِّد الحلَّ المناسب لها.**

....

....



لنراجِعْ

١- اذكر الخطوات التي ستتبعها عند حل مشكلة تواجهك.

٢- ما المشكلة التي واجهتها، وكيف استطعت حلها؟

٣- ما المشكلات التي قد تحلها بشكل مختلف في المستقبل؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

الأسس الواجب اتِّباعها خلال المناقشة

١- التعبير عن الرأي بوضوح.

٢- التصُّرف بالأدب خلال النقاش.

٣- إعطاء الأمثلة أو البراهين لدعم الرأي.

٤- عدم مقاطعة الآخرين.

بعض المشكلات والحلول المقترحة



- **مي : أريد أن أصبح عالِمة عندما أكبر، لكنَّ درجاتي ليست جيِّدة في مادَّة العلوم.**

- الحــلُّ (١): يجب عليها أن تركِّز على مادَّة العلوم في الفصل وفي المنزل.
- الحــلُّ (٢): يجب عليها القراءة والاطلاع على كل ما يخصُّ مادة العلوم.
- اقتراحك : ....



- **سيف : لديَّ الكثير من الواجبات المدرسية، ولا يمكنني إنجازها في الوقت المناسِب؛ لأنَّني أواجه صعوبة في التركيز.**

- الحــلُّ ١: يجب عليه أن يبذل مزيدًا من الجهد، ويسهر قليلًا حتى يُنهي جميع واجباته.
- الحــلُّ ٢: يجب عليه أن يتحدَّث مع المعلِّم عن المشكلة ويطلب المساعدة.
- اقتراحك : ....



- **حسام : لا ألتزم بنظام غذائي صحّي. ففي الحقيقة أنا لا أحبّ الخضراوات، وأستمتع بتناول الأطعمة الجاهزة.**

- الحــلُّ ١: يجب عليه أن يتوقّف عن تناول الأطعمة الجاهزة، ويتناول الخضراوات حتى ولو لم يكن يحبّها.
- الحــلُّ ٢: يجب عليه أن يتحدّث مع والدَيه حول إمكانية إدخال أطباق جديدة تتضمّن الخضراوات.
- اقتراحك : ....

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع العاشر

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عندما تواجهنا مشكلة نشعر بالتوتر والقلق. ( )

② دراسة إيجابيات وسلبيات كل حل يساعد في اختيار الحل الأنسب. ( )

③ تجزئة المشكلة إلى أجزاء أصغر يزيد من صعوبة حلها. ( )

④ الاستعانة بالآخرين يمكن أن يكون حلًا مناسبًا للمشكلات. ( )

⑤ يجب مقاطعة الآخرين عند المناقشة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① أولى خطوات حل المشكلة هي ....

أ اختيار الحلول ب تحديد المشكلة ج تنفيذ الحل د تجاهل المشكلة

② أحد الأسس الواجب اتِّباعها خلال مناقشة أي مشكلة هي التصرف .... خلال النقاش.

أ بأدب ب بعصبية ج باستهزاء د بعدوانية

③ عند حلِّ أي مشكلة يجب أن تفكِّر في ....

أ حل واحد فقط ب أكثر من حل ج تعقيد المشكلة د تجاهل الحلول

④ لكلِّ حلٍّ من حلول المشكلة جوانب ....

أ إيجابية فقط ب سلبية فقط ج جيدة فقط د إيجابية وسلبية

⑤ يمكن التعامل مع المشكلة الكبيرة عن طريق ....

أ تأجيلها ب تجاهلها ج تجزئتها د نشرها

٣ رتِّب خطوات حلِّ المشكلة:

(التفكير في أكثر من حلٍّ - اختيار أحد الحلول - تحديد المشكلة - تحديد الإيجابيات والسلبيات)

① ....

② ....

③ ....

④ ....

الموضوع الحادي عشر

المشكلات الأسرية

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يحدِّد القضايا والتحدِّيات التي تواجهها الأُسر في المجتمع.
- يتعاون مع الآخرين ويعطي ملاحظات فعَّالة للتوصُّل إلى الحلول.
- يستخدم مهارات التمثيل ليُمثِّل موقفًا معينًا.

لنتفاعَلْ معًا

- **ما المشكلات التي تواجهها الأُسرة؟ كيف يمكن حلُّها؟**

لنتعلَّمْ

- **حلُّ المشكلات.**

- تواجه الأُسر العديد من التحديات (المشكلات) في حياتها الاجتماعية، بعضها يكون من الصعب مواجهته أو التعامل معه.
- يمكن أن تواجه الأُسرة مشكلة من أشخاص آخرين من خارج الأُسرة.

بعض المشكلات التي تواجهها الأُسرة واقتراحات لحلهـا

المشكلة



- أحيانًا يقوم بعض الجيران بتشغيل الموسيقى أو التلفاز بصوت مرتفع جدًّا حتى وقت متأخر من الليل، ممَّا يسبب الإزعاج لباقي الجيران ويؤثر سلبًا على راحتهم ونومهم.

اقتراح لحلِّ المشكلة

- يُفضَّل التحدُّث أوَّلًا مع الجيران، ففي كثير من الأحيان يكون ذلك حلًّا للمشكلة.

المشكلة



- قد تضطر بعض الأسر للسكن في أماكن بعيدة عن المدارس، ممَّا يفرض على التلاميذ الاستيقاظ مبكرًا للوصول في الوقت المحدد. هذا الأمر قد يؤدي إلى إرهاقهم وزيادة القلق والتوتر.

اقتراحك لحلِّ المشكلة

....

المشكلة



- عندما يمرض أحد أفراد الأُسرة، قد يحتاج إلى رعاية واهتمام إضافيين، ممَّا يضع عبئًا على الأم أو أحد أفراد الأُسرة الآخرين. قد يتداخل ذلك مع العمل أو المهامِّ المنزلية.

اقتراح لحلِّ المشكلة

- توزيع المهامِّ بين جميع أفراد الأُسرة؛ بحيث يقدِّم كل فرد المساعدة حسب قدرته.

المشكلة



- تضطرُّ بعض الأُسر إلى الانتقال للعيش بعيدًا عن الأقارب لأسباب قد تتعلَّق بأماكن السكن أو العمل، يكون هذا الانفصال صعبًا، خاصَّةً خلال الأعياد والاحتفالات.

اقتراحك لحلِّ المشكلة

....



لنستكشِفُ

- ينبح كلب جارك باستمزار.
- في بعض الأحيان، يقوم جارك بركن سيارته أمام سيارتك، ممَّا يعيق قدرتك على الخروج من ممرِّ السيارات.

- **اختر موقفًا من المواقف السابقة، ثُمَّ ناقش بعض ردود الفعل التي يمكن أن يقوم بها البعض في الموقف.**

- المشكلة: ....
....

- اقتراحك لحل المشكلة: ....
....



لنراجِعْ

١- كيف يمكنك التحكُّم في مشاعرك ومراعاة مشاعر الآخرين عند مواجهتك لصراع (مشكلة) ما؟

٢- كيف تختلف نظرتنا إلى الصراعات في مسرحية أو فيلم عن نظرتنا إليها في الحياة اليومية؟

٣- اذكر موقفًا واجهته، ووضِّح شعورك وطريقة حلِّ الصراع (المشكلة).



نتعلَّم من خلال التطبيق

الصراع في القصة هو المشكلة التي تواجهها الشخصيات، وعادة ما يكون هناك حلٌّ لهذا الصراع، في نهاية القصة عن طريق عرض مسرحي ويمكن معرفة معلومات عن العمل المسرحي لتوضيح مشكلة ما كالآتي:

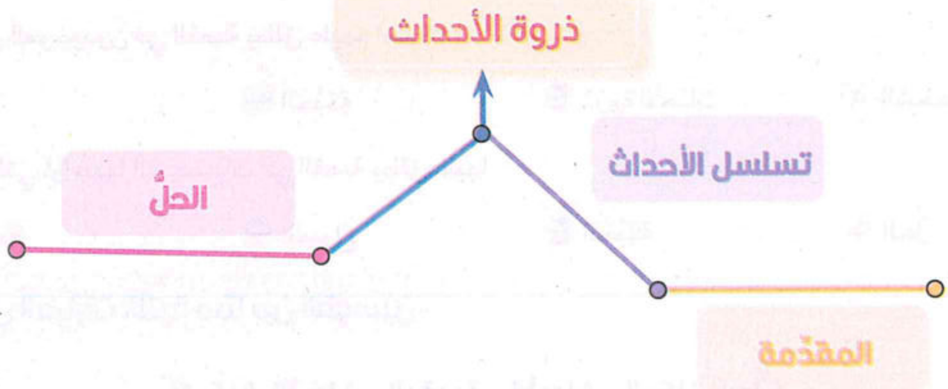
تقوم المسرحية بمعالجة العديد من القضايا في المجتمع.

بعض عناصر المسرحية الأساسية



مخطط توضيحي لعناصر بناء المسرحية

المخطَّط يمثِّل بشكل بيانيّ كيفية تطوُّر المسرحية.



المقدِّمة: تعرض الشخصيات، والمكان والزمان اللَّذَيْن تدور فيهما الأحداث، والصراع أيضًا.

تسلسل الأحداث: هو الجزء الرئيسي في المسرحية؛ فمعظم الأحـداث تحدث في هذا الجزء.

ذروة الأحـداث: هي الجزء الأكثر إثارة في المسرحية، وفيه يتغيَّر مسار الأحداث بالنسبة إلى شخصيات المسرحية.

الحـلُّ: تتمكَّن الشخصيات فيه من حلِّ المشكلة، وتنتهي المسرحية.

اختبر نفسك على الموضوع الحادي عشر

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعالج المسرحيات العديد من القضايا. ( )

② تحدث معظم الأحداث في مقدمة المسرحية. ( )

③ بُعْد المنزل عن المدرسة يمثل مشكلة للأُسرة. ( )

④ تُعدُّ ذروة الأحداث في المسرحية هي الجزء الأكثر إثارة. ( )

⑤ الانتقال للعيش في مكان بعيد لا يُعتبَر من المشكلات التي تواجه الأُسرة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة يطلق عليها ....

أ المقدمة ب الأزياء ج ذروة الأحداث د الإطار

② الأحداث التي تُشكِّل القصة تُعرَف بـ ....

أ الأمراض ب الأشخاص ج الحَبْكة د القضايا

③ تسلسل الأحداث هو الجزء .... في المسرحية.

أ الأول ب الرئيسي ج غير المهم د الأخير

④ الأشخاص الموجودون في القصة يطلق عليهم اسم ....

أ الحلّ ب الحَبْكة ج ذروة الأحداث د الشخصيات

⑤ المشكلة التي تواجهها الشخصيات في القصة يطلق عليها ....

أ المقدمة ب الصراع ج الحَبْكة د الحلّ

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(تسلسل الأحداث - المقدمة - الأحداث - المكان - حلٍّ)

① تقوم المسرحية بعرض كل من الشخصيات والزمان والمكان في ....

② الجزء الرئيسي في المسرحية هو .... حيث تحدث معظم الأحداث.

③ تنتهي المسرحية عندما تتمكَّن الشخصيات من إيجاد .... للمشكلة.

④ يشمل إطار المسرحية .... والزمان اللَّذَيْن تحدث فيهما القصة.

شخصيات مصريَّة مؤثِّرة



الدكتور المهندس هاني عازر

النشأة والتعليم

- وُلد عام ١٩٤٨ م في مدينة طنطا.
- انتقل للعيش في القاهرة لإكمال دراسته الثانوية.
- تخرَّج في كلية الهندسة بجامعة عين شمس عام ١٩٧٣م.
- سافر إلى ألمانيا للحصول على دبلوم الدراسات العليا في الهندسة.

الإنجازات المهنية

- يُعدُّ من أشهر المهندسين المصريين عالميًّا؛ حيث تَخصَّص في الهندسة المدنية.
- صُنِّف كأحد أفضل مهندسي تشييد الأنفاق والجسور في العالَم.
- شارك في تشييد أكثر من نصف الأنفاق الموجودة في برلين.
- **تولّى منصب كبير المهندسين في مشروع إعادة إنشاء محطة قطارات برلين المركزية؛ حيث إن المشروع:**
  - استغرق أكثر من عشر سنوات.
  - تضمّن تغيير مجرى نهر سبري مع الحفاظ على النظام البيئي.

الصفات والمهارات

- يتمتع بعزيمة ودقة في العمل.
- اكتسب مهارات مهنية عالية من خلال التعليم والتدريب المستمر.
- يمتلك مهارات تواصل فعالة ساهمت في نجاح مشروعاته الكبرى.

حبّه لوطنه

- **شديد الانتماء لمصر، وعند حصوله على وسام الشرف في ألمانيا، أهداه لوطنه مصر قائلًا:**

«هذه الجائزة هي تكريم لبلدي وللشعب المصري».

- الدكتور هاني عازر هو مثال رائع للمهندس المصري الذي أبدع على الساحة العالمية، ليصبح قدوة للأجيال القادمة في العطاء والتميز.

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الأوَّل

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ أقرأ وأجب:

١) ما المشاعر التي تجتمع عليها الأُسرة لتحقيق الترابط الأُسري؟

٢) ماذا فعلت الدولة المصرية لحماية حقوق الأطفال؟

٣) اذكر اثنتَين من الفوائد التي نحصل عليها بفضل زراعة النباتات في منازلنا.

٤) ماذا يمكنك أن تفعل لإصلاح ضرر حدث في أحد جدران منزلك؟

٥) اذكر صناعة من الصناعات المصرية الكبرى.

٦) ما الأدوات التي يحتاج إليها العُمَّال الصناعيُّون من عُمَّال الكهرباء وعُمَّال البناء والسبَّاكين؟

٢ اكتب: في رأيك، ما المهارة الأكثر أهمّية في هذا المحور؟ برِّر إجابتك

٣ فكِّر وأجِب:

١) ماذا يمكن أن يحدث إذا لم يعامل أفراد الأُسرة بعضهم بعضًا باحترام؟

٢) اختر مِهنَة صناعية. تخيّل أنَّ هذه المِهنَة لا وجود لها. كيف كانت الحياة ستختلف من دونها؟

٣) لماذا تُعدُّ قدرة الأشخاص على تعرُّف المشكلات وحلِّها أمرًا مهمًّا؟

٤ راجِع وأجِب:

١) ما المناسبة التي كتبت أغنيتك للاحتفال بها؟ أيُّ مرحلة من مراحل تأليف الأغنية هي أكثر ما أسعدك؟ وأيُّ مرحلة كانت الأصعب؟

٢) لمَن صنعت بطاقة الشكر؟ لماذا اخترت هذا الشخص دون غيره؟ هل أعطيته البطاقة؟ ماذا حدث؟

٥ ما الأدوار والمهن والمهارات التي يمارسها الأفراد في الأسرة والمجتمع؟

تدريبات سلاح التلميذ المتنوِّعة على المحور الأوَّل

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

أولًا ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

1) أحد مظاهر الاحترام في التعامل استخدام عبارة «أنا آسف» عند الخطأ. ( )
2) عند تلقي المساعدة من أحد أفراد الأُسرة، يجب التعبير عن الامتنان بقول «شكرًا». ( )
3) تعدد اللغات وتنوُّعها لا يشكِّل عائقًا أمام السياح ولا يؤثر في حركة السياحة. ( )
4) الإطار في المسرحية هو المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة. ( )
5) تسلسل الأحداث في المسرحية هو الجزء الذي تحدث فيه معظم الأحداث. ( )
6) تظهر مشكلة الجدران في شكل تشققات وبقع وتقشر في الطلاء. ( )
7) تمتلك مصر المئات من المواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية. ( )
8) لا يوجد قوانين تحمي حق الأطفال في الحصول على الرعاية الصحية الجيدة. ( )
9) لا تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأُسرة حسب السن. ( )
10) يتم تصنيف الكُتب في المكتبات بنظام «ديوي العشري». ( )
11) يتكوَّن الكتاب من الغلاف الخارجي والداخلي والمحتوى فقط. ( )
12) الفنَّان لا يحتاج إلى تطوير أدائه باستمرار. ( )
13) المزارعون لا يحتاجون إلى تعلُّم استخدام الأدوات الزراعية المتطورة. ( )
14) كلُّ حلٍّ ستفكر فيه لمشكلة ما سيكون له جوانب إيجابية وأخرى سلبية. ( )
15) زراعة النباتات داخل المنزل تساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء. ( )
16) المتسلِّقات هي نباتات قادرة على النمو بشكل رأسي بدون دعم. ( )
17) مهنة عُمَّال البناء من المهن غير المُهِمَّة في المجتمع. ( )
18) امتلاك مهارة حل المشكلات من المهارات الضرورية للسبَّاكين. ( )
19) حين يصدر الباب صوت صرير، يُعدُّ المعجون الحل الأفضل لمعالجة المشكلة. ( )
20) يُعتبَر الري والتسميد من عمليات العناية بالنباتات المنزلية. ( )
21) إيجاد حلٍّ لأي مشكلة لا يتطلَّب خطوات منظمة. ( )
22) يُعتبَر نبات الياسمين البلدي من النباتات المتسلِّقة. ( )
23) شارك د. هاني عازر في تشييد وبناء العديد من محطات مترو أنفاق برلين بألمانيا. ( )

ثانيًا اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) إحدى المهن الصناعية ....

أ المزارعون ب الأطباء ج السبَّاكون د الفنَّانون

(٢) حصل د. هاني عازر على وسام ....

أ الصناعة ب الشرف ج قلادة النيل د جائزة نوبل

(٣) الأسرة التي تتكوَّن من الأب والأمِّ والأخ والأخت تُسمَّى الأسرة ....

أ النووية ب الكبيرة ج الممتدَّة د المتكاملة

(٤) تتغيَّر أدوار ومسئوليات أفراد الأُسرة حسب ....

أ الظروف المادية ب الظروف الصحِّية ج الشكل د التعليم

(٥) نباتات الصبَّار من نباتات الزينة التي تحتاج إلى ....

أ الإضاءة المباشرة ب الإضاءة الخافتة ج الرَّيِّ بكثرة د السماد بكثرة

(٦) تندرج صفحة حقوق التأليف والنشر ضمن مكونات ....

أ المجلة ب المقال ج الجريدة د الكتاب

(٧) يبتكر .... أعمالًا فنِّية وقصائد شعرية.

أ الطبيب ب المزارع ج الفنَّان د أمين المكتبة

(٨) أحد النباتات التي تتحمَّل ضوء الشمس الشديد ....

أ الصبَّار ب الفُل ج الياسمين د النعناع

(٩) يُعدُّ .... أحد أفراد الأُسرة من المشكلات التي تواجه الأُسرة.

أ تفوق ب مرض ج نجاح د ثراء

(١٠) الحل الأمثل لمشكلة صرير المفصلات في الأبواب هو استخدام ....

أ المنظفات ب الخل الأبيض ج العطور د الزيت

(١١) إحدى المهن السياحية ....

أ الممرِّضة ب عامل السباكة ج عامل الاستقبال د الشرطي

(١٢) المهارة الأساسية المطلوبة للفنَّانين في ممارسة عملهم هي ....

أ التمتع بموهبة ب تنظيم الكتب ج علاج المرضى د جمع المحاصيل

ثالثًا أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١) توفِّر .... للأبناء الاحتياجات الأساسية، مثل: الطعام والمَلبس.

٢) لمنع صرير الأبواب نضع .... أو مادة التشحيم على مفصلاتها.

٣) صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية من المشكلات التي تواجه ....

٤) أجهزة قياس التيار الكهربائي يستخدمها ....

٥) تؤكد الاتفاقية على حماية الأطفال من .... وسوء المعاملة.

٦) نباتات غير قادرة على النموّ بشكل رأسي هي ....

٧) من مهام الأطباء علاج .... والاعتناء بصحَّة الناس.

٨) يتم تصنيف الكُتب في المكتبات بنظام ....

٩) الجزء الذي تنتهي فيه المسرحية بحل المشكلة يُسمَّى ....

١٠) حجم النبات يجب أن يتناسب مع حجم .... المزروع فيه.

١١) تولَّى الدكتور هاني عازر منصب .... في مشروع إعادة إنشاء محطة قطارات برلين.

رابعًا أجب عن الأسئلة الآتية:

١) اشرح باختصار الفرق بين الأُسرة النووية والأُسرة الممتدَّة.

٢) حدِّد اثنتين من مهامِّ مِهنة الأطباء.

٣) ما الهدف من العمل المسرحي؟

٤) ما المواد التي يمكن استخدامها للتخلُّص من صرير المفصلات؟

٥) اذكر أهمِّية السياحة لمصر.

٦) ما أهمية الحب والاحترام بين أفراد الأُسرة؟

٧) ما أهم الأعمال التي يقوم بها السبَّاكون؟

٨) ما أنواع الإضاءة التي تحتاجها النباتات؟

٩) ما أبرز المهن المرتبطة بمجال السياحة؟

١٠) مَن هو الدكتور هاني عازر؟

١١) تكلَّم باختصار عن مشكلة من المشكلات التي تقابل السياح في مصر.

الاختبار الأوَّل

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأُسرة حسب السن. (   )

② «أنا آسف» عبارة تدلُّ على الاحترام. (   )

③ نظام «ديوي العشري» يتم فيه تصنيف الكُتب حسب عدد الصفحات. (   )

④ الريُّ والتسميد ليسا ضروريين للنبات. (   )

⑤ كُلُّ حَلٍّ تُفكِّر فيه لمشكلة ما، سيكون له جوانب إيجابية فقط. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① المرشد السياحي الجيد يقوم بـ ....

أ الترحيب بالسائحين — ب معالجة المرضى — ج زراعة الأرض — د بناء الجدران

② يُعتبَر نبات .... من نباتات الزينة المزهرة.

أ النعناع — ب الياسمين — ج الكزبرة — د البوتس

③ توفِّر .... المعرفة والمعلومات للتلاميذ.

أ المستشفيات العامَّة — ب النوادي العامَّة — ج المكتبات العامَّة — د المباني الحكومية

④ يستخدم النجَّار .... في عمله.

أ المنشار — ب الكمبيوتر — ج الوصلات الكهربائية — د الفأس

⑤ إحدى مهامِّ .... هي إضافة الكُتب الجديدة للمكتبة.

أ المعلِّم — ب مدير المدرسة — ج التلميذ — د أمين المكتبة

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① تنتهي المسرحية بعد أن تتمكَّن الشخصيات من التوصُّل لـ .... المسرحية.

② لعلاج مشكلة تشقُّق الجدران نستخدم ....

③ تخصَّص الدكتور هاني عازر في مجال الهندسة ....

④ تُعدُّ أجهزة قياس .... من أدوات عامل الكهرباء.

⑤ يمكن أن يتعلَّم .... مهنتهم من خلال الخبرة التي يكتسبونها فقط.

الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) السبَّاكون يمتلكون مهارات حلِّ المشكلات. ( )

٢) تسلسل الأحداث هو الجزء الرئيسي الذي تحدث فيه معظم الأحداث في المسرحية. ( )

٣) نبات البوتس من النباتات التي تحتاج إلى إضاءة شديدة. ( )

٤) يتمتَّع الفنَّانون وأمناء المكتبات بنفس المهارات. ( )

٥) يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فرص العمل. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) يتم ريِّ نباتات الصبَّار بـ ....

أ الساقية | ب الكنك الرشاش | ج الشادوف | د الطنبور

٢) أمناء المكتبات يمتلكون مهارات ....

أ الإبداع الفني | ب تنظيم الرحلات

ج تنظيم الكُتب | د المهارات الرياضية

٣) عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها أو فتحها يتم استخدام ....

أ مواد التشحيم | ب الوصلات الكهربائية | ج المواسير | د السماد

٤) يُعدُّ .... من أهم أعمال المهندس هاني عازر.

أ تمثيل الأفلام | ب علاج المرضى | ج تشييد الأنفاق | د زراعة الأرض

٥) لدعم الرأي خلال المناقشة يجب تقديم ....

أ الأدلة | ب الكُتب | ج الحلول | د الادعاءات

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١) عند إعداد البحث يجب التأكد من تاريخ .... المعلومات لأنه من الممكن أن تتغيَّر أو تصبح قديمة.

٢) يجب على التلاميذ اتِّباع .... المدرسية.

٣) لكي نتمكن من حلِّ المشكلات علينا تجزئتها إلى أجزاء ....

٤) لا بُدَّ أن يسود .... المتبادل بين أفراد الأُسرة.

٥) الجزء الأكبر في الكتاب هو ....

الاختبار الثالث

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب أن يوجد نسبة وتناسب بين حجم الأصيص والنبات المزروع بداخله. ( )

② الإطار في المسرحية هو المكان الذي تحدث فيه القصة فقط. ( )

③ إيجاد حلٍّ لأي مشكلة لا يتطلَّب خطوات منظمة. ( )

④ لا يوجد فرق بين الأُسرة النووية والأُسرة الممتدَّة. ( )

⑤ الغلاف الخلفي للكتاب به وصف موجز لما بداخل الكتاب. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① حصل الدكتور هاني عازر على وسام .... في ألمانيا.

أ التميز　ب الجمهورية　ج الشرف　د النبل

② يُعتبَر تكاثر نبات البوتس عن طريق .... من أشهر طرق تكاثر نباتات الزينة المنزلية.

أ الترقيد　ب العُقلة　ج التطعيم　د البذرة

③ أحد مظاهر التعاون بين أفراد الأسرة ....

أ العناد والكسل　ب تنظيف المنزل

ج رفض المساعدة　د إهمال النظافة

④ يعتبر مرض أحد .... من المشكلات التي تواجهها الأسرة.

أ أفراد الأُسرة　ب الجيران

ج الأصدقاء　د الأقارب البعيدين

⑤ يقوم .... بإجراء العمليات الجراحية.

أ المرشد السياحي　ب أمين المكتبة　ج المعلِّم　د الطبيب

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① مشكلة تواجه السياح وتؤثر في السياحة هي اختلاف ....

② مهنة النجارة من المهن ....

③ تختلف مسئوليات أفراد الأُسرة بسبب التقدم في السن و ....

④ يُستخدم ورق .... لجعل الجدار ناعمًا وأملسًا.

⑤ يجب التفكير في أكثر من .... لحلٍّ أي مشكلة في المنزل.

المحور الثاني

الحياة والعمل مِن أجل التنمية المستدامة



سنسلّط الضوء في هذا المحور على

- شرح معنى الموارد وأنوعها.
- التعرُّف على المواد البيئية التي يمكن إعادة تدويرها أو تحويلها إلى منتجات جديدة.
- استخدام الموارد بطريقة مستدامة للعناية بالموارد البيئية.
- شرح طُرق الاستفادة من المواد القديمة.
- التعرُّف على معنى الميزانية وطريقة وضعها.
- الخطوات التي يمكن اتّباعها لنكوّن وعيًا كمستهلكين.

الموضوع الأول
الموارد وإعادة التدوير

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يشرح معنى الموارد وأنواعها.
- يشرح كيف يمكن لكلٍّ من: الحدّ من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير، مساعدة كوكب الأرض.
- يبتكر طريقة لإعادة تدوير أحـد الأشيـاء في المنزل وإعادة استخدامه.

لنتفاعَلْ معًا

- **ماذا تفعل بالأشياء التي لا تريدها أو لم تعد بحاجة إليها؟**

لنتعلَّمْ

- **ما المقصود بالموارد؟**

الموارد **ما تملكه الأُسرة من إمكانيات مادية وبشرية تمكِّنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغباتها.**

تنقسم الموارد إلى:

الموارد المادية

هي الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأُسرة أو تقدمها الدولة ويستفيد منها الأفراد مباشرة وتنقسم إلى:



١- الموارد المادية الخاصة بالأُسرة:

- المال والممتلكات المتنوِّعة من أراضٍ وسيارات وعقارات، والتي تساعد الأُسرة على إنجاز أعمالها دون مشقَّة.
- **الوقت:** وهو من أهم الموارد التي يمتلكها الفرد، إذ يمكنه تحقيق الكثير إذا أحسن استغلاله.



٢- الموارد المادية التي تقدمها الدولة:

- تتمثَّل في الخدمات التعليمية، والصحِّية، والاجتماعية، والاقتصادية، والوسائل الترفيهية التي توفِّرها الدولة لتلبية احتياجات الأفراد.

الموارد البشرية



- هي القـدرات والمهـارات التي يتمتَّع بها الأفراد لتمكّنهم من القيام بأعمال معيَّنة.
- تختلف هذه القدرات والمهارات من شخص لآخر.
- الأُسرة الواحدة قد تضم أفرادًا يتمتَّعون بقدرات ومواهب مختلفة، ممَّا يتيح لهم فرصًا متنوِّعة لتلبية احتياجات الأُسرة.

الاهتمام بكوكب الأرض

للحفاظ والاهتمام بكوكب الأرض يجب عدم إهدار المال والموارد وذلك من خلال ثلاثة طُرق، هي:

الحدُّ من الاستخدام

- الحـرص على شـراء الأشياء التـي نحتاجهـا فقط.
- استخدام كيس تسوُّق قابل لإعادة الاستخدام عند الشراء.
- **مثل:**

  - شـراء قطع الملابـس التي نحتاجهـا فقط.



إعادة الاستخدام

- الأشـياء التـي لا نسـتخدمها يمكننا إعطاؤهـا لأشـخاص آخريـن لكي يسـتفيدوا منهـا أو إلـى جهـات تبيعهـا لجنـي المال.
- تحويـل الأشـياء التـي لا نريدهـا إلـى أشـياء مختلفـة تتناسـب مع احتياجاتنـا.
- **مثل:**

  - إعطـاء الملابـس القديمـة التـي لـم تعـد تناسـبنا لأشـخاص آخريـن يسـتفيدون منهـا.



إعادة التدوير

- تجميع المواد التي نريد التخلُّص منها لإعادة تدويرها لصُنع أشياء جديدة.
- **مثل:**

  - إذابة العلب المعدنية وتحويلها إلى علب معدنية جديدة.
  - استخدام الزجاجات البلاستيكية في صناعة الأقمشة.

- **أشياء يمكن إعادة تدويرها:**

  - الزجاج
  - المعدن
  - البلاستيك
  - الورق



خطوات إعادة التدوير

١- تجميع الموادّ غير المستخدمة.

٢- تصنيف المواد حسب نوعها.

٣- نقل المواد إلى مصانع إعادة التدوير.

٤- تحويل المواد إلى أشياء جديدة.

المساهمة في إعادة التدوير

- يستطيع الجميع المساهمة في عملية إعادة التدوير بطريقة سهلة عن طريق القيام بالإجراءات السابقة (الحد من الاستخدام - إعادة الاستخدام - إعادة التدوير)، وبذلك يمكن أن نعيش **حياة مستدامة**، وهذا يعني أن نحيا ونتصرَّف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض. وهو أمر مفيد لنا.
- من الضروري الحدُّ من استخدام الأشياء.
- يجب أن تكون **إعادة الاستخدام** الخيار الأوَّل قبل **إعادة التدوير** إذا أمكن وذلك لأنها تُحدُّ من النفايات والتلوث وتُوفِّر الطاقة والمياه المُهمَّة لصناعة منتجات جديدة.



لنستكشِفُ

- **رتِّب الصور الآتية لإعادة تدوير هذه الزجاجات لاستخدامها مرة أخرى:**



زجاجات جديدة (.........)



زجاجات مستعملة (١)



مصنع (.........)



سَلَّة مهملات (.........)



لنراجعْ

١- اذكر ما يحدث عند إعادة تدوير الأشياء.

٢- وضِّح كيف قمت بالحدِّ من استخدام الأشياء أو إعادة استخدامها أو إعادة تدويرها.

٣- ما الطرق التي يمكن اتِّباعها لحماية كوكب الأرض؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

- **يمكن عمل برامج لإعادة التدوير في المدارس من خلال كتابة بيان إعلامي يخبِر الناس بهذه البرامج.**

البيان الإعلامي **هو بيان رسمي صادر لتقديم معلومات محددة وموجزة عن حدث ما.**

الغرض من البيان الإعلامي: جذب الانتباه والإعلان عن شيء مهم ومحدد.

- **مثال على بيان إعلامي حول برنامج إعادة التدوير:**



- في إطار حرص المدرسة على نشر الوعي البيئي وتعزيز ثقافة الاستدامة، عقدت إدارة المدرسة اجتماعًا لهيئة التدريس لمناقشة إطلاق برنامج «إعادة التدوير للمخلفات». يستهدف البرنامج إعادة تدوير العلب المعدنية، الصناديق الكرتونية، الزجاجات البلاستيكية، وغيرها من المواد القابلة لإعادة الاستخدام.

- هدف البرنامج:

- نشر الوعي بين التلاميذ حول أهمية إعادة التدوير.
- المساهمة في حماية البيئة والحفاظ على كوكب الأرض.
- تعزيز فكرة الاستفادة من المخلَّفات في صُنع أشياء جديدة ومفيدة للمدرسة والمجتمع.

- **بعد قراءتك للبيان الإعلامي السابق أجب عن الأسئلة في المربعات الآتية:**

لماذا ستُطلِق المدرسة برنامجًا لإعادة التدوير؟

....

....

....

....

ما أنواع الأشياء التي ستتم إعادة تدويرها؟

....

....

....

....

لماذا يُعدُّ تنفيذ إعادة التدوير وعيش حياة مستدامة مهمًّا؟

....

....

....

....

اختبر نفسك على الموضوع الأوَّل

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تقتصر الموارد المادية على موارد الأُسرة فقط. ( )

(٢) تُعدُّ الملابس التي تستخدمها من الموارد البشرية. ( )

(٣) يُعدُّ الوقت من الموارد المُهمَّة للأفراد. ( )

(٤) الحدُّ من الاستخدام هو تحويل المخلَّفات إلى منتجات جديدة. ( )

(٥) تقدم الدولة بعض الموارد المادية للأُسرة، مثل الخدمات التعليمية. ( )

(٦) الحدُّ من شراء احتياجاتنا أحد مظاهر الاهتمام بكوكب الأرض. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) البيان الإعلامي مهمٌ لأنه .... تجاه شيء معيَّن.

أ يشتت الانتباه ب يجذب الانتباه ج يحدُّ من الانتباه د يقلل الاهتمام

(٢) استخدام الزجاجات البلاستيكية القديمة في صناعة الأقمشة يُسمَّى عملية ....

أ إعادة تدوير ب إعادة استخدام ج استخدام مواد جديدة د الحدّ من الاستخدام

(٣) الاختيار الأول لعدم إهدار المال والموارد هو ....

أ إعادة الاستخدام ب الحدُّ من الاستخدام ج التسوُّق الذكي د حرق المخلفات

(٤) مفهوم .... هو الحرص على شراء الأشياء التي نحتاجها فقط.

أ إعادة التجميع ب الحدّ من الاستخدام ج إعادة الاستخدام د إعادة التدوير

(٥) تُسمَّى عملية إعطاء الأشياء لأشخاص آخرين يستخدمونها أو يبيعونها لجني المال عملية ....

أ الحدّ من الاستخدام ب إعادة التدوير ج إعادة الاستخدام د التسوُّق الذكي

٣ صوِّب ما تحته خط:

(١) موارد الأُسرة إما موارد بشرية أو موارد طبيعية.

(٢) يمكننا الاهتمام بكوكب الأرض من خلال عدم إهدار المال والبشر.

(٣) القدرات والمهارات التي يمتلكها الأفراد تُعبِّر عن الموارد المادية.

٤ أجب عمَّا يأتي:

– كيف يمكننا الحد من استخدام الموارد بشكل مفرط؟

....

الموضوع الثاني منتجات جديدة من إعادة التدوير

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرَّف الموادَّ البيئية التي يمكن إعادة تدويرها أو تحويلها إلى منتَج جديد.
- يصنع آلة موسيقية من خامات البيئة.
- يصف الخطوات والأدوات والموادَّ اللازمة لصُنع الآلة الموسيقية.

لنتفاعَلْ معًا

- كيف يمكنك أن تصنع شيئًا مختلفًا من شيء لم تعد تستخدمه؟

لنتعلَّمْ

- تخيَّل وأبدِع.
- التفكير والتخيُّل يمكن أن يساعداك على إعادة استخدام الأشياء وتحويلها إلى أشياء جديدة صديقة للبيئة.

التحويل

هو إعادة استخدام الأشياء القديمة بشكل جديد، دون الحاجة لصُنع شيء جديد تمامًا، مثل:

١ـ إعادة استخدام الزجاجة البلاستيكية الفارغة عن طريق غسلها واستخدامها كأصيص نبات أو وعاء لتغذية الطيور.



٢ـ إعادة استخدام البرطمانات الزجاجية الفارغة عن طريق غسلها واستخدامها كمقلمة أو لتخزين بعض المتعلَّقات أو لزراعة بعض النباتات.



المواد صديقة البيئة: هي المواد التي يمكن إعادة استخدامها أو إعادة تدويرها وتحويلها لمنتجات جديدة أقلَّ ضررًا على البيئة.

معلومة: تُصنَّع المنتجات الصديقة للبيئـة مـن موادَّ مُعاد تدويرها أو مُعاد استخدامها، وأحيانًا تُصنَّع أيضًا من موادَّ طبيعية (قابلة للتحلل). تُعتبَر المنتجات الصديقة للبيئة أقلَّ ضررًا على البيئة.



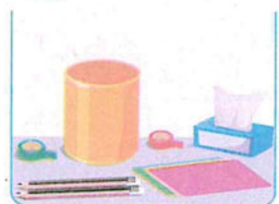
لنستكشِفْ

- رتِّب خطوات صُنع الطبلة من مواد صديقة للبيئة:


صُنع عصي للطبلة ◯


تزيين الطبلة ◯


قَصُّ الورق والتغليف ◯


جمع الأدوات اللَّازمة ١


اختبار الطبلة ◯


استخدام بالون لصُنع جلد الطبلة ◯



لنراجِعْ

١- كيف يمكنك إعادة استخدام بعض الأشياء القديمة؟

٢- وضِّح معنى عبارة «أن تكون صديقًا للبيئة».



نتعلَّم من خلال التطبيق

- اختر آلة موسيقية، ثُمَّ قم بتصميمها من خامــات البيئة مستخدمًا مخططات التنظيم التالية لمساعدتك على التخطيط.

سيساعدك التخطيط على معرفة الأشياء التي تحتاجها قبل أن تبدأ بصُنع آلتك الموسيقية:

١- صِف الآلة التي ستقوم بصُنعها

....

....

٢- الخامات المستخدمة لصناعة الآلة الموسيقية

....

....

٣- الخطوات المتَّبعة لصُنع الآلة الموسيقية

....

....

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) قبل البدء بأي عمل من الضروري التخطيط له. ( )

٢) الزجاج والبلاستيك مواد يمكن إعادة تدويرها. ( )

٣) المواد صديقة البيئة هي المواد الجديدة فقط. ( )

٤) التحويل يعني التخلُّص من الأشياء القديمة وصُنع منتجات جديدة تمامًا. ( )

٥) يمكن إعادة استخدام الزجاجة البلاستيكية الفارغة كأصيص نبات أو وعاء لتغذية الطيور. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) يساعدنا .... على إعادة استخدام الأشياء.

أ الإهمال ب التفكير والتخيل ج التكاسل د تضييع الموارد

٢) يمكن تحويل الزجاجات .... إلى أصيص زراعة نبات.

أ الورقية ب الكرتونية ج البلاستيكية د الكريستالية

٣) استخدام البرطمانات الفارغة كمقلمة نوع من أنواع ....

أ الحدُّ من الاستخدام ب إعادة استخدام ج الادِّخار د تجميع المواد

٤) المواد الصديقة للبيئة هي مواد ....

أ ضارة بالصحَّة ب ملوثة للبيئة ج قابلة للتدوير د غير مفيدة

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(التخطيط - صديقة - تنظيف - ملوثة)

١) الأشياء القديمة يمكن تحويلها إلى أشياء جديدة .... للبيئة.

٢) يُساعد .... على معرفة الأشياء المطلوبة قبل البدء بصُنع أي شيء.

٣) يجب .... البرطمانات والزجاجات قبل إعادة استخدامها.

٤ أجب عمَّا يأتي:

- وضِّح المقصود بالتحويل.

....

الموضوع الثالث

إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل

أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرَّف كيفية الاستفادة من بقايا الأقمشة.
- يزيِّن بقايا الأقمشة برموز وأشكال فنِّية شعبية.
- يشارك أفكاره ويحدِّد الأدوات التي يحتاج إليها لتنفيذ هذه الأفكار.

لنتفاعَلْ معًا

- **كيف يمكن إعادة استخدام الأقمشة أو الملابس؟**

لنتعلَّمْ

التفكير الإبداعي

- هو التفكير في صُنع أشياء جديدة من أشياء قديمة وغير مستخدمة.

- **يُعدُّ التفكير الإبداعي أو الإبداع عنصرًا أساسيًّا في صناعة الفنِّ، كما أنه مهم جدًّا للحِرف اليدوية.**



فنُّ الفُسَيْفِساء

خطوات التفكير الإبداعي

انظر بطريقة جديدة	الفُسَيْفِساء هي صور مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة، مثل: قصاصات الورق وقطع الفخار المكسور، حيث يتم تنظيمها بجوار بعضها لتكوين أشكال جمالية، وقد استُخدمت هذه الطريقة منذ آلاف السنين لصُنع أعمال فنِّية مميزة.
فكِّر في الخيـارات	يمكن إعادة استخدام الأشياء التي لا يحتاجها أفراد الأُسرة، مثل الأشياء القديمة بدلاً من تخزينها في الدواليب، للاستفادة منها في صُنع شيء جديد.
اطلب الإذن	طلب الإذن من أحد والديك قبل استخدام شيء لصُنع شيء جديد، حتى وإن كان هذا الشيء خاصًّا بك.
اختر التصميم	يمكنك أن تستوحي أفكارًا وتصميمات من الرموز والتصاميم المصرية التقليدية لصُنع شيء جديد ومختلف.

لنستكشِفْ

- لدى جَنَى بقايا من الأقمشة داخل صندوق، فأرادت إعادة استخدامها مرة أخرى باستخدام أدوات، مثل: الخيط، والمقصّ لعمل شيء جديد، وضِّح كيف يمكننا أن تدمج بين الأقمشة والألوان المختلفة لتصنع شيئًا جديدًا (مثل الفستان)؟

لنراجِعْ

- ما أهمِّية التفكير الإبداعي عند استخدام الأشياء بطريقة غير مألوفة؟
- اذكر بعض التصاميم الموروثة التي تستوحي منها أفكارك.
- وضِّح الطرق التي يمكن بها الاستفادة من الأقمشة القديمة.

نتعلَّم من خلال التطبيق

ستخدم طريقة جديدة من خلال إعادة استخدام قصاصات الأقمشة القديمة لصُنع تصاميم فنِّية مميَّزة.

يمكن توظيف الأقمشة القديمة في تصميم أشكال زخرفية جميلة بدلًا من التخلُّص منها.

حد الفنون التقليدية التي تعتمد على إعادة استخدام الأقمشة، «فنُّ الأبليك» والمعروف أيضًا بـ«فنّ الخِيامية»، وهو فنُّ تثبيت قصاصات من الأقمشة بطريقة فنِّية على قطعة قماش أكبر، وكان يُستخدم قديمًا لتزيين جدران الخيام.

خطوات فنِّ الخِيامية

وضع التصميم المختار على ورق باترون، ثم تتم خياطته على القماش الذي سيتم تطريزه.

وضع بودرة خاصة لطبع الرسم على القماش حتى تتم عملية التطريز.

خياطة التصميم المطبوع مع القماش من دون أن يظهر أي شيء من هذه الخياطات.



فنُّ الخِيامية

اختبر نفسك ؟ على الموضوع الثالث

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُمكن تحويل بقايا الأقمشة أو الملابس التي لم نعد نستخدمها لشيء جديد نستخدمه. ( )

② التفكير الإبداعي يقوم على فكرة صُنع أشياء جديدة من أشياء قديمة. ( )

③ يتم تنظيم قطع الفُسَيْفِساء بشكل عشوائي دون الاهتمام بتكوين أشكال جمالية. ( )

④ التفكير الإبداعي يقتصر على صناعة الفنّ فقط دون الحِرَف اليدوية. ( )

⑤ التصاميم المصرية التقليدية لا يمكنك أن تستوحي منها أفكارًا. ( )

⑥ يمكن تجميع قصاصات الأقمشة لعمل تصميم بسيط من الخِيامية. ( )

⑦ الفُسَيْفِساء هي صورة مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة. ( )

⑧ تخزين الأشياء القديمة في الدواليب أفضل من إعادة استخدامها. ( )

⑨ لا يلزم طلب الإذن من الوالدين عند استخدام الأشياء الخاصة بنا لصُنع شيء جديد. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

① يُعتبَر .... صانع الفنّ ومهمًّا للحِرَف اليدوية.

أ التلوين ب التفكير التقليدي ج الشكل د التفكير الإبداعي

② فنُّ .... يتم فيه تثبيت قصاصات الأقمشة بطريقة فنِّيَّة على قطعة قماش كبيرة.

أ التطريز ب الأبليك ج الرسم د النحت

③ فنُّ .... يتم عمله باستخدام قِطع الأوعية والأطباق والأباريق.

أ الخِيامية ب النحت ج الفُسَيْفِساء د الأبليك

٣ أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(الفُسَيْفِساء - إعادة استخدام - الفنّ - الزخرفة - الإذن)

① يُعتبَر الإبداع أو التفكير الإبداعي هو صانع ....

② قطع الأواني والأطباق المكسورة يمكن تحويلها إلى لوحاتٍ جميلة في فنٍّ يُسمَّى ....

③ يجب أن تطلب .... عند استخدام خامات من المنزل لعمل شيء جديد.

④ يجب .... الأشياء القديمة بدلًا من تخزينها في الصناديق.

٤ أجب عمّا يأتي:

- ما أهمية التفكير الإبداعي في صناعة الفنِّ والحِرَف اليدوية؟

....

الموضوع الرابع
الحياة المستدامة

أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يستخدم الأداء التمثيلي لتشجيع الآخـرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة.
- يكتب سيناريو لمشهد مسرحي قصير.
- يصنع غلافًا لسيناريو المشهد المسرحي.

لنتفاعَلْ معًا



هل سبق لك أن شاركت في مسرحية؟ ما الدور الذي لعبته؟ في حال لم تشارك في مسرحية من قبل، فهل سبق لك أن شاهدت مسرحية؟

لنتعلَّمْ

مسرحية عن الحياة المستدامة.

عندما تشاهد مسرحية في التليفزيون، فأنت تشاهد ممثلين (فنَّانين) يؤدُّون أدوارًا معيَّنة وغالبًا لا يرتجل الممثلون الحوار أو التصرُّفات في أحداث القصة.

تعرَّفت سابقًا على العناصر الأساسية التي تشكِّل المسرحية: الشخصيات، والإطار المكاني والزماني للمسرحية، والحَبْكة. تتضمَّن كلّ قصّة أيضًا صراعًا، يجب أن تجد الشخصيات حلًّا له.

المشهد المسرحي: **هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثِّلون بأداء أدوار وفقًا لنصٍّ مكتوب (سيناريو).**

عناصر الواجب توافرها لعمل مشهد مسرحي

١. **المؤلِّف:** هو مَن يكتب نصَّ الأدوار للممثِّلين فِي المشاهد؛ أي ما يجب عليهم قوله وفعله.

٢. **الشخصيات:** الممثلون الذين يقومون بتمثيل المسرحية.

٣. **الأزياء:** الملابس التي ترتديها الشخصيات عند أداء المسرحية.

٤. **الإكسسوارات:** أشياء يُستكمل بها ملامح الشخصيات.

٥. **الديكور:** يتم من خلاله إظهار الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة.

٦. **السيناريو:** هو نصٌّ مكتوب يحتوي على الحوار والتعليمات التي توضح كيفية تنفيذ الأحداث في المسرحية.

بعض الأفكار التي تَصلُح لكتابة مشهد مسرحي قصير

- الشخصية الرئيسية تريد تنفيذ مشروع لإعادة التدوير في المدرسة، لكن لا يتوافر في المدرسة أنشطة لإعادة التدوير.
- تريد الشخصية الرئيسية تقديم هدية لأحد والدَيها، عن طريق إعادة استخدام أشياء بالمنزل.



لنستكشِفْ

- اختر موقفًا من الموقفين التاليين ثُمَّ اكتب الحَبْكة التي تُشكِّل أحداث المشهد والشخصيات الموجودة فيه:

١- الشخصية الرئيسية كسرت شيئًا قد استعارته من أحد الأصدقاء.

٢- الشخصية الرئيسية تريد إعادة تدوير بعض الأشياء في المنزل.

- الموقف : ....
- الشخصيات : ....
- الحَبْكة : ....



لنراجِعْ

١- وضِّح الصراع في مشهد مسرحي قمت بكتابته.

٢- اذكر الطريقة التي يساعدك بها مشهدك المسرحي على تعلُّم العيش بطريقة مستدامة.

٣- حدِّد الشخصيات في مشهدك المسرحي واذكر وصفًا قصيرًا عن كل شخصية.



نتعلَّم من خلال التطبيق

- اقرأ النموذج الآتي لبداية سيناريو، ثُمَّ تأمَّل كيفية وصف الإطار والديكور للمشهد الآتي، ثُمَّ أكمل الحوار:

- الإطار والديكور: فصل في مدرسة، في مدينة القاهرة، حاليًا. يوجد مكتب وسط الفصل وخلفه سبورة وباب إلى اليسار. يقف المعلِّم أمام المكتب ويسأل التلاميذ عن كيفية إعادة تدوير النفايات في الفصل. رفعت ياسمين يدها لاقتراح فكرة.

الحوار بين ياسمين والمعلِّم: ....

....

- صَمِّم غلافًا للسيناريو الذي كتبته مستخدمًا مواد مستهلَكة من البيئة مراعيًا:

١- وضع عنوان.

٢- كتابة اسمك في المكان الخاصِّ بالمؤلف.

٣- التفكير في صورة تُعبِّر عن الموضوع الذي يدور حوله المشهد.

٤- رسم الصورة على الغلاف بأي نوع بأقلام التلوين أو فُسَيْفِساء ورقية.

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) المشهد المسرحي هو نصٌّ مكتوب فقط دون أداء فعلي من الممثلين. (   )

٢) الإكسسوارات تُستخدم لاستكمال ملامح الشخصيات في المسرحية. (   )

٣) المؤلف هو الشخص الذي يقوم بتمثيل الأدوار في المسرحية. (   )

٤) يرتدي الممثِّلون الملابس الجميلة في العرض المسرحي، ويُسمَّى إكسسوارات. (   )

٥) يمكن استخدام المسرحية كأداة لتعزيز الوعي حول إعادة التدوير والحفاظ على البيئة. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) يُعتبَر .... مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوارهم.

أ الإكسسوارات — ب خشبة المسرح — ج المشهد المسرحي — د الأزياء

١) تحديد ما يجب على الممثل قوله وفعله بالمسرحية مسئولية ....

أ المؤلف — ب مدير الإضاءة — ج الممثل — د المخرج المساعد

١) إظهار الإطار الزماني والمكاني الذي تدور فيه المسرحية مُهمَّة ....

أ الأزياء — ب الإكسسوارات — ج الديكور — د الإطار المسرحي

٤) الأشخاص الذين يقومون بأداء الأدوار على خشبة المسرح يُطلَق عليهم ....

أ المحللون — ب اللاعبون — ج المؤلفون — د الشخصيات

٥) تعتمد الشخصيات في المسرحية على .... لتستكمل ملامحها.

أ الإكسسوارات — ب المؤلف — ج الديكور — د المخرج

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الأزياء - الديكور - المؤلف - المشهد المسرحي - الإكسسوارات)

) المسرحية القصيرة التي يقوم فيها الممثلون بأداء أدوارهم تُسمَّى ....

) الملابس التي ترتديها الشخصيات في المسرحية هي ....

) يكتب .... نَصَّ الأدوار للممثلين في مشاهد المسرحية.

) الإطار المكاني في المسرحية يظهر من خلال ....

٤ أجب عمَّا يأتي:

- ما مهام المؤلف في المسرحية؟

....

الموضوع الخامس
ميزانية الأُسرة

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يشرح كيف أنّ التسوّق بحكمة وبطريقة مستدامة مفيد لكوكب الأرض ولميزانية الأُسرة.
- يضع ميزانية.
- يشرح الطُّرق الأخرى التي يؤثّر فيها المال على الحياة المستدامة.



لنتفاعَلْ معًا

- **اذكر بنود وضع الميزانية التي تساعد أُسرتك على ادِّخار المال.**



لنتعلَّم

- **كيف ندَّخر المال؟**

- الحدُّ من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير هي طُرق رائعة للحياة بطريقة مستدامة، فهي تساعد على حفظ المصادر الطبيعية وحمايتها. ومن طُرق الحياة بطريقة مستدامة، مراعاة إنفاق المال بحرص.

بعض الأفكار التي يمكن أن تتشاركها مع أُسرتك حول ميزانية الأُسرة

ضَع ميزانية	ابدأ بالادِّخار	أصلِح الأشياء ولا تستبدلها	تسوَّق بذكاء
• تحديد الميزانية أمر مفيد. • ضع ميزانية لقائمة الأشياء التي تحتاجها كلَّ شهر. • الميزانية تساعدك على معرفة فيمَ أُنفِقَت أموالك والمبلغ المتبقِّي لك.	• ابدأ في ادِّخار جزء من مصروفك كل شهر حتى وإن كان بسيطًا، فمدَّخراتك ستزداد بسرعة.	• انكسار أو تلف بعض الأشياء لا يعنى التخلُّص منها، ولكن يمكنك إصلاح العديد من الأشياء بنفسك ولن تضطرَّ إلى شراء أشياء جديدة.	• قبل الذهاب إلى التسوُّق، ضع قائمة بالأشياء التي تريدها، واختر الأشياء التي تحتاجها بكمِّية مناسبة. • ابحث عن العروض التي يقلُّ فيها سعر الوحدة نتيجة لكثرة المُنتَج.

الميزانيــة

- تتعدد بنود ميزانية الأُسرة؛ حيث إنها قائمة بمتطلَّبات واحتياجات الأُسرة خلال شهر من طعام، وشراب، وملابس، ومسكن مقابل دخل الأُسرة الشهري من المال مع مراعاة بند الادِّخار لمواجهة الظروف الطارئة حتى يتوافر لدى الأُسرة مبلغ من المال يتم ادِّخاره شهريًا.



لنستكشِفْ

- يمكنك الآن وضع ميزانية بسيطة في ضوء مصروفك الخاص وليكن ١٠ جنيهات، هل ستنفق هذا المبلغ؟ أم تُفضِّل ادِّخاره؟

....



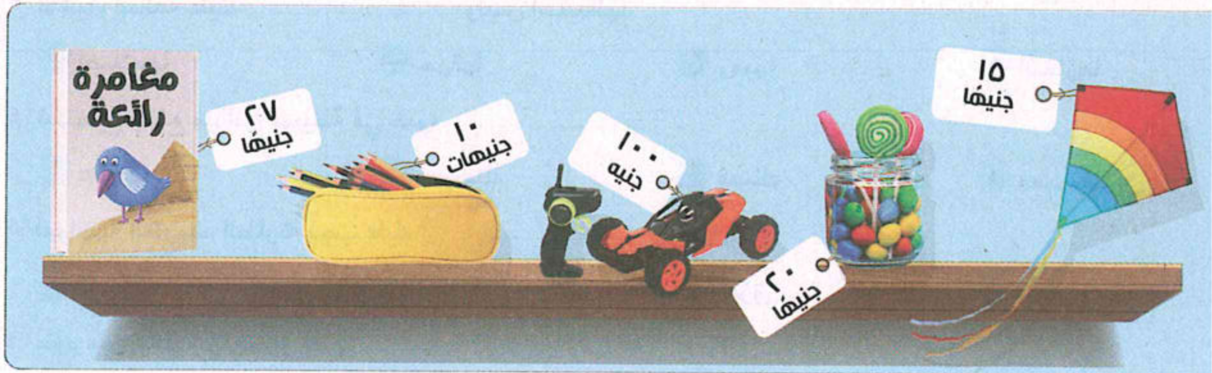
لنراجِعْ

- ما الطريقة التي ستساعدك على توفير المال لعيش حياة مستدامة؟
- كيف تغيَّرت فكرتك عن إنفاق المال؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

مهـا تلميذة في الصفِّ الرابع الابتدائي ومصروفها ١٠ جنيهات أسبوعيًّا، تذهب كلَّ أسبوع إلى السوق مع والدتها وتأخذ مصروفها الخاصّ لترى ما المنتجات التي تستطيع شراءها، ساعدها على تحديد ما تريد شراءه:



١- في الأسبوع الأوَّل حصلت مها على ١٠ جنيهات. ماذا يمكنها أن تشتري بهذا المبلغ؟ ولماذا؟

يمكنها شراء الأقلام لأن ثمنها ١٠ جنيهات وهي تمتلك هذا المبلغ.

٢- لم تشترِ مهـا شيئًا في الأسابيع: الأوَّل، والثانـي، والثالث، والـرابع، وحصلت أيضًا على ١٠٠ جنيه كهدية من جدَّتهـا. ماذا يمكنها أن تشتري الآن؟ لماذا؟

....

....

....

....

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك ؟ على الموضوع الخامس

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تحديد الميزانية أمر مفيد للأُسرة. ( )

② التسوُّق بذكاء هو شراء الأشياء المخفَّضة دون الحاجة لها. ( )

③ التسوُّق العشوائي دون تخطيط مسبق هو جزء من الحياة المستدامة. ( )

④ الادِّخار حتى لو كان بسيطًا، يمكن أن يتزايد مع الوقت. ( )

⑤ يجب عليك إصلاح الأشياء بدلًا من استبدالها بآخر جديد. ( )

⑥ إحدى طرق الحياة المستدامة هي إنفاق المال دون أي تخطيط مسبق. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① الميزانية هي قائمة بالمتطلَّبات من طعام وشراب وملابس خلال ....

أ يوم واحد　ب عام　ج شهر　د أسبوع

② وضع قائمة قبل شراء الأشياء التي نحتاجها بكمية مناسبة يُسمَّى ....

أ إعادة تدوير　ب ادِّخارًا　ج وضع ميزانية　د تسوُّقًا بذكاء

③ الأشياء التالفة علينا .... وليس استبدالها.

أ إصلاحها　ب حرقها　ج رميها　د ادِّخارها

④ تستطيع وضع ميزانية بسيطة في ضوء ....

أ عنوانك　ب مدرستك　ج فصلك　د مصروفك

⑤ لمواجهة الظروف الطارئة يجب عليك أن .... المال.

أ تتسوَّق　ب تُبدِّد　ج تُفرِّق　د تدَّخر

⑥ بنود ميزانية الأُسرة تتميَّز بأنها ....

أ متعددة　ب ثابتة　ج قليلة　د نادرة

⑦ مراعاة إنفاق المال بحرص إحدى طرق الحياة بطريقة ....

أ اجتماعية　ب مستدامة　ج غير صحِّية　د مستهلكة

⑧ نخصِّص بند الادِّخار لمواجهة الظروف ....

أ الاجتماعية　ب التعليمية　ج الطارئة　د الصحِّية

٣ أجب عمَّا يأتي:

- اذكر أهمِّية وضع ميزانية للأُسرة.

....

المستكشف النشط
ليليجول سيداغات

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يتحدَّث عن كيفيَّة اتِّخاذ الناس قرارات بشكل أفضل.
- يصف الخطوات التي يمكن أن نتَّبعها لنصبح أكثر وعيًا كمستهلكين.
- يشرح التغييرات التي يمكن أن نطبِّقها في حياتنا اليوميَّة لنجعل عالمنا أفضل.

لنتفاعَلْ معًا

- **ما القصة التي تود كتابتها لتغيير حياة الناس، وكيف ستؤثر فيهم؟**

لنتعلَّمْ


ليليجول سيداغات.

- **ليليجول سيداغات.**

- مربية بيئية وراوية قصص في الولايات المتحدة الأمريكية.
- لاحظت أن الأكواب البلاستيكية والشَّفَّاطات المُعدّة للاستخدام مرة واحدة تُعتبَر إهدارًا للموارد بشكل كبير.
- قرَّرت عدم استخدام هذه المواد تمامًا واستبدالها بمواد يمكن إعادة استخدامها وتدويرها.
- تؤمن سيداغات أن الناس هم جزء من المشكلة، لكنهم أيضًا قادرون على أن يكونوا جزءًا من الحل.

- **أهداف ليليجول سيداغات في التوعية البيئية:**

١- الحد من استخدام البلاستيك:

سعت لتقليل اعتماد الناس على المواد البلاستيكية المُستخدمة مرة واحدة.

٢- التوعية البيئية:

- أرادت استخدام مهارات التواصل لإقناع الناس بالتغيير. فهي تريد أن يتَّخذوا قرارات إيجابية في حياتهم، وأن يشاركوا في الاستهلاك الواعي، وهو الإدراك بأنَّ كلَّ شيء نشتريه ونستخدمه يؤثر في البيئة.

- **مشكلة البلاستيك وتأثيره البيئي:**

- إهدار المواد البلاستيكية يُعدُّ من أكبر المشكلات البيئية.
- غالبية البلاستيك المهدَر لا يُعاد تدويره وينتهي به الأمر في مكبَّات النفايات أو في التربة، ومنها إلى الأنهار والمحيطات بفعل الأمطار.

- **الحل المقترح:**

استبدال المواد البلاستيكية المهدرة بمواد قابلة لإعادة الاستخدام والتدوير.





نتعلَّم من خلال التطبيق

- تعرَّف أوجه الاختلاف بين الحدِّ من الاستخدام، إعادة الاستخدام، وإعادة التدوير ثم صنِّف الجُمل الآتية في الجدول:

- إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة.
- إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية.
- إعادة زجاجات المشروبات الفارغة إلى المتجر؛ حيث تمَّ شراؤها.
- الكتابة على وجهي الورقة.
- استخدام الأوشحة القديمة للفِّ الهدايا.
- صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات الشامبو القديمة.
- زراعة الأزهار في أحذية مطاطية قديمة.
- اختيار منتَج ليس مغلَّفًا بكيس بلاستيكيٍّ.
- وضع المشتريات في كيس من القماش.

الحدُّ من الاستخدام	إعادة الاستخدام	إعادة التدوير
هو شراء المواد التي نحتاجها فقط.	**هو استخدام المواد أكثر من مرة.**	**هو تحويل النفايات إلى منتجات جديدة.**
- إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة.	- استخدام الأوشحة القديمة للفِّ الهدايا.	- إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية.
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ أقرأ وأجب:

① ما الفرق بين الحدِّ من استخدام الأشياء وإعادة استخدامها وإعادة تدويرها؟

② أيُّ نوع من الآلات أو الأدوات يمكنك صُنعها من خلال إعادة استخدام موادّ معيّنة؟

③ إذا أردت إعادة استخدام أحد الأشياء، فمَن يجب عليك أن تسأل؟

④ ما المشهد المسرحي؟

⑤ لماذا يُعدُّ وضع ميزانية للأُسرة أمرًا مهمًّا؟

⑥ ما الاختيار الذي قامت به ليليجول سيداغات؟

٢ اكتب

- اذكر أحد الأمور التي تودُّ تجربتها والتي قد تساعدك على تحقيق حياة مستدامة. ولماذا تحبُّ هذه الفكرة؟

٣ فكِّر وأجِب:

① كيف يمكن أن يساعدك الحدُّ من استخدام الأشياء على تحقيق حياة مستدامة؟

② كيف يغيِّر المسرح أسلوب تفكير الأشخاص وطريقة تصرُّفهم؟

③ لماذا يُعدُّ شراء المنتجات، مثل الطعام خلال التخفيضات، طريقة جيدة لتحقيق الحياة المستدامة، وما الذي يجب مراعاته في هذه الحالة؟

٤ راجِع وأجِب:

① اذكر آلة أو أداة أخرى ترغب في محاولة صُنعها من خلال إعادة استخدام موادَّ معيَّنة، لمَ تحتاج لصُنعها؟

② اذكر الأنماط المفضَّلة عندك في (فنِّ الأبليك) أو (فنِّ الخِيامية). ماذا عن ألوانها؟ إذا أردت أن تصنع منتجًا كبير الحجم بإعادة استخدام الأقمشة، فماذا سيكون؟

③ كيف يكون ادِّخار المال تحقيقًا للحياة المستدامة؟ فكِّر في طُرق أخرى لم تتمّ مناقشتها في هذا المحور.

٥ كيف يمكن أن نعيش ونعمل بطريقة مستدامة؟

أولًا ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① العقارات والسيارات التي تملكها الأُسرة لا تُعتبَر من الموارد البشرية. ( )

② تُعتبَر الملابس التي تستخدمها من الموارد البشرية. ( )

③ الموارد البشرية للأُسرة تشمل القدرات والمهارات اللازمة لأداء الأعمال، وتختلف من شخص لآخر. ( )

④ التفكير في تقليل شراء الأشياء غير الضرورية يُعدُّ من أساليب الحفاظ على موارد الأرض. ( )

⑤ إعادة استخدام الأشياء التي نشتريها ولا نحتاجها أو نستخدمها يَضرُّ بكوكب الأرض. ( )

⑥ الحدُّ من الاستخدام وإعادة الاستخدام يساعدنا على العيش بحياة مستدامة. ( )

⑦ الحدُّ من الاستخدام هو التخلُّص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها. ( )

⑧ المنتجات الزجاجية قابلة لإعادة التدوير والاستخدام مرة أخرى. ( )

⑨ إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد. ( )

⑩ ابتكار طرق لإعادة تدوير الأشياء المنزلية واستخدامها مجددًا أمر ممكن ومفيد. ( )

⑪ ميزانية الأُسرة ثابتة ولا تتغير بمرور الوقت. ( )

⑫ يجب التخلُّص من الألعاب والملابس التي لاتحتاجها بشكل عشوائي. ( )

⑬ المواد غير المستخدمة لا تحتاج إلى تخطيط لإعادة استخدامها. ( )

⑭ يمكن استخدام الزجاجات البلاستيكية كأصيص لزراعة النباتات في المنزل. ( )

⑮ المواد الصديقة للبيئة يصعب تمييزها. ( )

⑯ الأشياء المألوفة في التفكير الإبداعي تُستخدم بطرق مبتكرة وغير معتادة. ( )

⑰ تساعد مراحل التخطيط على إنتاج تابلوه مميز. ( )

⑱ يُمكن استخدام قماش الملابس القديمة لصُنع شيء جديد ومميز. ( )

⑲ الأداء التمثيلي لا يؤثر في تشجيع الآخرين على إعادة التدوير. ( )

⑳ التسوُّق الذكي هو الشراء العشوائي بدون تخطيط مُسبق. ( )

㉑ تخطيط الميزانية يتضمَّن تحديد المصروفات وتخصيص جزء للادِّخار. ( )

㉒ تستطيع وضع ميزانية بسيطة في ضوء مصروفك الخاص. ( )

㉓ ليليجول سيداغات طبيبة من الولايات المتحدة الأمريكية. ( )

㉔ أحد أكبر المشكلات البيئية هي استخدام المواد البلاستيكية. ( )

ثانيًا اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) إذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها إلى منتج جديد يُعدُّ شكلاً من أشكال ....

أ إعادة تدوير ب الحدّ من الاستخدام ج إعادة الاستخدام د إهمال الاستخدام

١) زراعة النباتات في بعض العبوات البلاستيكية القديمة يُعدُّ شكلاً من أشكال ....

أ إهدار الموارد ب الحدّ من الاستخدام ج إعادة التدوير د إعادة الاستخدام

٣) اختيار منتج خلال فترة العروض والتخفيضات يُعدُّ من ممارسات ....

أ إعادة التدوير ب التسوُّق الذكي ج إعادة الاستخدام د ادِّخار المنتجات

٤) الموارد المادِّية تتمثَّل فيما تمتلكه الأُسرة من أشياء ....

أ محسوسة ب معنوية ج خيالية د وهمية

٥) يهتم البيان الإعلامي بتوصيل ....

أ الإشاعات ب المعلومات المهمَّة ج الأكاذيب د المعلومات الزائفة

٦) زراعة النباتات في الأحذية المطاطية المستهلكة يُعدُّ ....

أ تسوُّقًا ذكيًّا ب حدًّا من الاستخدام ج إعادة استخدام د وضع ميزانية

٧) يجب علينا الاهتمام بكوكبنا الذي نحيا عليه عن طريق ....

أ حرق المخلَّفات ب الإسراف في الشراء ج إعادة التدوير د إهدار الموارد

٨) يُعدُّ .... من البنود المهمَّة لمواجهة الظروف الطارئة.

أ التحويل ب الميزانية ج التسوُّق د الادِّخار

٩) تعتمد شخصيات أي مسرحية على .... لاستكمال ملامحها.

أ الإكسسوارات ب الأزياء ج الديكور د خشبة المسرح

١٠) إنتاج تابلوهات من قطع القماش المتنوِّعة يُسمَّى فنّ ....

أ التريكو ب الحياكة الآلية ج الأبليك د التطريز

١١) الحرص على شراء الأشياء التي نحتاجها فقط هو ....

أ إعادة التجميع ب الحدُّ من الاستخدام ج تسوُّق بذكاء د إعادة التدوير

١٢) تتمثَّل أهمِّية ادِّخار مبلغ من مصروفك في ....

أ معرفة الطرق ب بناء المدارس ج بناء الكباري د شراء ما تحتاجه

١٣) يقوم .... بكتابة المشهد المسرحي في شكل سيناريو.

أ المخرج ب المؤلف ج مشغل الكاميرا د مدير التصوير

ثالثًا أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١) السيارات والعقارات من موارد الأُسرة الـ.................................. .

٢) تتمثَّل الموارد .... في القدرات و المهارات التي يتمتع بها الأفراد.

٣) غسل البرطمنات القديمة واستخدامها كمقلمة نوع من أنواع ....

٤) تُعتبَر المنتجات الصديقة للبيئة .... ضررًا على البيئة.

٥) التفكير الإبداعي مهم جدًّا لـ.................................. .

٦) عند صُنع شيء جديد يمكن أن تستوحي أفكارًا وتصميمات من .... المصرية.

٧) الديكور في المسرحية يُظهر الإطار .... الذي تدور فيه القصة.

٨) الملابس التي يرتديها الممثلون في العرض المسرحي تُسمَّى ....

٩) يساعد وضع .... في تتبُّع المصروفات ومعرفة ما تبقَّى من الأموال.

١٠) لزيادة مدَّخراتك عليك البدء في ....

١١) إدراك أن كل ما نشتريه ونستخدمه يؤثر في البيئة يُسمَّى الاستهلاك ....

رابعًا أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ما هي الموارد المادية؟

٢) اذكر استخدامين للزجاجة البلاستيكية الفارغة.

٣) ما الفرق بين عملية الحدِّ من الاستخدام وإعادة الاستخدام؟

٤) وضِّح في عبارة موجزة معنى «مواد صديقة للبيئة».

٥) كيف يمكنك التسوُّق بذكاء؟

٦) وضِّح أهمِّية الميزانية للأُسرة.

٧) اشرح أهمِّية ادِّخار مبلغ من المال من مصروفك.

٨) اذكر بعض الموارد المادية التي تقدمها الدولة للأُسرة.

٩) ما الفرق بين الأزياء والإكسسوارات في المسرحية؟

١٠) ماذا تعرف عن الاستهلاك الواعي؟

الاختبار الأوَّل

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) إعادة استخدام الأشياء يساعدنا على عيش حياة مستدامة. (   )

٢) الزجاج والبلاستيك مواد يمكن إعادة تدويرها. (   )

٣) استخدام قطع قماش مختلفة لإنتاج أشياء يُسمَّى الفُسَيْفِساء. (   )

٤) يمكن إظهار الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة من خلال الديكور. (   )

٥) التسوُّق بذكاء هو إنفاق كل الأموال المتاحة على الأشياء غير الضرورية. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) الأشياء التالفة علينا .... وليس استبدالها.

أ إصلاحها   ب حرقها   ج رميها   د ادِّخارها

٢) يُعدُّ التفكير .... صانع الفنِّ.

أ التقليدي   ب المستقبلي   ج الإبداعي   د التاريخي

٣) إعطاء الأشياء لأشخاص آخرين ليستخدموها يُسمَّى ....

أ الحدّ من الاستخدام   ب إعادة الاستخدام   ج إعادة التدوير   د التسوُّق الذكي

٤) لعمل جلد الطبلة يمكن استخدام ....

أ الكرتون   ب الحديد   ج البالونة   د الخشب

٥) تعتمد الشخصيات في المسرحية على .... لتستكمل ملامحها.

أ المؤلف   ب الإكسسوارات   ج الديكور   د دراسة

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١) المسرحية القصيرة التي يقوم فيها الممثلون بأداء أدوارهم تُسمَّى ....

٢) فنُّ .... يتم عمله باستخدام قِطع الأوعية والأطباق والأباريق.

٣) موارد الأُسرة إما موارد بشرية أو موارد ....

٤) المواد .... البيئة هي التي يمكن إعادة تدويرها.

٥) الخدمات التعليمية والصحية التي توفرها الدولة من الموارد ....

الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① التسوُّق بذكاء هو شراء الأشياء المخفَّضة دون الحاجة لها. ( )

② الملابس التي ترتديها الشخصيات في المسرحية هي الإكسسوارات. ( )

③ المواد التي يمكن إعادة استخدامها هي المواد صديقة البيئة. ( )

④ يوجد العديد من التصاميم الموروثة التي يمكن استخدامها لعمل أفكار جديدة. ( )

⑤ الموارد البشرية هي القدرات والمهارات التي يمتلكها الأفراد. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① استخدام الزجاجات البلاستيكية القديمة في صناعة الأقمشة يُسمَّى عملية ....

أ إعادة تدوير   ب تحويل   ج عدم استخدام   د تخزين

② فنُّ .... يتم عمله باستخدام الزجاج المكسور والأطباق والأباريق.

أ النحت   ب الخِيامية   ج الفُسَيْفِساء   د الأبليك

③ وضع قائمة لشراء الأشياء التي نحتاجها بكمية مناسبة يُسمَّى ....

أ إعادة تدوير   ب ادِّخارًا   ج ميزانية   د تسوقًا ذكيًّا

④ يُعتبَر .... مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوارهم.

أ خشبة المسرح   ب الإكسسوارات   ج المشهد المسرحي   د الأزياء

⑤ البيان الإعلامي مهمٌّ لأنه .... الانتباه تجاه شيء معيَّن.

أ يجذب   ب يشتت   ج يضعف   د يهمل

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأُسرة هي الموارد ....

② صُنع أشياء جديدة من أشياء قديمة وغير مستخدمة يُسمَّى تفكيرًا ....

③ المسئول عن كتابة الأدوار للممثلين في مشاهد المسرحية هو ....

④ الميزانية هي قائمة بالمتطلَّبات من طعام وشراب وملابس خلال ....

⑤ يمكن إعادة استخدام الزجاجة البلاستيكية الفارغة عن طريق غسلها واستخدامها كـ ....



الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1) التصاميم المصرية التقليدية لا يمكنك أن تستوحي منها أفكارًا. ( )
2) الادِّخار هو قائمة بالاحتياجات والمتطلَّبات الشهرية للأُسرة. ( )
3) تقدم الدولة بعض الموارد المادية للأُسرة. ( )
4) السيناريو هو نصٌّ مكتوب يحتوي على الحوار والتعليمات لتمثيل الأحداث في المسرحية. ( )
5) إعادة التدوير هي التخلُّص من الأشياء التي لم نعد نستخدمها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

1) يمكن تحويل الزجاجات .... إلى أصيص زراعة نبات.

أ البلاستيكية   ب الورقية   ج المعدنية   د الكرتونية

2) الأشياء التالفة علينا .... وليس استبدالها.

أ حرقها   ب رميها   ج إصلاحها   د ادِّخارها

3) البيان الإعلامي هو بيان رسمي صادر لتقديم معلومات عن ....

أ آراء شخصية   ب حدث ما   ج شائعات   د تخيلات

4) إظهار الإطار الزماني والمكاني الذي تدور فيه المسرحية مُهمَّة ....

أ الأزياء   ب الديكور   ج الإطار المسرحي   د الإكسسوارات

5) يجب .... الأشياء القديمة بدلًا من تخزينها في الصناديق.

أ التخلُّص من   ب حرق   ج إعادة استخدام   د تمزيق

3 أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

1) يُعتبَر الإبداع أو التفكير الإبداعي هو صانع ....
2) يعتمد فنُّ .... على استخدام كسرات الفخَّار.
3) يجب عليك .... المال لمواجهة الظروف الطارئة.
4) المواد صديقة .... هي المواد التي يمكن إعادة استخدامها.
5) تعتمد الشخصيات في المسرحية على .... لتستكمل ملامحها.

المراجعة العامَّة

أهم المصطلحات

المصطلح	التعريف
الأُسرة النووية	الأُسرة التي تتكون من الأب والأُمّ والأبناء.
الأُسرة الممتدَّة	تُسمَّى العائلة، وتتكوَّن من الأب والأُمّ والأبناء والجدِّ والجدّة والأعمام وغيرهم.
الاحتفالات	أوقات يستمتع فيها أفراد الأُسرة بقضاء أوقات سعيدة مع بعضهم بعضًا.
مصادر المعرفة المطبوعة	المصادر التي يكون الورق مادَّتها الأساسية، مثل الكُتب.
مصادر المعرفة الرقمية	المكتبة الإلكترونية؛ حيث يتم فيها تخزين المعلومات على شكل مجموعات رقمية.
بنك المعرفة المصري	مكتبة رقمية مصرية تحوي العديد من الكُتب الرقمية.
الغلاف الخارجي	يحتوي على عنوان الكتاب واسم الكاتب.
الغلاف الخلفي	يحتوي على وصف موجز لما يتناوله الكتاب.
الغلاف الداخلي	يحتوي على عنوان الكتاب واسم الكاتب والرسومات ودار النشر واسم الفنَّان الذي صمَّم الكتاب.
صفحة حقوق التأليف	صفحة تحتوي على معلومات عن دار النشر وتاريخ إصدار الكتاب.
قائمة المحتويات	قائمة بفصول الكتاب أو أقسامه وأرقام صفحات الفصول.
المتن (المحتوى)	الجزء الأكبر في الكتاب ويحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب.
نباتات الزينة	نباتات تتميَّز بجمال أشكالها وأوراقها وألوان أزهارها، وتُستخدم في تجميل الأماكن.
الأشجار	أكبر النباتات حجمًا يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار.
الشجيرات	شجرة صغيرة لا يزيد ارتفاعها على ٣ أمتار.
الصبَّارات	نباتات عصارية مُعمِّرة تتحمَّل ظروف الجوِّ القاسية.
المتسلِّقات	نباتات غير قادرة على النموِّ بشكل رأسي.

المصطلح	التعريف
النباتات العشبية	نباتات تتميَّز برائحتها الجميلة، ويمكن استخدام أنواع منها في الطعام.
التكاثر بالبذرة	يتم باستخدام البذور، ويُستخدم في زراعة العديد من المحاصيل.
التكاثر الخضري	يتم باستخدام جزء من النبات، مثل التكاثر بالعُقلة.
المهن الصناعية	المهن التي تهتم بتركيب وإصلاح الأشياء.
عامل البناء	الشخص الذي يقوم بعملية البناء.
السبَّاك	الشخص الذي يقوم بإصلاح وتركيب مواسير المياه والصرف.
عامل الكهرباء	الشخص الذي يقوم بإصلاح أعطال الكهرباء وصيانة الأجهزة الكهربائية.
السياحة	أحد أهم المجالات المهنية في مصر وتساهم في توفير الكثير من فرص العمل.
المُزَارِع	يقوم بزراعة المحاصيل الزراعية وبيعها.
الطبيب	يقوم بعلاج المرضى والاعتناء بهم.
أمين المكتبة	يقوم بتنظيم وتصنيف الكُتب داخل المكتبات.
الفنَّان	صاحبُ الموهبة الفنِّية، كالشاعر، والكاتب، والموسيقي، والمصور، والممثِّل.
المسرحية	عمل فنِّي على شكل قصة بها مشكلة تواجهها الشخصيات، وفي النهاية يكون لها حلّ ويشتمل على بعض العناصر الأساسية، مثل: الشخصيات، والإطار، والحَبْكة.
شخصيات المسرحية	الأشخاص الموجودة في القصة.
الإطار المسرحي	المكان والزمان اللذان تحدث فيهما القصة.
الحَبْكة المسرحية	الأحداث التي تُشكِّل القصة.
مقدمة المسرحية	يتم فيها عرض الشخصيات، والمكان والزمان اللَّذَيْن تدور فيهما الأحداث والصراع أو المشكلة.
تسلسل أحداث المسرحية	الجزء الرئيسي في المسرحية، فمعظم الأحداث تحدث في هذا الجزء.

المصطلح	التعريف
ذروة أحداث المسرحية	الجزء الأكثر إثارة في المسرحية ويتغير فيه مسار الأحداث بالنسبة للشخصيات.
الموارد	ما تمتلكه الأُسرة من إمكانيات مادِّيَّة وبشرية تُمكِّنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغبتها.
الموارد المادِّيَّة للأُسرة	الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأُسرة.
الموارد البشرية	القدرات والمهارات التي يتمتَّع بها الأفراد لتمكِّنهم من القيام بأعمال معيَّنة والتي تختلف من فرد لآخر.
الحياة المستدامة	الحياة والتصرُّف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض.
الحدُّ من الاستخدام	الحرص على شراء المواد التي نحتاجها فقط.
إعادة الاستخدام	تحويل الأشياء التي لا نريدها إلى أشياء مختلفة تتناسب مع احتياجاتنا.
إعادة التدوير	تجميع المواد التي نريد التخلُّص منها لإعادة تدويرها لصُنع أشياء جديدة.
البيان الإعلامي	بيان رسمي صادر لتقديم معلومات محددة وموجزة عن حدث ما.
التفكير الإبداعي	هو التفكير في صُنع أشياء جديدة من أشياء قديمة وغير مستخدمة.
الفُسَيْفِساء	صور مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة.
فنُّ الأبليك (الخِيامية)	فنُّ تثبيت قصاصات الأقمشة بطريقة فنِّيَّة على قطعة قماش أكبر منها، وكان يُستخدم لتزيين جدران الخيام.
المشهد المسرحي	مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثِّلون بأداء أدوار وفقًا لنصٍّ مكتوب (سيناريو).
السيناريو	هو نصٌّ مكتوب يحتوي على الحوار والتعليمات التي توضح كيفية تنفيذ الأحداث في المسرحية.
الأزياء	الملابس التي ترتديها الشخصيات عند أداء المسرحية.
الإكسسوارات	أشياء يُستكمل بها ملامح الشخصيات.
الديكور	إظهار الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة.
التسوّق الذكي	وضع قائمة بالأشياء التي تريد شراءها قبل التسوُّق والبحث عن عروض أقل للأشياء.

مشروع الفصل الدراسي الأوَّل

١ اختر موضوعًا من الموضوعين الآتيين، واعمل على تنفيذه

الموضوع:

- استخدام خامات البيئة في تصميم وتنفيذ نماذج لسلَّات القمامة للمحافظة على المنزل والبيئة.
- تصميم مجلة حائط ورقية وإلكترونية عن أهم المهن المختلفة لأفراد الأُسرة وأهمِّيَّتها للمجتمع.

٢ اختر أعضاء فريقك. مع مَن تعمل؟

• .... • ....

• .... • ....

٣ عصف ذِهنِي

ما منتجك؟ كيف سيكون شكله؟ ما الخطوات التي عليك اتِّباعها؟

....

....

....

....

....

....

....

٤ اجمع المعلومات

من أين ستحصل على معلوماتك؟	ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟
· مكتبة المدرسة. ☐	....
· بنك المعرفة المصري. ☐	....
· مقابلة مع أفراد أُسرتك وزملائك. ☐	....

٥ مخطَّطنا

- دوِّن مخطَّطك لإنجاز مشروعك. خطِّط لخطواتك.

١	٢	٣

٦ منتَجنا النِّهائي

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل

كيف يمكنك عرض مشروعك؟ وماذا ستقول؟

....

....

....

....

المهامُّ الأدائيَّة

١ لديك رحلة مع المدرسة لمدينة ساحلية، وميزانيتك في هذا اليوم ٢٠٠ جنيه فقط شاملة اشتراك الرحلة، اكتب بنودًا مختلفة للصَّرف، محددًا المبلغ الذي تنفقه، ثُمَّ اكتب تعليقًا لتوضيح هل كان المبلغ كافيًا أم لا، ولماذا؟

بنود الصرف	المبلغ
اشتراك الرحلة.	٢٠ جنيهًا.
أ	.... جنيهًا.
ب	.... جنيهًا.
ج	.... جنيهًا.
د	.... جنيهًا.

التعليق: ....

٢ أردتَ زراعة سطح منزلك، فكِّر في الأدوات التي تحتاجها والنباتات التي يمكن زراعتها حتى تنجح زراعة النباتات.

أ ٣ أدوات على الأقل	....
ب أنواع النباتات التي يمكنك زراعتها على السطح، ولماذا؟	....
ج تعليمات تراها مُهمَّة لرعاية النباتات	....

اقتراح للإجابة

(١) أ الطعام (وجبة الإفطار والغداء): المبلغ ٦٠ جنيهًا. ب اللعب بالألعاب: المبلغ ٤٠ جنيهًا.

ج شراء حلوى: ٢٠ جنيهًا. د شراء لعبة: ٣٠ جنيهًا.

التعليق: نعم كان المبلغ كافيًا وتم إنفاق ١٧٠ جنيهًا وتبقَّى ٣٠ جنيهًا لأي ظروف طارئة.

(٢) أ جاروف – أصيص – كنك الريِّ.

ب الصبَّار كمثال: لأنه يحتاج لضوء الشمس المباشر.

ج يجب مراعاة رَيِّ النبات بالماء وحجم الأصيص المناسب للنبات.

اختبارات شهر أكتوبر لبعض المحافظـات

١ محافظة القاهرة
إدارة السلام التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب اختيار حجم أصيص مناسب للنبات الذي سيزرع فيه. ( )

② يقوم السبَّاكون بقص الخشب. ( )

③ عندما تشكر صديقك تقول «أنا آسف». ( )

④ لا يمكن معالجة الخشب المتشقق. ( )

⑤ المرشد السياحي من المهن غير المهمة في مجال السياحة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① يُعتبَر .... أوقاتًا يستمتع بها أفراد الأُسرة مع بعضهم بعضًا.

أ الاحتياجات ب الأفراد ج الاحتفالات د المساعدة

② الجد والجدة والعمَّات جزء من الأُسرة ....

أ المُمتدَّة ب الصغيرة ج النووية د المتكاملة

③ يُعتبَر .... من حقوق الطفل.

أ الحق في التعليم ب الإهمال الصحِّي ج سوء المعاملة د التعرُّض للعنف

④ يُعتبَر .... هو الجزء الأكبر من الكتاب.

أ الغلاف الخارجي ب الغلاف الداخلي ج المتن أو المحتوى د الغلاف الخلفي

⑤ من النباتات العشبية التي تزرع في المنازل ولها فائدة في إعداد الطعام ....

أ البوتس ب الكزبرة ج الجارونيا د الفوجير

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(السبَّاكون - البذور - الإنترنت - نقل الأطباق - النووية)

① تُعتبَر قواطع المواسير أداة يستخدمها ....

② أثناء تحضير والدتك للطعام يمكن مساعدتها من خلال ....

③ يتكاثر نبات الريحان عن طريق ....

④ تتكون الأُسرة الصغيرة من الأب والأم والأبناء وتُسمَّى الأُسرة ....

⑤ سهَّل بنك المعرفة المصري القراءة والتعلُّم عَبْر ....

٢ محافظة الإسكندرية | إدارة العامرية التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) قول كلمة «أنا آسف» تدل على ....

أ الاحترام   ب التجاهل   ج الغضب   د الحزن

(٢) الأماكن التي يمكن الرجوع إليها للحصول على الكتب والمعلومات ....

أ المكتبات العامة   ب الحدائق العامة   ج النوادي الرياضية   د الفنادق السياحية

(٣) نباتات الصبَّار من نباتات الزينة التي تحتاج إلى ....

أ الإضاءة المباشرة   ب الإضاءة الخافتة   ج الريِّ بكثرة   د السماد بكثرة

(٤) يقوم النجار باستخدام .... في العديد من الأشياء.

أ مواسير الصرف   ب الأخشاب   ج أسلاك الكهرباء   د القماش

(٥) يُستخدم .... لجعل الجدار ناعمًا.

أ ورق الصنفرة   ب المفك   ج الطلاء   د مادة التشحيم

(٦) تُستخدم مواد التشحيم لإصلاح .... وجعلها لا تصدر صريرًا عند فتحها أو غلقها.

أ الكراسي   ب الأبواب   ج الثلَّاجات   د الأحواض

(٧) يُعدُّ .... من النباتات العشبية.

أ البوتس   ب الكزبرة   ج الفوجير   د الجارونيا

(٨) يُعتبَر .... من حقوق الطفل.

أ التعليم   ب سوء المعاملة   ج الإهمال الصحِّي   د التعرُّض للعنف

(٩) عند علاج تشققات الخشب يجب الإكثار من .... لأنه يتقلَّص عندما يجف.

أ الشحم   ب المعجون   ج الطلاء   د الزيت

(١٠) للاعتناء بالنباتات المنزلية يجب توافر جاروف و ....

أ شاكوش   ب كماشة   ج قلم   د أصيص

٣ محافظة القليوبية — إدارة كفر شكر التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① تُعتبَر الأُسرة هي المكوَّن .... للمجتمع.

أ الأخير ب الخلفي ج الثانوي د الأساسي

② تُستخدم عبارة .... عند المغادرة وترك المكان.

أ «أنا آسف» ب «من فضلك» ج «مرحبًا» د «إلى اللقاء»

③ النخيل المروحي من ....

أ النباتات العشبية ب النباتات الورقية المزهرة ج المتسلِّقات د نخيل الزينة

④ نجد عنوان الكتاب واسم الكتاب على ....

أ المتن أو محتوى الكتاب ب قائمة المحتويات ج الغلاف الخلفي د الغلاف الداخلي

⑤ عُمَّال الكهرباء قادرون على تركيب قطع الغيار ....

أ الخشبية ب الإلكترونية ج البلاستيكية د الحديدية

⑥ نستخدم سكين المعجون لمعالجة تشققات الأخشاب بمعجون ....

أ الخشب ب الأسنان ج الزجاج د البلاستيك

⑦ يستخدم النجار .... في عمله.

أ المنشار ب المنجل ج قواطع المواسير د المفك

⑧ تشغيل الموسيقى والتلفزيون بصوت مرتفع يُسبِّب .... لباقي السكان.

أ السعادة ب الراحة ج الفرحة د إزعاج

⑨ أولى خطوات حل المشكلة هي ....

أ اختيار الحلول ب تحديد المشكلة ج التفكير في أكثر من حل د تحديد الإيجابيات

⑩ تُستخدم الصنفرة لجعل الجدران ....

أ ناعمة ب صلبة ج قوية د مستقيمة

اختبارات شهر نوفمبر لبعض المحافظات

١ محافظة الإسماعيلية إدارة فايد التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① يجب أن تعرف المشكلات التي يواجهها السائحون لتتمكَّن من ....

أ مساعدتهم ب الابتعاد عنهم ج تركهم د تجاهلهم

② تُعتبَر قدرات ومهارات الأفراد من الموارد ....

أ المادية ب البشرية ج الاجتماعية د التعليمية

③ يطلق السائحون على الشعب المصري بأنه شعب .... وكريم.

أ مضياف ب متحمس ج متحفظ د حزين

④ من مسئوليات أمين المكتبة ....

أ زراعة المحاصيل ب بناء المنازل ج بناء الكباري د فهرسة الكتب

⑤ تُعتبَر .... الموارد المادية.

أ قدرات ومهارات الأفراد ب السيارات والعقارات ج الذكاء الاجتماعي د التعليم والتدريب

⑥ تحويل المخلَّفات إلى منتجات جديدة يُسمَّى ....

أ إعادة تدوير ب ادِّخارًا ج ذكاءً اجتماعيًّا د استثمارًا

⑦ يعتني .... بصحَّة الناس والمرضى.

أ أمناء المكتبات ب الفنَّانون ج المزارعون د الأطباء

⑧ يمكن تحويل زجاجة بلاستيكية فارغة إلى ....

أ أصيص نبات ب مضرب كهربائي ج جهاز إنذار د جهاز إلكتروني

⑨ يُقصد بـ .... ما تمتلكه الأُسرة من إمكانيات مادية وبشرية.

أ الدخل ب المواهب ج الموارد د الوسائل

⑩ عندما تعطي ملابسك الجديدة لشخص آخر يستخدمها هذا يُسمَّى ....

أ إعادة استخدام ب إعادة تدوير ج حدًّا من الاستخدام د إهمالًا

٢ محافظة المنيا | إدارة مطاي التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تمتلك مصر المئات من المواقع السياحية. ( )

② يقوم أمناء المكتبة بتألف الكتب التي توجد في المكتبة. ( )

③ يمكن حل المشكلة بدون اتباع خطوات حل المشكلات. ( )

④ اختلاف اللغة من المشكلات التي تواجه السائحين. ( )

⑤ ذروة الأحداث هي الجزء الأكثر إثارة في المسرحية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① .... هي الأحداث التي تُشكِّل قصة المسرحية.

أ الحَبْكة ب الشخصيات ج الحل د المقدمة

② تساهم السياحة في توفير ....

أ زراعة المحاصيل ب فرص عمل ج تصنيف الكتب د صيانة السيارات

③ نحصل على الكتب من ....

أ المكتبات العامة ب النوادي الرياضية ج المراكز الطبية د المستشفيات العامة

④ من مهام أمين المكتبة ....

أ زراعة المحاصيل ب بناء الكباري ج تصنيف الكتب د علاج المرضى

⑤ في الفنادق يُعتبَر الترحيب بالزوار والعملاء من مهام ....

أ موظف الاستقبال ب المرشد السياحي ج أمناء المكتبات د فنِّي الصيانة

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الطبيب - النادل - المرشد السياحي - أمين المكتبة - المزارع)

① يقوم .... بزراعة المحاصيل الزراعية.

② من مهام .... تنظيم الكتب في المكتبة.

③ يقوم .... بإجراء العمليات الجراحية.

④ .... يتلقى طلبات السياح في المطاعم.

⑤ من أهم المهن في مجال السياحة ....

٣ محافظة أسوان | إدارة أسوان التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① وُلِد الدكتور هاني عازر عام ....

أ ١٩٤٨م ب ١٩٤٩م ج ١٩٤٧م د ١٩٤٥م

② يطلق السائحون على الشعب المصري بأنه شعب .... وكريم.

أ مضياف ب متحمس ج متحفظ د حزين

③ استغرق مشروع إعادة إنشاء محطة قطارات برلين أكثر من .... سنوات.

أ خمس ب ثلاث ج عشر د أربع

④ يساهم قطاع السياحة في توفير فرص ....

أ اللعب ب العمل ج الشجار د الإهمال

⑤ يقوم .... بزراعة المحاصيل.

أ الأطباء ب المزارعون ج الفنَّانون د المعلِّمون

⑥ يزور مصر .... السائحين كل عام.

أ مئات ب آلاف ج ملايين د قليل من

⑦ الأطباء يعملون في ....

أ المكتبات ب المزارع ج المستشفيات د المصانع

⑧ يدرس الأطباء الطب العام لمدة .... سنوات.

أ خمس ب سبع ج ثلاث د أربع

⑨ تحويل المخلَّفات إلى منتجات جديدة يُسمَّى ....

أ إعادة تدوير ب ادِّخارًا ج ذكاءً اجتماعيًّا د استثمارًا

⑩ الدكتور هاني عازر مهندس ....

أ سعودي ب مصري ج إماراتي د لنباني

الاختبار الأوَّل

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① توفير الأُسرة للاحتياجات الأساسية نوع من أنواع التعاون بينهم. ( )

② إصدار بيان إعلامي في الإذاعة المدرسية عن الحياة المستدامة غير مفيد. ( )

③ تُستخدم المسامير لإصلاح التشقُّقات الموجودة بالجدران. ( )

④ إيجاد حلٍّ لأي مشكلة يتطلَّب خطوات منظمة. ( )

⑤ يُمكن إضافة السماد للنباتات مذابًا في مياه الريِّ لينمو جيدًا. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① زراعة النباتات في الزجاجات البلاستيكية القديمة تُسمَّى ....

أ عدم استخدام ب الحدَّ من الاستخدام ج إعادة تدوير د مواد مبتكرة

② يحتوي .... على عنوان الكتاب واسم الكاتب.

أ الغلاف الخلفي ب الغلاف الخارجي ج المتن أو المحتوى د المقدمة

③ إحدى مهامِّ الأطباء ....

أ رسم الصور ب زراعة المحاصيل ج علاج المرضى د تنظيم الكُتب

④ اتِّفاقية الطفل تقوم بحماية حقوق الأطفال ومنها حقهم في ....

أ الرعاية الصحِّية ب التعرُّض للعنف ج سوء المعاملة د الإهمال الصحِّي

⑤ الاستفادة من شراء عروض لبعض المنتجات بسعر أقل يُعرف بـ ....

أ الميزانية ب المصروف ج إعادة التدوير د التسوُّق بذكاء

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① أجهزة قياس التيار الكهربائي يستخدمها ....

② نباتات غير قادرة على النموِّ بشكل رأسي هي ....

③ المواد .... هي مواد يمكن إعادة استخدامها وتحويلها إلى منتَج جديد.

④ الجزء الرئيسي في المسرحية هو ....

⑤ المصطلح الذي يعني استخدام المواد أكثر من مرة هو ....

الاختبار الثاني

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

يُعدُّ بنك المعرفة من مصادر المعرفة المطبوعة. ( )

يستعمل المزارع الجرَّار والفأس في عمله. ( )

المُخرج يكتب للممثلين نَصَّ الأدوار في المسرحية. ( )

وضع المشتريات في كيس من القماش يُعدُّ من إعادة الاستخدام. ( )

السكن في مكان بعيد عن المدرسة يمثل مشكلة للأُسرة. ( )

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

عملية .... الأسطح الخشبية ضرورية قبل عملية الطلاء.

أ صنفرة ب طلاء ج تشحيم د تثبيت المسامير

يتميز الفنَّانون بمهارة ....

أ بناء الكباري ب عزف الموسيقى ج تصنيف الكُتب د علاج المرضى

الأُسرة التي تتكوَّن من الأب والأم والابن والابنة وتربطهم علاقة اجتماعية قوية تُسمَّى ....

أ المتداخلة ب النووية ج الممتدَّة د المفكَّكة

أحد حقوق الطفل هو ....

أ الحق في التعليم ب الإهمال الصحِّي ج سوء المعاملة د التعرُّض للعنف

التفكير .... يصنع الفنَّ ومهمٌّ للحرف اليدوية.

أ السلبي ب الزائد ج العلمي د الإبداعي

أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

نباتات عصارية مُعمِّرة تتحمَّل ظروف الجوِّ القاسية هي ....

لهدف من بند الادِّخار في ميزانية الأُسرة هو مواجهة الظروف ....

تميز المنتجات الصديقة للبيئة بأنها .... ضررا على البيئة.

رادت ليليجول سيداغات الحدَّ من استخدام المواد ....

لأداة المناسبة لقص فروع النبات أثناء العناية به هي ....

الاختبار الثالث

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الاهتمام بالأرض يتطلَّب التخلُّص العشوائي من الأشياء. ( )

② عبارة «أنا آسف» تدلُّ على الاحترام بين أفراد الأُسرة. ( )

③ التسوُّق الذكي هو إدراك أن كل ما نشتريه ونستخدمه يؤثر في البيئة. ( )

④ يجب حماية الأطفال من العنف وسوء المعاملة. ( )

⑤ تقديم الأدلة والبراهين يدعم الرأي خلال المناقشة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① مهنة المرشد السياحي من المهن ....

أ الصناعية ب السياحية ج الطبية د الزراعية

② استخدام الأوشحة القديمة لتزيين الهدايا شكل من أشكال ....

أ إعادة الاستخدام ب الادِّخار ج الحدُّ من الاستخدام د إعادة التدوير

③ يضاف .... إلى النبات في مياه الريِّ.

أ السماد ب المبيد الحشري ج المواد الكيميائية الضارة د الماء الملوث

④ يكون الجدار ناعمًا وأملسًا عند استخدام ....

أ مادة التشحيم ب المفك ج الطلاء د ورق الصنفرة

⑤ الأحداث التي تُشكِّل قصة المسرحية تُسمَّى ....

أ الحلُّ ب الحَبْكة ج ذروة الأحداث د الشخصيات

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① الصحف والمجلات من مصادر المعرفة ....

② مهنة عامل الكهرباء من المهن ....

③ النعناع من النباتات ....

④ يُعتبَر إصدار .... طريقة مفيدة لإخبار الناس عن أي معلومات جديدة.

⑤ إحدى مهام المزارعين داخل المجتمع هي .... المحاصيل وبيعها.



الاختبار الرابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① مهنة البنَّائين من المهن غير المهمَّة، ويمكن الاستغناء عنها. ( )

② الصبَّارات من النباتات التي تحتاج إلى إضاءة ضعيفة. ( )

③ الانتقال للعيش في مكان بعيد يُعتبَر من المشكلات التي تواجه الأُسرة. ( )

④ عدم معرفة الطرق والأماكن لا يسبب أي مشكلات للسائحين. ( )

⑤ اتِّفاقية حقوق الطفل تنصُّ على عدم تعليم الأطفال. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة يُعتبَر ....

أ إعادة استخدام　ب إصلاحًا للأشياء　ج حدًّا من الاستخدام　د إعادة تدوير

② عملية .... يتم فيها تجميع المواد وتحويلها لأشياء مختلفة.

أ إعادة التدوير　ب التسوُّق الذكي　ج الحدّ من الاستخدام　د استخدام الأشياء

③ الأشخاص الموجودة في القصة هُم .... المسرحية.

أ ديكور　ب أزياء　ج سيناريو　د شخصيات

④ أحد احتياجات الأُسرة الأساسية التي يتعاون الأفراد لتلبيتها ....

أ الكُتب　ب اللوحات　ج الحُلي　د المسكن

⑤ صور مصنوعة من قِطع صغيرة من موادَّ مختلفة تُعبِّر عن فنِّ ....

أ النحت　ب الفُسَيْفِساء　ج الزخرفة　د التلوين

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① توفِّر المكتبات العامَّة والإلكترونية .... للتلاميذ.

② يُعتبَر .... من البنود المهمَّة لمواجهة الظروف الطارئة.

③ عدم إضافة .... للنبات يضعفه ويجعل أوراقه ذابلة.

④ أول خطوات حل المشكلة هي .... المشكلة.

⑤ البيان الإعلامي مهمٌّ لأنه .... الانتباه تجاه شيء معيَّن.

الاختبار الخامس

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تشقُّق الجدران يتم علاجه عن طريق استخدام المسامير. ( )

② حينما تقع في خطأ ما تقول: «من فضلك». ( )

③ دورك تجاه أُسرتك أن تلتزم بالقواعد وتحترم الآخرين. ( )

④ تُعتبَر بنود الميزانية بالأُسرة ثابتة. ( )

⑤ استخدام الأداء التمثيلي يشجع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① إحدى العمليات التي نقوم بها للعناية بالنباتات المنزلية ....

أ إضافة السماد ب تجنب التهوية ج قطع الأوراق د تعطيش النبات

② يساعد .... الأشخاص الذين يبحثون عن كتاب معيَّن.

أ الطبيب ب النجّار ج أمين المكتبة د المعلِّم

③ نباتات تصلح للزراعة في المنزل ....

أ أشجار السنط ب النباتات العشبية ج النخل د أشجار الصنوبر

④ الجزء الأكبر في الكتاب هو ....

أ قائمة المحتويات ب الغلاف الداخلي ج المتن أو المحتوى د الغلاف الخلفي

⑤ تنظيف البرطمانات الزجاجية واستخدامها كوعاء لتغذية الطيور نوع من ....

أ إعادة التدوير ب الحدّ من الاستخدام ج التسوُّق الذكي د إعادة الاستخدام

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① عند مواجهة السائح لمشكلة صحية طارئة، يجب عليه طلب المساعدة من ....

② يتضمَّن السيناريو الحوار و .... التي توضح كيفية تنفيذ الأحداث.

③ يتم تنظيم ميزانية الأسرة بشكل ....

④ يقوم .... بتركيب المواسير الخاصَّة بالصرف والمياه.

⑤ عند حل المشكلة يُفضَّل ....

الاختبار السادس

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نبات الياسمين من النباتات العصارية المُعمِّرة والتي تتحمَّل درجة الحرارة العالية. ( )

② عندما نحدُّ من استخدام المواد نحصل على أشياء جديدة. ( )

③ عند صدور صرير من الأبواب يجب استبدالها بأبواب جديدة. ( )

④ السائحون لا يقابلون أي مشكلات في رحلاتهم السياحية. ( )

⑤ يوجد العديد من التصاميم الموروثة التي يمكن استخدامها لعمل أفكار جديدة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① أرادت ليليجول سيداغات الحدَّ من استخدام المواد ....

أ الزجاجية ب البلاستيكية ج المعدنية د الورقية

② تتغير الأدوار والمسئوليات في الأُسرة حسب ....

أ تغيُّر الشكل ب اختلاف الطموح ج تقدُّم السنِّ د اختلاف الطباع

③ مهنة النجارين من المهن ....

أ الصناعية ب الفنِّية ج الحرف اليدوية د الزراعية

④ التكاثر .... يكون باستخدام جزء من النبات.

أ بالبذرة ب بالتقليم ج الخضري د بالجراثيم

⑤ يُعتبَر .... من البنود المُهمَّة لمواجهة الظروف الطارئة.

أ إعادة الاستخدام ب إعادة التدوير ج الادِّخار د التسوُّق

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① يُعتبَر سكن التلاميذ بعيدًا عن مدارسهم مشكلة تواجه ....

② عندما تقابل أصدقاءك، تقول: ....

③ يتم تصنيف الكُتب داخل المكتبات بنظام ....

④ تقوم النباتات بتنقية الهواء من خلال عملية .... وزيادة غاز الأكسجين.

⑤ إحدى المهامِّ المهمَّة للطبيب هي .... المرضى.

الاختبار السابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① بنك المعرفة المصري مصدر من مصادر المعلومات الورقية. ( )

② يقوم السبَّاكون بإصلاح وتركيب مواسير المياه والصرف. ( )

③ عند شراء الأشياء التي نحتاجها فقط يمكننا أن نعيش حياة مستدامة. ( )

④ يساهم قطاع السياحة في توفير الكثير من فُرص العمل. ( )

⑤ تكتمل ملامح الشخصية بالإكسسوارات. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① مسئولية الطفل تجاه أُسرته ....

أ اللعب ب الحرِّية ج اتِّباع القواعد د الرعاية الصحِّية

② أحد مكونات النصّ المسرحي ....

أ المقدمة ب الجمهور ج خشبة المسرح د الديكور

③ أهمِّية نباتات الزينة في المنزل هي ....

أ التنظيم ب الإهمال ج تنقية الهواء د قتل الحشرات

④ يمتلك أمناء المكتبات مهارة ....

أ تشغيل الآلات الزراعية ب تصنيف الكُتب ج فهم الأعطال الكهربائية د إصلاح المواسير

⑤ بعد صنفرة الخشب وتنعيمه، يمكن البدء في ....

أ تكسيره ب فكّه ج تشحيمه د طلائه

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① صُنع أشياء جديدة باستخدام أشياء قديمة يطلق عليه ....

② التكاثرالخضري يكون باستخدام جزء من ....

③ الأُسرة التي تضُم الجدَّ والجدَّة والأعمام تُسمَّى بالأُسرة ....

④ الكمَّاشة أداة من أدوات ....

⑤ مراعاة إنفاق المال بحرص إحدى طرق الحياة بطريقة ....



الاختبار الثامن

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

الحدُّ من الاستخدام من خلال الحرص على شراء الأشياء التي نحتاجها فقط. ( )

نحت التماثيل مهارة يتميَّز بها أُمناء المكتبات. ( )

الادِّخار هو إدراك أن شراء الأشياء يؤثر في البيئة. ( )

بنك المعرفة المصري هو مكتبة مدرسية يذهب إليها التلاميذ. ( )

المتسلِّقات هي النباتات التي تحتاج إلى إضاءة ضعيفة. ( )

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

تعمل نباتات الزينة على .... الهواء من خلال عملية البناء الضوئي.

أ تنقية ب منع ج تلويث د تقليل

تعتمد أي مسرحية على العديد من العناصر، ومن أبرزها الإطار المكاني المتمثل في ....

أ الإكسسوارات ب الأزياء ج الديكور د الشخصيات

تُعرَف .... بأنها ما تملكه الأُسرة من إمكانيات مادية وبشرية لتلبية احتياجاتها ورغباتها.

أ الموارد ب الادِّخار ج التسوُّق د البيان الإعلامي

التسوُّق بذكاء هو وضع .... بالمشتريات قبل الذهاب للمتجر.

أ أكياس ب سيناريو ج أسعار د قائمة

الجزء الذي يحتوي على الموضوعات التي يتناولها الكتاب هو ....

أ المتن ب الغلاف الخارجي ج الغلاف الداخلي د الغلاف الخلفي

أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

يُعتبَر .... الجدران من المهامِّ التي يقوم بها عامل البناء.

عندما تشاهد مسرحية في التليفزيون، فأنت تشاهد .... يؤدُّون أدوارًا.

يتكاثر نبات الريحان عن طريق ....

التفكير الإبداعي هو صُنع شيء جديد من أشياء ....

تُعتبَر مهنة المرشد السياحى من المهن .... في مصر.

الاختبار التاسع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الفُسَيْفِساء صور يتم رسمها وتلوينها بالألوان. ( )

② بنك المعرفة من مصادر المعرفة غالية الثمن. ( )

③ عندما تتم إعادة تدوير المواد، نحصل على أشياء قديمة. ( )

④ الادِّخار هو قائمة بالاحتياجات والمتطلَّبات الشهرية للأُسرة. ( )

⑤ يمكن إعادة تدوير مواد مثل الزجاج والبلاستيك. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① عند زراعة النباتات يجب أن يكون حجم الأصيص .... لحجم النبات.

أ كبيرًا ب صغيرًا ج واسعًا د مناسبًا

② الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأُسرة هي الموارد ....

أ المادية ب الزراعية ج البشرية د الصناعية

③ من الأدوات التي يستخدمها السبَّاك في عمله ماكينات ....

أ الطباعة ب تصوير المستندات ج لحام المواسير د الخياطة

④ يُعتبَر تحديد الإيجابيات والسلبيات خطوة من خطوات ....

أ حل المشكلة ب إعادة الاستخدام ج وضع الميزانية د الادِّخار

⑤ الأوقات التي يستمتع بها أفراد الأُسرة مع بعضهم بعضًا هي أوقات ....

أ الاختبارات ب الاحتفالات ج المؤتمرات د المذاكرة

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① الياسمين من نباتات الزينة ....

② يظهر الإطار المكاني الذي تدور فيه القصة من خلال ....

③ إدراك أن كل شيء يتم شراؤه، ويتم استخدامه يؤثر في البيئة هو ....

④ يجب على .... أن يكون على معرفة بطريقة تشغيل الآلات الزراعية.

⑤ يعمل السبَّاكون في القطاع ....

الاختبار العاشر

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عند صدور صرير من الأبواب عند غلقها وفتحها، يُستخدم زيت التشحيم لعلاجها. ( )

② حل أي مشكلة سيكون له جوانب إيجابية وأخرى سلبية. ( )

③ يُعتبَر السماد من العناصر الغذائية التي يحتاج إليها النبات خلال مراحل نموه. ( )

④ دورك تجاه أُسرتك أن تلتزم بالقواعد وتحترم الآخرين. ( )

⑤ المنشار أداة من أدوات النجارين والخياطين. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① نباتات الصبَّار من نباتات الزينة التي تحتاج إلى ....

أ الإضاءة المباشرة ب الإضاءة الخافتة ج الرَّيِّ بكثرة د التسميد المكثف

② تُعدُّ صناعة الخِيامية مثالًا على ....

أ التسوُّق بذكاء ب الحدِّ من الاستخدام ج إصلاح الأشياء د إعادة الاستخدام

③ الأفراد الذين يقومون بالتمثيل في المسرحية يُطلق عليهم ....

أ المخرجون ب المؤلفون ج الشخصيات د المصممون

④ تنظيم المشتريات في قائمة قبل الذهاب للسوق يندرج تحت ....

أ الادِّخار ب التسوق بذكاء ج إعادة التدوير د تقليل الاستخدام

⑤ تندرج الملابس التي ترتديها الشخصيات المسرحية تحت مصطلح ....

أ الديكور ب الإكسسوارات ج الأزياء د الإطار المسرحي

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① يمثل الكتاب مصدرًا مهمًّا للحصول على ....

② تقع مهمة جمع المحاصيل الزراعية وبيعها على عاتق ....

③ يُعتبَر المال من الموارد ....

④ من الاحتياجات الأساسية التي توفرها الأُسرة ....

⑤ يُستخدم .... لتعبئة التربة داخل الأصيص.

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ محافظة القاهرة — إدارة المعادي التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① التعاون والحب بين أفراد الأُسرة يحقّقان الترابط الأُسري. ( )

② تُستخدم مادة التشحيم لإصلاح الثلاجات حتى لا تصدر صريرًا عند فتحها أو غلقها. ( )

③ يضاف السماد للنباتات في مياه الري. ( )

④ مهنة الطبيب من المهن الصناعية. ( )

⑤ تحدث معظم أحداث المسرحية في المقدمة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① يمكن إنشاء حساب على بنك المعرفة بواسطة ....

أ الكمبيوتر — ب الكتاب المدرسي — ج المدرسة — د المجلَّات

② الأُسرة التي تضمُّ العمَّات والخالات هي الأُسرة ....

أ النووية — ب الصغيرة — ج السليمة — د الممتدَّة

③ صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية من المشكلات التي تواجه ....

أ المعلِّمين — ب المزارعين — ج السائحين — د المهندسين

④ يتم ري النباتات بـ ....

أ الصابون — ب الماء — ج الزيوت — د الهواء

⑤ تُعدُّ مهنة .... من المهن الصناعية في المجتمع.

أ المرشد السياحي — ب عامل البناء — ج الطبيب — د الصيدلي

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(متباعدة - الجد والجدة - رقمية - الكماشة - الطبيب)

① تتكوَّن الأُسرة الممتدَّة من الأب والأُمِّ، و ....

② يتم ري نبات الصبَّار على فترات ....

③ يُعدُّ بنك المعرفة المصري مكتبة ....

④ يقوم .... بإجراء العمليات الجراحية.

⑤ يستخدم النجار .... في عمله.

٢ محافظة الجيزة — إدارة ٦ أكتوبر التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

المشاعر المهذبة بين أفراد الأُسرة تعبِّر عن ....

أ النظام ب المساعدة ج الحياة د الاحترام

«فنُّ الخِيامية» استُخدم قديمًا لتزيين جدران ....

أ المدارس ب الطرق ج الخيام د المكاتب

يقوم .... بتركيب الأجهزة الكهربائية وصيانتها.

أ النجَّار ب الكهربائي ج البنَّاء د السبَّاك

الحَبْكة هي عنصر أساسي في المسرحية وهي عبارة عن ....

أ المكان ب الزمان ج الأحداث د الشخصيات

لمواجهة الظروف الطارئة عليك أن .... المال.

أ تتسوَّق ب تبذِّر ج تُنفق د تدَّخر

تُستخدم الصنفرة لجعل الجدران ....

أ ناعمة ب صلبة ج قويَّة د مستقيمة

استمرار قدوم السائحين إلى مصر يؤدي إلى .... السياحة.

أ ركود ب هبوط ج إهمال د انتعاش

الذي يقوم بكتابة نصِّ المسرحية هو ....

أ المؤلف ب المُخرج ج الممثل د المصوِّر

تحويل المخلَّفات إلى منتجات جديدة يُسمَّى ....

أ ادِّخارًا ب إعادة تدوير ج ذكاءً اجتماعيًّا د استثمارًا

الدكتور هاني عازر .... مصري مشهور على مستوى العالم.

أ محام ب محاسب ج مهندس د فنَّان

جلد النمر من أنواع ....

أ المتسلِّقات ب الشجيرات ج النباتات العشبية د الصبَّارات

يمكن تحويل .... إلى فازة للزهور.

أ طفاية حريق ب برطمان زجاجي فارغ ج مكتب د جهاز إنذار

يقوم الطبيب بالاهتمام بـ.. .

أ بيتك ب ملابسك ج صحَّتك د كتبك

الأشياء التالفة علينا .... وليس استبدالها.

أ إصلاحها ب حرقها ج التخلُّص منها د ادِّخارها

تُعتبَر .... أوقاتًا يستمتع بها أفراد الأُسرة مع بعضهم بعضًا.

أ المشاجرات ب الاحتياجات ج المشكلات د الاحتفالات

٣ محافظة القليوبية | إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① المهن الصناعية ليست من المهن المهمة في المجتمع. ( )

② يجب أن نتجنَّب الكتابة والنقش على الآثار. ( )

③ يساهم قطاع السياحة في توفير كثير من فرص العمل. ( )

④ يقوم أمناء المكتبات بتأليف الكتب. ( )

⑤ لا تتغير أدوار ومسئوليات أفراد الأُسرة حسب السن. ( )

⑥ تمتلك مصر كثيرًا من المواقع الأثرية والسياحية المهمة. ( )

⑦ تُعتبَر نباتات البوتس والفوجير من النباتات المزهرة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① قول كلمة «أنا آسف» تدل على .... بين أفراد الأُسرة.

أ التجاهل　ب الاحترام　ج الحزن　د الغضب

② تعمل النباتات على تنقية الهواء من خلال عملية ....

أ التكاثر　ب البناء الضوئي　ج النتح　د الإنبات

③ تستطيع طلب المساعدة من .... أثناء البحث عن الكتب في المكتبة.

أ أمين المكتبة　ب المهندس　ج رجل الشرطة　د مدير المدرسة

④ عند مرض أحد أفراء الأُسرة يجب ....

أ التعاون وتقديم المساعدة　ب الإهمال　ج النوم متأخرًا　د تجاهله

⑤ يقوم .... بتركيب المواسير وإصلاح الصرف.

أ النقَّاش　ب الكهربائي　ج السبَّاك　د المزارع

⑥ يُعتبَر نبات الياسمين من النباتات ....

أ الصبَّارات　ب الزينة المزهرة　ج العشبية　د الشجيرية

⑦ يمكن إنشاء حساب على بنك المعرفة بواسطة ....

أ الكمبيوتر　ب الكتب　ج المدرسة　د المجلات

⑧ يُعتبَر .... من مسئوليات الطفل تجاه أُسرته.

أ لعب التنس　ب اتباع القواعد　ج الحريَّة　د الإهمال

٤ محافظة البحيرة | إدارة كفر الدوار التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) يُعتبَر .... هو الجزء الأكبر من الكتاب.

أ الغلاف الخارجي ب الغلاف الداخلي ج المتن أو محتوى الكتاب د الغلاف الخلفي

٢) يُعتبَر .... مكتبة مصرية رقمية أنشأتها الحكومة عام ٢٠١٦م.

أ بنك المعرفة المصري ب قائمة المحتويات

ج صفحة حقوق التأليف والنشر د نظام «ديوي العشري»

٣) يقوم النجار بقياس وتقطيع ....

أ الحديد ب الزجاج ج المعدن د الخشب

٤) من علامات تلف الجدران ....

أ الانصهار ب التمدد ج التشقق د التكاثف

٥) عندما تزدحم النباتات في الأصيص يتم نقلها إلى ....

أ أصيص أصغر ب أصيص أكبر ج مكان مشمس د مكان مظلم

٦) إذا كنت ترغب في العمل في مجال السياحة يجب عليك أن تتعلَّم بعض ....

أ الأكلات ب العلوم ج اللغات د الرياضيات

٧) المواد الصديقة للبيئة هي المواد القابلة ....

أ للتصدير ب للتدوير ج للبناء د للتصديق

٨) من مسئوليات أمين المكتبة ....

أ زراعة المحاصيل ب بناء المنازل ج بناء الكباري د تنظيم الكتب

٩) العقارات من الموارد ....

أ البشرية ب المادية ج الاجتماعية د التعليمية

١٠) يمكن تحويل زجاجة بلاستيكية إلى ....

أ أصيص نبات ب مضرب كهربائي ج جهاز إنذار د جهاز إلكتروني

١١) كتابة قائمة .... قبل التسوُّق نوع من أنواع التسوُّق بذكاء.

أ للبيع ب للحياة ج للشراء د للادِّخار

١٢) لمواجهة الظروف الطارئة يجب عليك أن .... المال.

أ تبدد ب تدَّخر ج تنفق د تتسوَّق

١٣) المستهلك الواعي يفكر جيدًا في الأشياء التي .... وكيفية تأثيرها على الآخرين.

أ يشتريها ب يبيعها ج يرميها د يبتكرها

١٤) يقوم .... بكتابة المشهد المسرحي في شكل سيناريو.

أ المخرج ب المؤلف ج الطبيب د النجَّار

١٥) زراعة أحد النباتات في المنزل داخل عبوة زجاجية فارغة مستهلكة تُعتبَر ....

أ تسوقًا ذكيًّا ب حدًّا من الاستخدام ج إعادة استخدام د وضع ميزانية

٥ محافظة الإسكندرية | إدارة الجمرك التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) إنفاق المال بحرص إحدى طرق الحياة بطريقة ....

أ عشوائية ب غير منظمة ج مستدامة د فوضوية

(٢) ميزانية الأُسرة تتميَّز أنها ....

أ متعددة ب قليلة ج ثابتة د نادرة

(٣) تُعتبَر .... من الأشياء التي نستكمل بها ملامح الشخصيات في المسرحية.

أ الأغاني ب الإكسسوارات ج التمثيل د العرض

(٤) الشخص الذي يكتب نصَّ المسرحية هو ....

أ الممثِّل ب المُخرج ج المُؤَلِّف د المصوِّر

(٥) يساعد .... على إعادة استخدام أي شيء وتحويله إلى آخر جديد.

أ الإفساد ب التخيُّل ج الادِّخار د الاستثمار

(٦) مهنة المرشد السياحي من المهن ....

أ الطبيَّة ب الزراعية ج السياحية د الصناعية

(٧) شارك الدكتور هاني عازر في إنشاء العديد من أنفاق ....

أ القاهرة ب الإسكندرية ج برلين د باريس

(٨) عند مناقشة مشكلة ما نلتزم بـ ....

أ وضوح الرأي ب عدم دعم الآخرين ج المقاطعة د تجاهل رأي الآخر

(٩) يُستخدم .... لمعالجة صرير الباب عند فتحه.

أ الماء ب الشمع ج الشحم د الملح

(١٠) تُعتبَر .... قائمة بفصول الكتاب أو أقسامه وأرقام الصفحات.

أ المحتويات ب الغلاف الداخلي ج الغلاف الخارجي د الغلاف الخلفي

(١١) المشاعر المهذبة بين أفراد الأُسرة تُعبِّر عن .... بينهم.

أ النظام ب الحياة ج الاحترام د المساعدة

(١٢) .... من النباتات العشبية التي تُزرع في المنزل ولها فائدة في الطهي.

أ البوتس ب الجارونيا ج الكزبرة د الصبَّار

(١٣) نستخدم عبارة .... عند اللقاء.

أ «أنا آسف» ب «مرحبًا» ج «من فضلك» د «إلى اللقاء»

(١٤) تُعتبَر الأُسرة هي المكوِّن .... للمجتمع.

أ الأخير ب الثانوي ج الخلفي د الأساسي

(١٥) نتَّبع إجراءات .... عند القيام ببعض الإصلاحات المنزلية.

أ الرعاية ب السلامة والأمان ج الصحَّة د العدوى

٦ محافظة المنوفية — إدارة الباجور التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١ الموارد المادية تتمثَّل فيما تملكه الأُسرة من أشياء محسوسة مثل ....
أ أنشطة رياضيَّة ب خدمات متنوِّعة ج المال والعقارات د المواهب والقدرات

٢ تُعتبَر عملية إذابة الزجاجات البلاستيكية وتحويلها لمنتج آخر ....
أ إعادة استخدام ب حدًّا من الاستخدام ج إعادة تدوير د عدم استخدام

٣ زراعة النباتات في الزجاجات البلاستيكية القديمة تُسمَّى ....
أ إعادة استخدام ب توفيرًا ج استغلالًا د ادِّخارًا

٤ تُعدُّ مهنة .... من المهن الصناعية في المجتمع.
أ المرشد السياحي ب عامل البناء ج الطبيب د المُعلِّم

٥ إنتاج منتجات مختلفة من خامات متنوِّعة من القماش هو فنُّ ....
أ الفُسَيْفساء ب الأبليك ج الحياكة د الكروشيه

٦ من المهن السياحية والفندقية ....
أ الطبيب ب موظَّف الاستقبال ج المهندس د المُزَارع

٧ المتن هو .... في الكتاب.
أ الغلاف ب المقدمة ج المحتوى د وصف موجز

٨ لإصلاح شق في الخشب نستخدم ....
أ المعجون ب المنشار ج الإزميل د المفك

٩ الياسمين البلدي والبوتس من ....
أ نخيل الزينة ب المتسلقات ج الأشجار د الصبَّارات

١٠ في الفنادق يُعتبَر الترحيب بالزوَّار والعملاء من مهام ....
أ موظف الاستقبال ب المرشد السياحي ج أمناء المكتبات د الطهاة

١١ في المسرحية يَكتُب .... نص الأدوار للممثلين.
أ الممثل ب الطبيب ج المؤلف د المزارع

١٢ من العناصر الغذائية التي يحتاجها النبات ....
أ الرمال ب السماد ج المياه بغزارة د التربة

١٣ يُعتبَر الدكتور هاني عازر من أكبر .... على مستوى العالم.
أ الإعلاميين ب الكيميائيين ج الممثلين د المهندسين

١٤ تُستخدم .... لإصلاح الأبواب وجعلها لا تُصدِر صريرًا عند فتحها أو غلقها.
أ ورق الصنفرة ب الطِلاء ج مادة التشحيم د المفكات

١٥ التفكير في المواد التي تُصنع منها الأشياء بطريقة مختلفة يساعدنا على إيجاد طريق جديد لـ ....
أ بيعها ب التخلُّص منها ج استخدامها د رميها

٧ محافظة الدقهلية | إدارة ميت غمر التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لإصلاح صوت صرير الأبواب عند فتحها وغلقها يُستخدَم زيت التشحيم. ( )

② المنشار أداة من أدوات النجارين والخياطين. ( )

③ الفنَّانون هم الذين يبتكرون أعمالًا فنِّية مختلفة مثل الصور واللوحات والمنحوتات. ( )

④ من مهام وظيفة أمناء المكتبات رسم اللوحات. ( )

⑤ تُعتبَر الصحف اليوميَّة مصدرًا من مصادر المعلومات. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① ممارسة الألعاب والأنشطة تُعدُّ من .... الطفل.

أ توعية — ب مسئوليات — ج مستلزمات — د حقوق

② النباتات غير القادرة على النمو بشكل رأسي هي ....

أ المتسلِّقات — ب الصبَّارات — ج الشجيرات — د الأشجار

③ السيارة التي تمتلكها الأُسرة تُعتبَر من الموارد ....

أ المادية — ب البشرية — ج التعليمية — د المعنوية

④ وضع قائمة للشراء قبل التسوق يُعتبَر ....

أ إعادة تدوير — ب حدًّا من الاستخدام — ج تسوُّقًا بذكاء — د ادِّخارًا

⑤ الرسالة التي يريد المؤلف إيصالها للجمهور هي ....

أ الأزياء — ب الديكور — ج السيناريو — د الإكسسوارات

⑥ يستكمل بعض .... دراستهم الجامعية للحصول على شهادة الهندسة الزراعية.

أ الممثلين — ب المزارعين — ج المخرجين — د البنائين

⑦ من نباتات الزينة التي تحتاج إلى ضوء الشمس المباشر نبات ....

أ الأوليفيرا — ب الفوجير — ج الياسمين — د الورد

⑧ .... هي الجزء الأكثر إثارة في المسرحية.

أ ذروة الأحداث — ب الحَبْكة — ج المقدمة — د الإطار

⑨ يتم تصنيف الكتب داخل المكتبات بنظام ....

أ الترتيب الأبجدي — ب السؤال والجواب — ج الترقيم — د «ديوي العشري»

⑩ مشاعر الترابط الأسري التي يجتمع عليها أفراد الأُسرة هي ....

أ الكذب — ب الاحترام — ج الكراهية — د الاحتقار

٨ محافظة الشرقية | إدارة الإبراهيمية التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الاحترام والحب والاهتمام كلها مشاعر تُحقِّق الترابط الأُسري. ( )

٢) تُعدُّ الكُتُب مصدرًا ممتازًا للحصول على المعرفة والمعلومات. ( )

٣) النخيل المروحي من النباتات التي تُزرع لجمال أوراقها وتزيين المنازل. ( )

٤) لا يوجد مهن صناعية في المجتمع المصري. ( )

٥) يقوم الأطباء بعلاج الكُتُب. ( )

٦) مهمة المُزارِع زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها. ( )

٧) من طرق حل المشكلات لدى الأُسرة تحديد المشكلة. ( )

٨) الموارد البشرية هي كل ما لدى الأفراد من قدرات ومهارات. ( )

٩) للاهتمام بكوكب الأرض علينا الحدّ من الاستخدام. ( )

١٠) من المواد التي يمكن إعادة تدويرها الزجاج والمعدن والورق. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) من طرق الحياة بطريقة مستدامة ....

أ الحدّ من الاستخدام ب إعادة الاستخدام ج إعادة التدوير د كل ما سبق

٢) .... هي قطع صغيرة من مواد مختلفة مثل قصاصات الورق أو الفخَّار المكسور.

أ الأكل ب الفُسَيْفِساء ج الثلاجة د الحقيبة

٣) .... هم المسئولون عن تنظيم الكُتب والمواد الأخرى في المكتبة.

أ المديرون ب المعلِّمون ج أُمناء المكتبة د عُمَّال الزراعة

٤) إذا كان لديك باب يُصدِرُ صريرًا عند فتحه نستخدم ....

أ الزيت ب الماء ج المعدن د القماش

٥) يستخدم السبَّاك بعض القوانين .... لحل المشكلات في عمله.

أ القرائية ب الحسابية ج الكمبيوتر د الأقلام

٩ محافظة الفيوم | إدارة شرق الفيوم التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① الشخص الذي يقوم بكتابة نصِّ المسرحية هو ....

أ الممثل ب المؤلف ج المُخرِج د المصور

② يمكن استخدام الزجاجات البلاستيكية في صناعة ....

أ الأقمشة ب الزُّجاج ج الرُّخام د الخشب

③ الحَبْكة هي عنصر أساسي في المسرحية وهي عبارة عن ....

أ المكان ب الزمان ج الأحداث د الشخصيات

④ أولى خطوات حل المشكلة هي ....

أ اختيار الحلول ب تحديد المشكلة ج التفكير في أكثر من حل د التقييم

⑤ وُلِدَ الدكتور هاني عازر في ....

أ القاهرة ب الإسكندرية ج دمياط د طنطا

⑥ استغرق مشروع إعادة إنشاء محطة قطارات برلين أكثر من ....

أ ٣ سنوات ب ٥ سنوات ج ١٠ سنوات د سنتين

⑦ عُمَّال الكهرباء قادرون على تركيب قطع الغيار ....

أ الخشبية ب الإلكترونية ج البلاستيكية د الحديدية

⑧ يقوم .... بتركيب وإصلاح المواسير التي تنقل المياه.

أ السبَّاك ب الكهربائي ج البنَّاء د النقَّاش

⑨ الميزانية هي قائمة بالمتطلَّبات من طعام وشراب وملابس خلال ....

أ يوم واحد ب عام ج شهر د أسبوع

⑩ قائمة الأموال التي تجنيها كل شهر والأموال التي تنفقها كل شهر تُسمَّى ....

أ إعادة تدوير ب ادِّخارًا ج الميزانية د تسوقًا ذكيًّا

⑪ الاستفادة من شراء عروض بسعر أقل يُعرف بـ ....

أ الميزانية ب المصروف ج التسوُّق الذكي د إعادة التدوير

⑫ كتابة قائمة .... قبل التسوُّق نوع من أنواع التسوُّق بذكاء.

أ للبيع ب للشراء ج للادِّخار د للمبادلة

⑬ المكان والزمان اللذان يحدث فيهما القصة هو ....

أ الحَبْكة ب الإطار المسرحي ج الأحداث د خشبة المسرح

⑭ يُعتبَر الجزء الأكبر من الكتاب هو ....

أ الغلاف الخارجي ب الغلاف الداخلي ج المحتوى د الفهرس

⑮ نَجِدُ عنوان الكتاب واسمه على ....

أ المحتوى ب قائمة المحتويات ج الغلاف الخارجي د الغلاف الخلفي

١٠ محافظة بني سويف | إدارة بني سويف التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

تُعتبَر .... أوقاتًا يستمتع بها أفراد الأُسرة مع بعضهم بعضًا.

أ الاحتياجات ب الأفراد ج الاحتفالات د المساعدة

عند مرض أحد أفراد الأُسرة يجب أن .... جميع أفراد الأُسرة لرعايته.

أ يتشاجر ب يتعاون ج يختلف د يغضب

يُعتبَر .... مكتبة رقمية أنشأتها الحكومة سنة ٢٠١٦م.

أ بنك المعرفة ب قائمة المحتويات ج نظام «ديوي العشري» د حق التأليف والنشر

تعمل نباتات الزينة على .... البيئة.

أ تشويه ب إهمال ج تجميل د تلويث

يقوم .... بتشييد الجدران والطوابق.

أ الضابط ب عامل البناء ج الطبيب د السبَّاك

من العناصر الأساسية لنمو النبات ....

أ الماء ب الهواء ج الضوء د كل ما سبق

المشكلات التي تحدث لبعض الأشياء في المنزل نتيجة لـ ....

أ أنها جديدة ب كثرة الاستخدام ج أنها جميلة د أنها غالية الثمن

صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية من الصعوبات التي تواجه ....

أ المزارعين ب السائحين ج المُعلِّمين د الممثلين

يقوم .... بالاهتمام بصحَّتك والحصول على العلاج الصحيح.

أ النجَّار ب الفلَّاح ج المهندس د الطبيب

من طرق حل المشكلات ....

أ تحديد المشكلة ب التفكير في أكثر من حل ج اختيار أحد الحلول د كل ما سبق

تُعالِج المسرحيات العديد من ....

أ الأمراض ب القضايا ج الأشخاص د النباتات

الدكتور هاني عازر .... مصري مشهور على مستوى العالم.

أ محامٍ ب مهندس ج مُحاسِب د فنَّان

فنُّ الخِيامية (الأبليك) هو ....

أ قصاصات من الأقمشة ب قصاصات من الورق ج قطع من السيراميك د قطع من الزجاج

يُعتبَر .... مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوارهم.

أ الإكسسوارات ب خشبة المسرح ج المشهد المسرحي د الأزياء

تستطيع وضع ميزانية بسيطة في ضوء ....

أ عنوانك ب مدرستك ج أسرتك د مصروفك

١١ محافظة سوهاج | إدارة جرجا التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) النجارون يقيسون .... ويقطعونه.
أ الزجاج   ب المعدن   ج الخشب   د البلاستيك

(٢) الأشياء التالفة علينا .... وليس استبدالها.
أ التخلُّص منها   ب إصلاحها   ج حرقها   د ادِّخارها

(٣) يتم طلاء الجدران .... استخدام الصنفرة.
أ قبل   ب بعد   ج أثناء   د بدون

(٤) النخيل المروحي من ....
أ المتسلِّقات   ب الأعشاب   ج نخيل الزينة   د الأزهار

(٥) الدكتور هاني عازر .... الجنسية.
أ ألماني   ب أمريكي   ج إماراتي   د مصري

(٦) في الفنادق يقوم .... بالترحيب بالزوار.
أ موظف الاستقبال   ب المرشد السياحي   ج أمين المكتبة   د المُعلِّم

(٧) عندما تواجهنا مشكلة نشعر بـ ....
أ السعادة   ب التوتر والقلق   ج الفرح   د الحُب

(٨) من المهن الصناعية ....
أ الأطباء   ب السبَّاكون   ج المزارعون   د المُعلِّمون

(٩) التعاون والحُب بين أفراد الأُسرة يُحققان .... الأُسري.
أ التفكُّك   ب الخلاف   ج الترابط   د العلاج

(١٠) يقوم .... بتركيب وإصلاح مواسير المياه.
أ السبَّاك   ب البَنَّاء   ج النقَّاش   د الكهربائي

(١١) مهنة المرشد السياحي من المهن ....
أ الطبِّية   ب السياحية   ج الزراعية   د الصناعية

(١٢) تشغيل الموسيقى بصوت مرتفع يسبِّب ....
أ السعادة   ب الفرحة   ج الراحة   د الإزعاج

(١٣) لحل أي مشكلة في المنزل يجب أن نُفكِّر في ....
أ حل واحد   ب أكثر من حل   ج بنك المعرفة المصري   د المعلومات العامة

(١٤) يقوم الطبيب بالاهتمام بـ ....
أ بيتك   ب صحَّتك   ج كُتُبك   د ملابسك

(١٥) بُعْدُ المنزل عن .... يُمثِّل مشكلة للأُسرة.
أ المصنع   ب النادي   ج المدرسة   د البحر

١٢ محافظة قنا — إدارة نجع حمادي التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

) من المهارات اللازمة للفنَّان الناجح ....

أ الموهبة ب التطوير ج التحلي بالقيم الجيدة د كل ما سبق

) فنُّ .... هو فنٌّ وضع قطع صغيرة من القماش على قطع أكبر منها لتصميم صور وأشكال.

أ الرسم ب الخِيامية ج الكتابة د الفُسَيْفِساء

) إعادة التدوير هو استخدام أشياء قديمة لصُنع ....

أ التسوُّق الذكي ب ميزانية ج ادِّخار د شيء آخر جديد

) يظهر الإطار المكاني من خلال ....

أ الملابس ب الأزياء ج الإكسسوارات د الديكور

) تتمثَّل أهمِّيَّة ادِّخار مبلغ من مصروفك في ....

أ معرفة الطرق ب بناء المدارس ج بناء الكباري د شراء ما تحتاجه

) من مهن الفندقة والسياحة ....

أ المرشد السياحي ب المحامي ج المُعلِّم د المُزارع

) يعتني .... بصحَّة الناس والمرضى.

أ الأطباء ب المزارعون ج الفنَّانون د أمناء المكتبات

) .... يبتكرون في الصور الفوتوغرافية والقصائد الشعرية.

أ الأطباء ب الفنَّانون ج المُعلِّمون د المزارعون

) يهدف .... بجميع أنواعه إلى التعبير عن الأفكار والمشاعر.

أ الطب ب الفنُّ ج المُزارع د الفَلَك

) .... يعملون في العيادات الطبية.

أ المهندسون ب المزارعون ج الأطباء د الفنَّانون

) الأشياء التالفة علينا .... وليس استبدالها.

أ إصلاحها ب حرقها ج التخلُّص منها د ادخارها

) لمواجهة الظروف الطارئة يجب عليك أن .... المال.

أ تتسوَّق ب تُبدِّد ج تنفق د تدَّخر

) ميزانية الأُسرة تتميز بأنها ....

أ متعددة ب قليلة ج ثابتة د نادرة

) تتمثَّل الموارد المادية فيما تمتلكه الأُسرة من أشياء ....

أ مهارية ب معنوية ج محسوسة د مواهب

) كتابة قائمة .... قبل التسوُّق نوع من أنواع التسوُّق بذكاء.

أ للبيع ب للشراء ج للحياة د للادخار

١٣ محافظة أسوان — إدارة إدفو التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① من أدوات النجَّار ....

أ ملاعق — ب الكماشة — ج طفاية الحريق — د الترمومتر

② من مهام .... تنظيم الكُتُب.

أ الفلاح — ب الضابط — ج أمين المكتبة — د الرسام

③ تُعدُّ مهنة .... من المهن الصناعية.

أ المرشد السياحي — ب السبَّاك — ج الطبيب — د الرسام

④ أحد البنود الضرورية لمواجهة الظروف الطارئة هو ....

أ التسوُّق — ب الرحلات — ج الادِّخار — د السفر

⑤ الملابس التي يرتديها الشخصيات عند أداء المسرحية تُسمَّى ....

أ الأزياء — ب الديكور — ج الإضاءة — د الإكسسوارات

أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(السياحية - المُزَارِع - أمين المكتبة - المنشار - فُرَص العمل)

① .... عليه معرفة أنواع الكُتُب.

② يوجد في مصر المئات من المَعَالِم ....

③ .... لديه خبرة في تشغيل الآلات الزراعية.

④ تساهم السياحة في توفير............................ .

⑤ من أدوات النجَّار ....

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتميَّز الشعب المصري بإكرام السائحين. ( )

② من مهام موظف الاستقبال زراعة الحدائق. ( )

③ يمتلك المزارعون مهارة تصنيف الكُتُب. ( )

④ بُعْد المنزل عن المدرسة مشكلة تواجه بعض الأُسر. ( )

⑤ تُعدُّ مهنة عامل البناء من المهن الصناعية في المجتمع. ( )

١٤ محافظة البحر الأحمر — إدارة الغردقة التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) قبل صُنْع آلة موسيقية فَكِّر أولًا في .... المتوفرة.
أ خامات البيئة   ب الصناعات   ج السماعات   د الأغاني

٢) وُلِدَ الدكتور هاني عازر في ....
أ القاهرة   ب الإسكندرية   ج دمياط   د طنطا

٣) تُعتبَر قدرات ومهارات الأفراد من الموارد ....
أ الاجتماعية   ب الاقتصادية   ج البشرية   د المادية

٤) الأُسس الواجب اتباعها عند مناقشة مشكلة ما ....
أ التعبير عن الرأي بوضوح   ب عدم إعطاء البراهين الداعمة
ج المقاطعة خلال النِّقَاش   د تجاهل الرأي الآخر عند النِّقَاش

٥) يظهر الإطار المكاني من خلال ....
أ الملابس   ب الأزياء   ج الإكسسوارات   د الديكور

٦) الأشياء التالفة علينا .... وليس استبدالها.
أ إصلاحها   ب حرقها   ج التخلُّص منها   د ادِّخارها

٧) فنُّ .... هو فنُّ وضع قِطَع صغيرة من القماش على قِطَع أكبر منها لتصميم صور وأشكال.
أ الرسم   ب الخِيامية   ج الكتابة   د الفُسَيْفِساء

٨) يتعرَّض الخشب .... ويفقد لونه.
أ للنمو   ب للخدش   ج للإصلاح   د للتلوين

٩) المواد الصديقة للبيئة هي القابلة ....
أ للتصدير   ب للتصديق   ج للتدوير   د للبناء

١٠) جلد النمر من أنواع ....
أ المتسلِّقات   ب الصبَّارات   ج النباتات العشبية   د الشجيرات

١١) يَستخدِم السبَّاكون في عملهم ....
أ مفاتيح الربط   ب المثاقب   ج الأزميل   د المطارق

١٢) نجد عنوان الكتاب واسمه على ....
أ المتن   ب قائمة المحتويات   ج الغلاف الخارجي   د قائمة المحتويات

١٣) استمرار قدوم السائحين إلى مصر يؤدي إلى .... السياحة.
أ ركود   ب هبوط   ج إهمال   د انتعاش

١٤) ميزانية الأُسرة تتميز بأنها ....
أ متعددة   ب قليلة   ج ثابتة   د نادرة

١٥) التفكير الجيد قبل شراء الأشياء التي لا نحتاج إليها هذا يُسمَّى ....
أ توفيرًا   ب تقليلًا للنفقات   ج حدًّا من الشراء   د حدًّا من الاستخدام



الإجابات النموذجية

الإجابات النموذجية، وتشمل:

- الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك» في جميع الموضوعات.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن تدريبات سلاح التلميذ على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات بعض المحافظات لشهري أكتوبر ونوفمبر.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأوَّل.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات بعض المحافظات للفصل الدراسي الأوَّل.

الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الأوَّل

الموضوع الأول (صـ ٨)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✘)

٢ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (أ)

٣ ١- المجتمع ٢- النووية

٣- آراء ٤- الأُسري

٥- الاحتياجات الأساسية

٤ - يتحقق من خلال الاحترام والحب المتبادل بين أفراد الأُسرة.

الموضوع الثاني (صـ ١١)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✔)

٥- (✘) ٦- (✘) ٧- (✔)

٢ ١- (أ) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (ب) ٥- (جـ)

٣ ١- تجهيز الطاولة ٢- التغذية السليمة

٣- الظروف الصحِّية

٤ - الحق في التعلُّم.

-الحماية من العنف وسوء المعاملة.

- الحصول على الرعاية الصحية الجيدة.

الموضوع الثالث (صـ ١٦)

١ ١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (جـ) ٥- (ب)

٣ ١- الخارجي ٢- فهرسًا

٣- الإلكترونية ٤- الخلفي

٤ - يتم عن طريق تصنيف الكُتب حسب موضوعاتها الرئيسية ثم ترقيمها بناءً على تلك الموضوعات.

الموضوع الرابع (صـ ٢٠)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✘)

٢ ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (ج)

٣ ١- النعناع ٢- الجميلة

٣- المتسلِّقات ٤- الصبَّارات

٤ - تُستخدم أنواع منها في الطعام، مثل: الكزبرة، والزعتر.

الموضوع الخامس (صـ ٢٤)

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (د) ٣- (جـ) ٤- (أ)

٣ ١- الضوء ٢- الخضري ٣- الصبَّار ٤- الجاروف

٤ - عن طريق إضافة السماد إلى التربة مباشرة أو إذابته في ماء الريِّ.

الموضوع السادس (صـ ٢٨)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (أ) ٥- (ب)

٣ ١- النجَّارون ٢- السبَّاكون

٣- عُمَّال الكهرباء ٤- البنَّاءون ٥- الأعطال

٤ - **النجارون** يستخدمون أدوات، مثل: المنشار، شريط القياس، الكماشة، والمفكات بأنواعها. بينما يستخدم **البناءون** المطارق، الأزاميل، المنشار، والمثقاب.

الموضوع السابع (صـ ٣١)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (ب)

٣ ١- الشقوق ٢- المفصلات

٣- تنظيف ٤- صنفرة

٤ ١- باستخدام كمِّية إضافية من المعجون.

٢- ورق الصنفرة لتنعيم الأسطح ومادة التشحيم للتخلُّص من صرير الأبواب.

الموضوع الثامن (صـ ٣٥)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✘)

٤- (✘) ٥- (✔) ٦- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (أ) ٤- (جـ) ٥- (ب)

٣ ١- الاقتصادية ٢- الأثرية

٣- المرشد السياحي ٤- مندوب الرحلة

٤ ١- تساهم السياحة في توفير فرص عمل وتوفير المال لدعم اقتصاد الدولة.

٢- إتقان بعض اللغات، معرفة الكثير عن المناطق التي يزورها السائحون.

الموضوع التاسع (صـ ٤٠)

١ ١- (✗) ٢- (✔) ٣- (✗) ٤- (✗) ٥- (✔)

٢ ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (جـ) ٤- (ب) ٥- (أ)

٣ ١- المستشفيات ٢- الموهبة
٣- الكتب ٤- الفنّ ٥- خمس

٤ - تَحَمُّل العمل تحت ضغط، وذلك بسبب طبيعة مهنتهم.
- الالتزام التام بأخلاقيات العمل.

الموضوع العاشر (صـ ٤٤)

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✗) ٤- (✔) ٥- (✗)

٢ ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (د) ٥- (جـ)

٣ ١- تحديد المشكلة.
٢- التفكير في أكثر من حلّ.
٣- تحديد الإيجابيات والسلبيات.
٤- اختيار أحد الحلول.

الموضوع الحادي عشر (صـ ٤٨)

١ ١- (✔) ٢- (✗) ٣- (✔)
٤- (✔) ٥- (✗)

٢ ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (د) ٥- (ب)

٣ ١- المقدمة ٢- تسلسل الأحداث
٣- حلّ ٤- المكان

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (صـ ٥٠)

١ ١- الاحترام، والحبُّ، والاهتمام، هي المشاعر التي يجتمع عليها أفراد الأُسرة، ليتحقَّق بينهم الترابط الأُسريّ.

٢- وافقت على اتِّفاقية الطفل التي تَنصُّ بنودها على حماية حقوق الطفل.

٣- تعطي لمسة جمالية للمكان وتساعد على الشعور بالراحة وتنقي الهواء من خلال عملية البناء الضوئي وزيادة نسبه غاز الأكسجين.

٤- استخدم سكين المعجون لملء التشقُّق بمعجون الشقوق أو الجبس، وعندما يجف استخدم ورق الصنفرة لجعل الجدار ناعم الملمس، وبعد ذلك يمكن الطلاء.

٥- صناعة الأثاث - صناعة الأسمنت.

٦- (أ) **أدوات عُمَّال الكهرباء:** أجهزة قياس التيار الكهربائي وفرق الجهد - المفكَّات بأنواعها.

(ب) **أدوات السبَّاكين:** مفاتيح الربط - قواطع المواسير - المناشير.

(جـ) **أدوات عُمَّال البناء:** المطارق - الأزاميل - المنشار - المثقاب.

٢ أجب بنفسك. ٣ أجب بنفسك.

٤ أجب بنفسك. ٥ أجب بنفسك.



إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوّعة على المحور الأوّل (صـ ٥١)

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✗) ٤- (✔) ٥- (✔)
٦- (✔) ٧- (✔) ٨- (✗) ٩- (✗) ١٠- (✔)
١١- (✗) ١٢- (✗) ١٣- (✗) ١٤- (✔) ١٥- (✔)
١٦- (✗) ١٧- (✗) ١٨- (✔) ١٩- (✗) ٢٠- (✔)
٢١- (✗) ٢٢- (✔) ٢٣- (✔)

٢ ١ - (جـ) ٢ - (ب) ٣ - (أ) ٤ - (ب)
٥ - (أ) ٦ - (د) ٧ - (جـ) ٨ - (أ)
٩ - (ب) ١٠- (د) ١١- (جـ) ١٢- (أ)

٣ ١- الأُسرة ٢- الزيت
٣- السائحين ٤- عُمَّال الكهرباء
٥- العنف ٦- المتسلِّقات
٧- المرضى ٨- «ديوي العشري»
٩- الحل ١٠- الأصيص
١١- كبير المهندسين

٤ ١- **الأُسرة النووية:** تتكوَّن من الأب، والأُمّ، والأبناء.
- **الأُسرة الممتدَّة:** تتكوَّن من الأب، والأُمّ، والأبناء، والجَدّ، والجَدَّة، والأعمام، والأخوال، والخالات.

٢- علاج المرضى والاعتناء بصحَّة الناس في المستشفيات.

٣- معالجة العديد من القضايا المجتمعية.

٤- الزيت أو مادة التشحيم.

٥- توفِّر الكثير من فُرص العمل وتوفير المال لدعم اقتصاد الدولة.

٦- يحقق الحب والاحترام الترابط الأُسري.

٧- تركيب وإصلاح مواسير المياه والصرف الصحِّي.

٨- بعض النباتات تحتاج إلى إضاءة شديدة، بينما يفضِّل البعض الآخر إضاءة منخفضة.

٩- المرشد السياحي، مدير الفندق وعامل الاستقبال.

١٠- مهندس مصري عالمي متخصص في الهندسة المدنية، ويعدُّ من أفضل مهندسي تشييد الأنفاق والجسور في العالم.

١١- يجد السائح صعوبة في قراءة اللافتات وقوائم الطعام والعبوات والاعتياد على التقاليد المحلِّية.



إجابة اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الأوّل (صـ ٥٤)

الاختبار الأول

١ - ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✘)

٢ - ١- (أ) ٢- (ب) ٣- (جـ) ٤- (أ) ٥- (د)

٣ - ١- حلّ ٢- معجون الجدران ٣- المدنية ٤- التيار الكهربائي ٥- المزارعون

الاختبار الثاني

١ - ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ - ١- (ب) ٢- (ج) ٣- (أ) ٤- (جـ) ٥- (أ)

٣ - ١- نشر ٢- القواعد ٣- صغيرة ٤- الاحترام ٥- المتن

الاختبار الثالث

١ - ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ - ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (ب) ٤- (أ) ٥- (د)

٣ - ١- اللغة ٢- الصناعية ٣- الظروف الصحِّية ٤- الصنفرة ٥- حل

الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الثاني

الموضوع الأوَّل (صـ ٦٢)

١ ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✔)
٤- (✗) ٥- (✔) ٦- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (أ) ٤- (ب) ٥- (جـ)

٣ ١- مادية ٢- الموارد ٣- البشرية

٤ - عن طريق شراء ما نحتاجه فقط وإعادة استخدام الأشياء.

الموضوع الثاني (صـ ٦٥)

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✗)
٤- (✗) ٥- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (جـ)

٣ ١- صديقة ٢- التخطيط ٣- تنظيف

٤ - التحويل هو إعادة استخدام الأشياء القديمة بشكل جديد، دون الحاجة لصُنع شيء جديد تمامًا.

الموضوع الثالث (صـ ٦٨)

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✗) ٤- (✗) ٥- (✗)
٦- (✔) ٧- (✔) ٨- (✗) ٩- (✗)

٢ ١- (د) ٢- (ب) ٣- (جـ)

٣ ١- الفنُّ ٢- الفُسَيْفساء
٣- الإذن ٤- إعادة استخدام

٤ - التفكير الإبداعي يُعدُّ عنصرًا أساسيًّا لأنه يساعد على صُنع أشياء جديدة من أشياء قديمة وغير مستخدمة.

الموضوع الرابع (صـ ٧١)

١ ١- (✗) ٢- (✔) ٣- (✗) ٤- (✗) ٥- (✔)

٢ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (جـ) ٤- (د) ٥- (أ)

٣ ١- المشهد المسرحي ٢- الأزياء ٣- المؤلف ٤- الديكور

٤ - هو مَن يكتب الأدوار للممثلين في المشاهد؛ أي ما يجب عليهم قوله وفعله.

الموضوع الخامس (صـ ٧٤)

١ ١- (✔) ٢- (✗) ٣- (✗)
٤- (✔) ٥- (✔) ٦- (✗)

٢ ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (أ) ٤- (د)
٥- (د) ٦- (أ) ٧- (ب) ٨- (جـ)

٣ - تساعد على معرفة فيمَ أُنفِقت أموالك والمبلغ المتبقِّي.

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (صـ ٧٧)

١ ١- **الحدُّ من الاستخدام:** شراء المواد التي نحتاجها فقط.
- **إعادة الاستخدام:** استخدام المواد أكثر من مرة.
- **إعادة التدوير:** تحويل المخلَّفات إلى منتجات جديدة.

٢- يمكن صُنع الطبلة.
٣- عليك طلب إذن والديك.
٤- مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثِّلون بأداء أدوار وفقًا لنَصٍّ مكتوب أو سيناريو.
٥- الميزانية تساعد على معرفة فيمَ تم إنفاق المال، والمبلغ المالي المتبقِّي.
٦- الاختيار هو عدم استخدام الأكواب البلاستيكية المُعدَّة للاستخدام الواحد.

٢ أجب بنفسك.

٣ ١- الحدُّ من الاستخدام يساعد على المحافظة على الموارد الطبيعية.
٢- المسرح يزيد من الوعي بين الناس، ويعالج بعض المشكلات في المجتمع، ويساعدهم أيضًا على اكتشاف الذات والتعبير عنها.
٣- أجب بنفسك.

٤ أجب بنفسك

٥ ١- الحدُّ من استخدام الأشياء التي نشتريها.
٢- إعادة استخدام الأشياء التي لم نعد بحاجة إليها.
٣- إعادة تدوير الأشياء التي نريد التخلُّص منها.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوّعة على المحور الثاني (صـ ٧٨)



١ ١- (✔) ٢- (✗) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✗)
٦- (✔) ٧- (✗) ٨- (✔) ٩- (✗) ١٠- (✔)
١١- (✗) ١٢- (✗) ١٣- (✗) ١٤- (✔) ١٥- (✗)
١٦- (✔) ١٧- (✔) ١٨- (✔) ١٩- (✗) ٢٠- (✗)
٢١- (✔) ٢٢- (✔) ٢٣- (✗) ٢٤- (✔)

٢ ١ - (أ) ٢ - (د) ٣ - (ب) ٤ - (أ) ٥ - (ب)
٦ - (جـ) ٧ - (جـ) ٨ - (د) ٩ - (أ) ١٠- (أ)
١١- (ب) ١٢- (د) ١٣- (ب)

٣ ١- المادية ٢- البشرية
٣ -إعادة الاستخدام ٤- أقل
٥- الحِرَف اليدوية ٦- الرموز
٧- المكاني ٨- الأزياء
٩- الميزانية ١٠- الادِّخار
١١- الواعي

٤ ١- الموارد المادية هي الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأُسرة أو تقدمها الدولة ويستفيد منها الأفراد مباشرة.

٢- يمكن استخدامها كأصيص نبات أو وعاء لتغذية الطيور.

٣- **الحدُّ من الاستخدام:** هو شراء المواد التي تحتاجها فقط.

- **إعادة الاستخدام:** هو استخدام المواد أكثر من مرة.

٤- **المواد صديقة البيئة:** هي مواد يمكن إعادة استخدامها أوتدويرها لتحويلها لمنتجات جديدة.

٥- عن طريق وضع قائمة بالأشياء المراد شراؤها، واختيار الأشياء التي تحتاجها بكمية مناسبة.

٦- تساعد في معرفة فيمَ تم إنفاق الأموال والمتبقي منها.

٧- يساعد ذلك على زيادة مدَّخراتك بسرعة.

٨- الخدمات التعليمية والصحِّية والاجتماعية.

٩- الأزياء هي الملابس التي ترتديها الشخصيات عند أداء المسرحية، بينما الإكسسوارات هي أشياء إضافية تُستخدم لاستكمال ملامح الشخصيات.

١٠- هو الإدراك بأن كل شيء نشتريه ونستخدمه يؤثِّر في البيئة.



إجابة اختبارات سلاح التلميذ
على المحور الثاني (صـ ٨١)

الاختبار الأوّل

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✘)
٢ ١- (أ) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (جـ) ٥- (ب)
٣ ١- المشهد المسرحي ٢- الفُسَيْفساء
٣- مادية ٤- صديقة
٥- المادية

الاختبار الثاني

١ ١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✔)
٢ ١- (أ) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (جـ) ٥- (أ)
٣ ١- المادية ٢- إبداعيًا ٣- المؤلف ٤- شهر

٥- أصيص نبات

الاختبار الثالث

١ ١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✘)
٢ ١- (أ) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (ب) ٥- (جـ)
٣ ١- الفنّ ٢- الفُسَيْفساء ٣- ادِّخار ٤- البيئة
٥- الإكسسوارات

إجابة اختبارات شهر أكتوبر لبعض المحافظات (صـ ٩٠)

١ محافظة القاهرة

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✘)
٢ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (أ) ٤- (جـ) ٥- (ب)
٣ ١- السبَّاكون ٢- نقل الأطباق ٣- البذور
٤- النووية ٥- الإنترنت

٢ محافظة الإسكندرية

١- (أ) ٢- (أ) ٣- (أ) ٤- (ب) ٥- (أ)
٦- (ب) ٧- (ب) ٨- (أ) ٩- (ب) ١٠- (د)

٣ محافظة القليوبية

١- (د) ٢- (د) ٣- (د) ٤- (د) ٥- (ب)
٦- (أ) ٧- (أ) ٨- (د) ٩- (ب) ١٠- (أ)

إجابة اختبارات شهر نوفمبر لبعض المحافظات(صـ ٩٣)

١ محافظة الإسماعيلية

١- (أ) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (جـ) ٥- (ب)
٦- (أ) ٧- (د) ٨- (أ) ٩- (جـ) ١٠- (أ)

٢ محافظة المنيا

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)
٢ ١- (أ) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (جـ) ٥- (أ)
٣ ١- المزارع ٢- أمين المكتبة
٣- الطبيب ٤- النادل
٥- المرشد السياحي

٣ محافظة أسوان

١- (أ) ٢- (أ) ٣- (جـ) ٤- (ب) ٥- (ب)
٦- (جـ) ٧- (جـ) ٨- (ب) ٩- (أ) ١٠- (ب)

الإجابات النموذجية لاختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

الاختبار الأول (صـ ٩٦)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (جـ) ٤- (أ) ٥- (د)

٣ ١- عُمَّال الكهرباء ٢- المتسلِّقات

٣- صديقة البيئة ٤- تسلسل الأحداث

٥- إعادة الاستخدام

الاختبار الثاني (صـ ٩٧)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (أ) ٢- (ب) ٣- (ب) ٤- (أ) ٥- (د)

٣ ١- الصبَّارات ٢- الطارئة

٣- أقل ٤- البلاستيكية

٥- مقص عقلة

الاختبار الثالث (صـ ٩٨)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (أ) ٤- (د) ٥- (ب)

٣ ١- المطبوعة ٢- الصناعية

٣- العشبية ٤- البيان الإعلامي

٥- زراعة

الاختبار الرابع (صـ ٩٩)

١ ١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✘)

٢ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (د) ٥- (ب)

٣ ١- المعرفة ٢- الادِّخار

٣- السماد ٤- تحديد

٥- يجذب

الاختبار الخامس (صـ ١٠٠)

١ ١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (أ) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (جـ) ٥- (د)

٣ ١- مندوب الرحلة ٢- التعليمات

٣- شهري ٤- السبَّاكون

٥- تجزئتها

الاختبار السادس (صـ ١٠١)

١ ١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (أ) ٤- (جـ) ٥- (جـ)

٣ ١- الأُسرة ٢- مرحبًا

٣- «ديوي العشري» ٤- البناء الضوئي

٥- علاج

الاختبار السابع (صـ ١٠٢)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (جـ) ٤- (ب) ٥- (د)

٣ ١- التفكير الإبداعي ٢- النبات

٣- الممتدَّة ٤- النجَّار

٥- مستدامة

الاختبار الثامن (صـ ١٠٣)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✘)

٢ ١- (أ) ٢- (جـ) ٣- (أ) ٤- (د) ٥- (أ)

٣ ١- بناء ٢- ممثلين

٣- البذور ٤- قديمة

٥- السياحية

الاختبار التاسع (صـ ١٠٤)

١ ١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (أ) ٣- (جـ) ٤- (أ) ٥- (ب)

٣ ١- المزهرة ٢- الديكور

٣- الاستهلاك الواعي ٤- المزارع

٥- الصناعي

الاختبار العاشر (صـ ١٠٥)

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✘)

٢ ١- (أ) ٢- (د) ٣- (جـ) ٤- (ب) ٥- (جـ)

٣ ١- المعرفة ٢- المزارعين

٣- المادية ٤- الطعام

٥- الجاروف

الإجابات النموذجية لاختبارات بعض المحافظات على الفصل الدراسي الأول

١ محافظة القاهرة (صـ ١٠٦)

١ ١- (✔) ٢- (✗) ٣- (✔) ٤- (✗) ٥- (✗)

٢ ١- (أ) ٢- (د) ٣- (جـ) ٤- (ب) ٥- (ب)

٣ ١- الجد والجدة ٢- متباعدة ٣- رقمية

٤- الطبيب ٥- الكماشة

٢ محافظة الجيزة (صـ ١٠٧)

١- (د) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (جـ)

٥- (د) ٦- (أ) ٧- (د) ٨- (أ)

٩- (ب) ١٠- (جـ) ١١- (د) ١٢- (ب)

١٣- (جـ) ١٤- (أ) ١٥- (د)

٣ محافظة القليوبية (صـ ١٠٨)

١ ١- (✗) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✗)

٥- (✗) ٦- (✔) ٧- (✗)

٢ ١- (ب) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (أ)

٥- (جـ) ٦- (ب) ٧- (أ) ٨- (ب)

٤ محافظة البحيرة (صـ ١٠٩)

١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (جـ)

٥- (ب) ٦- (جـ) ٧- (ب) ٨- (د)

٩- (ب) ١٠- (أ) ١١- (جـ) ١٢- (ب)

١٣- (أ) ١٤- (ب) ١٥- (جـ)

٥ محافظة الإسكندرية (صـ ١١٠)

١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (جـ)

٥- (ب) ٦- (جـ) ٧- (جـ) ٨- (أ)

٩- (جـ) ١٠- (أ) ١١- (جـ) ١٢- (جـ)

١٣- (ب) ١٤- (د) ١٥- (ب)

٦ محافظة المنوفية (صـ ١١١)

١- (جـ) ٢- (جـ) ٣- (أ) ٤- (ب)

٥- (ب) ٦- (ب) ٧- (جـ) ٨- (أ)

٩- (ب) ١٠- (أ) ١١- (جـ) ١٢- (ب)

١٣- (د) ١٤- (جـ) ١٥- (جـ)

٧ محافظة الدقهلية (صـ ١١٢)

١ ١- (✔) ٢- (✗) ٣- (✔) ٤- (✗) ٥- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (أ) ٣- (أ) ٤- (جـ) ٥- (جـ)

٦- (ب) ٧- (أ) ٨- (أ) ٩- (د) ١٠- (ب)

٨ محافظة الشرقية (صـ ١١٣)

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✗) ٥- (✗)

٦- (✔) ٧- (✔) ٨- (✔) ٩- (✔) ١٠- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (ب) ٣- (جـ) ٤- (أ) ٥- (ب)

٩ محافظة الفيوم (صـ ١١٤)

١- (ب) ٢- (أ) ٣- (جـ) ٤- (ب)

٥- (د) ٦- (جـ) ٧- (ب) ٨- (أ)

٩- (جـ) ١٠- (جـ) ١١- (جـ) ١٢- (ب)

١٣- (ب) ١٤- (جـ) ١٥- (جـ)

١٠ محافظة بني سويف (صـ ١١٥)

١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (جـ)

٥- (ب) ٦- (د) ٧- (ب) ٨- (ب)

٩- (د) ١٠- (د) ١١- (ب) ١٢- (ب)

١٣- (أ) ١٤- (جـ) ١٥- (د)

١١ محافظة سوهاج (صـ ١١٦)

- ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (ب) ٤- (جـ)
  ٥- (د) ٦- (أ) ٧- (ب) ٨- (ب)
  ٩- (جـ) ١٠- (أ) ١١- (ب) ١٢- (د)
  ١٣- (ب) ١٤- (ب) ١٥- (جـ)

١٢ محافظة قنا (صـ ١١٧)

- ١- (د) ٢- (ب) ٣- (د) ٤- (د)
  ٥- (د) ٦- (أ) ٧- (أ) ٨- (ب)
  ٩- (ب) ١٠- (جـ) ١١- (أ) ١٢- (د)
  ١٣- (أ) ١٤- (جـ) ١٥- (ب)

١٣ محافظة أسوان (صـ ١١٨)

١ ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (جـ) ٥- (أ)

٢ ١- أمين المكتبة ٢- السياحية ٣- المُزارِع
٤- فُرَص العمل ٥- المنشار

٣ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)

١٤ محافظة البحر الأحمر (صـ ١١٩)

- ١- (أ) ٢- (د) ٣- (جـ) ٤- (أ)
  ٥- (د) ٦- (أ) ٧- (ب) ٨- (ب)
  ٩- (جـ) ١٠- (ب) ١١- (أ) ١٢- (جـ)
  ١٣- (د) ١٤- (أ) ١٥- (د)

رقم الإيداع : ٨٤٨٢ / ٢٠٢٥

سلاح التلميذ
العبور - القليوبية: المنطقة الصناعية (أ) بلوك 13034 قطعة 1.2.9.10
ت: 44810151 - 44810853 - 44810854 (02) فاكس: 44810852 (02)
(التوزيع) الفجالة - القاهرة: 10ش كامل صدقي
ت: 25882046 (02) / 25908455 (02) فاكس: 25890401 (202)+